

# Materiály k samostudiu

Středa 20.5. 2020

Třída 7.B

## ČESKÝ JAZYK

Řešení vedlejších vět (z 18.5):

1. VV příslovečná místní
2. VV příslovečná časová
3. VV příslovečná způsobová
4. VV příslovečná účelová
5. VV příslovečná podmínková
6. VV příslovečná přípusťková
7. VV příslovečná podmínková
8. VV příslovečná příčinná
9. VV příslovečná účelová
10. VV příslovečná měrová

Učebnice str. 92

### Vedlejší věta přísudková

- Opiš růžový rámeček
- Nauč se spojovací výrazy
- Vypracuj cv. 1,2 – ústně
- Cv. 1 (dole) písemně – urči druhy vedlejších vět a pošli

## MATEMATIKA

Kontrola úkolů:

z 13.5.

240/1 a) 1% ze základu je 6. Základ je 600.

2) 1 % ze základu je 0,7. Základ je 70.

3) 1 % ze základu je 2,1. Základ je 210.

z 14/5

240/1 b) 8 % ze základu je 96. 8 % ze základu je 160. Základ je 2 000.

1 % .....96: 8 = 128 % ze základu je 43,2. Základ je 540.

100 % .....12·100 = 1 200 8 % ze základu je 116. Základ je 1 450.

Základ je 1 200. 8 % ze základu je 0,36. Základ je 4,5.

c) 15 % ze základu je 60. Základ je 400.

15 % ze základu je 183. Základ je 1 220.

15 % ze základu je 3,6. Základ je 24.

15 % ze základu je 2 220. Základ je 14 800.

15 % ze základu je 63. Základ je 420.

z 15.5.

240/2 320 Kč.

240/3 12 500 Kč

240/4 100% - 5% = 95 %

95 % ..... 7 106 Kč

1 % ..... 7 106:95 = 74,8

100 % ..... 74,8 · 100 = 7 480 Kč

240/5 2 026 obyvatel

z 18.5.

241/1 výsledky v učebnici str.286 (9.4.)

Výpočet počtu procent-zápis do školního sešitu:

Slovní úlohy

Školu navštěvuje 400 žáků, z toho je 280 dívek. Kolik procent žáků tvoří dívky a kolik chlapci?

Přes 1%

100 % ..... 400 žáků

1 % ..... 4 žáci (400: 100)

x % ..... 280žáků

$$x = 280 : 4$$

$$x = 70 \% \text{ dívek}$$

$$100 \% - 70 \% = 30 \% \text{ chlapců}$$

Školu navštěvuje 70 % dívek a 30 % chlapců.

**Pomocí úměry (trojčlenkou)** - přímá úměra

100 % ..... 400 žáků

↑ x % ..... 280 žáků ↑

$$x : 100 = 280 : 400 \quad \text{nebo} \quad \frac{x}{100} = \frac{280}{400}$$

$$x \cdot 400 = 100 \cdot 280 \quad x = \frac{280}{400} \cdot 100$$

$$x \cdot 400 = 28\,000 \quad x = 70 \% \text{ dívek}$$

$$x = 28\,000 : 400$$

$$x = 70 \% \text{ dívek}$$

$$100 \% - 70 \% = 30 \% \text{ chlapců}$$

Školu navštěvuje 70 % dívek a 30 % chlapců.

**Vypočti do školního sešitu** následující slovní úlohy. Řeš přes 1 % i úměrou (dodržuj zápis slovních úloh).

- 1) Ve třídě je 28 žáků, z nichž 7 je dojíždějících. Kolik procent činí dojíždějící žáci? (25 %)
- 2) Původní cena bundy byla 2 000 Kč. Na konci zimní sezóny byla zlevněna o 250 Kč. O kolik procent byla bunda zlevněna? (o 12,5 %)

## ANGLICKÝ JAZYK

PS str. 55 – doplň 6 dialogů podle obrázků, použij should, shouldn't

Učebnice str. 70 - přečti si úvodní článek o S.A. a S.S. – potom cv. 2 – označ TxFx doesn't say

### MUST

Muset

I must = I have to - musím

I needn't = I don't have to = nemusím

I mustn't – nesmím

### MUSTN'T

Nesmět

You must buy a ticket to go to the cinema.

Musíš si koupit lístek, když jdeš do kina.

You mustn't shout in the classroom.

Nesmíš řvát ve třídě.

You don't have to drive fast. We are not in a hurry.

Nemusíš jet rychle. Nespěcháme.

## NĚMECKÝ JAZYK

### Skupina 1 Guten Morgen!

1. Pracovní sešit: str. 21, cv. 7

2. Učebnice: str. 25, cv. 15 – přepiš oba sloupce do sešitu a spoj čarami

3. Opakuj si slovní zásobu 2. lekce

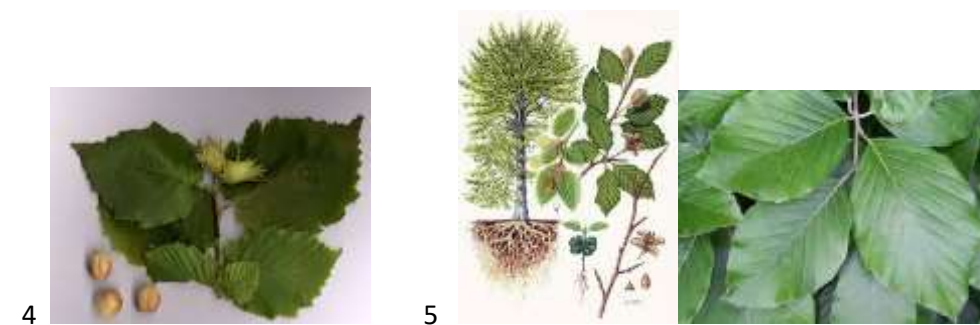
Poslech: Wie wird das Wetter? Jaké bude počasí?

<https://learngerman.dw.com/de/wie-wird-das-wetter/l-40481722>

## PŘÍRODOPIS

Téma: **Krytosemenné rostliny** (pokračování)

- 1) Přečti si text na str.106 až 109 včetně okrajů –**Hvězdicovité**. Nadepiš do sešitu, prohlédni si všechny obrázky. Vypiš z textu a podle obrázků názvy všech uvedených druhů.
- 2) Pokud máš možnost, zkus si splnit úkol na str.106 dole – rozbor pampelišky lékařské. Nakresli a popiš obr.92 na str.107 : rozříznutý úbor a jeden květ. Zapiš „Shrnutí“ na str.109.
- 3) **Opakování:** podle obrázků s pomocí učebnice nebo jiného materiálu urči názvy krytosemenných dvouděložných rostlin patřících do společné skupiny:



Názvy rostlin a název celé skupiny pošli na [melichova.perina@seznam.cz](mailto:melichova.perina@seznam.cz) .Mezi obrázky jsou tři druhy jednoho rodu (např. lípa-**rod** rsdčitá-**druh**). Rozpoznáš je? Popiš poznávací znaky listů těchto tří druhů a přidej k názvům.

