

# Materiály k samostudiu

**Pátek 12.6.2020**

**7.B.**

## **ZEMĚPIS**

**NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem**

Do sešitu:

Východní Evropa (učebnice str. 95 – 96)

Vypište si státy, vyhledejte a запиšte hlavní města a jednotlivé státy – k nim si vypište informace z učebnice a také si vyhledejte na internetu informace – státní zřízení, členství v Nato nebo EU, měna

## **ANGLICKÝ JAZYK**

PS str. 59/6 – sestav věty dle návodu

59/7 – slovesa v rámečku dej do minulého času a doplň do vět

59/8 - doplň do vět slovesa

Zopakuj si minulé tvary nepravidelných sloves

## **NĚMECKÝ JAZYK**

**SK1** GutenTag!

Procvičujeme v pracovním sešitě:

a) str. 29, cv. 21, 22

b) str. 30, cv. 2, 3

Poslech:

<https://learngerman.dw.com/de/mein-beruf/l-40449209>

**SK2** opakovatsi nová slovíčka z L3/M4 plus nová gramatika: letopočty: např. 1990 – neunzehn/hundert/neunzig, 1983 – neunzehn/hundert/drei/und/achtzig, 1848 – achtzehn/hundert/acht/und/achtzig, 2019 – zwei/tausend/neunzehn, 2020 – zwei/tausend/zwanzig - od 2000 nedáváme und dprostřed!, učebnice stránka 32 modrý rámeček– přečíst a stránka učebnice 54 – přečíst si letopočty

- Zkusit si napsat: 2024, 1415, 1648, 2001
- Další gramatika: datумы: otázka? – v prvním pádě - Der Wieviel **teist** heute? – Kolikátého je dnes?
- Heute ist der **erste** (1.) Juni 2020, **dritte** (3.)August, **zweite** (2.)Juli, sechzehnte (16.)September, sechste (6.) Januar, zwanzigste (20.) Dezember, einunddreißigste(31.) März, vierzehnte (14.) Februar, achtundzwanzigste (28.) März, elfte (11.) Mai, zehnte (10.) Juli, fünfte (5.) Oktober, neunteNovember (9.), zwölfte (12.) Dezember
- Den Wieviel **ten** haben wir heute? – otázka ve 4.pádě – Heute haben wir den **fünften** (5.) Juli, den zwanzigsten (20.) März, den dritten (3.) August, den dreißigsten (30.) März, den vierten (4.) Januar
- Zkusit si cvičení: PS: 30/2, 3, PS: 32/6

**Klíč k řešení cvičení: PS: 21/7**

- **Im/im**
- **Am/am**
- **Im/im**
- **Am/am**
- **Am/am**
- **Im/im**

**Klíč k řešení cvičení: PS: 24/14**

- **Wann fährst du ins Gebirge?**
- **Wohin fährst du im Juli?**
- **Fährst du im Sommer nach Deutschland?**
- **Warum fährst du nach Kreta?**
- **Wie ist das Wetter im August?**
- **Warum fahren wir nich tan die Nordsee?**

–

## **MATEMATIKA**

OPAKOVÁNÍ –racionální čísla

Vypracuj do sešitu (Pozor na přednost operací!):

1)  $2-3 \cdot (-4) + 8 \cdot (-3) =$

2)  $10-6: 2 \cdot 3-5 =$

3)  $\frac{3}{4} - 0,2 \cdot \frac{1}{2} + 1\frac{1}{10} =$

4)  $(\frac{1}{2} - \frac{5}{8}) \cdot \frac{2}{3} =$

5)  $(\frac{1}{5} + \frac{1}{4}) : (\frac{1}{2} - \frac{1}{5}) =$

6)  $\frac{15}{16} \cdot (\frac{2}{5} + 0,2) =$

## DĚJEPIS

prezentace **Jan Hus, husitství**, zapsat a naučit slide 24 pak prezentace **Jiří z Poděbrad** zapsat a naučit slide 2, pak **práce s textem Ladislav Pohrobek**, přečti si text a vypracuj otázky dozadu do sešitu (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 7. ročník