

Materiály k samostudiu

Úterý 16.6. 2020

Třída 7.C

ČESKÝ JAZYK

Zápis Jan Amos Komenský: zapiš nastuduj zbývající díla Komenského (Informatorium školy mateřské, Brána jazyků otevřená....atd.) Pak vypracuj Pracovní list Jan Amos Komenský, buď vytiskni anebo zezadu do sešitu. (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

MATEMATIKA

Konstrukce rovnoběžníku - ŠS

opsat připomeňte si

221/1 opsat zadání; přečíst rozbor; do sešitu náčrtek, postup, konstrukci, počet řešení

222/2 stejně jako 221/1

ANGLICKÝ JAZYK

Jurečková:

Pracovní sešity str. 57/4,5 + učebnice str. 71/5 – napiš, co znamenají příkazy/zákazy na obrázcích a použij must/mustn't

Němcová:

Učebnice str. 72,3/ přečti si příběh rozdělený na části a – g, do školního sešitu zapiš správné řešení, v kterém jednotlivé části příběhu jdou za sebou a popiš, co vidíš na 3 obrázcích

FRANCOUZSKÝ JAZYK

nejprve si zopakuj výslovnost čísel <https://www.irenaczuchova.cz/727-ucime-se-francouzsky-vyslovnost-francouzskych-cislovek-video-a/> opakuj doma nahlas! , pak vypracuj interaktivní pracovní list

https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%8

9trang%C3%A8re_(FLE)/Les_nombres/Nombres_de_0_%C3%A0_100_or177986ry
. Až budeš hotov zmáčkni Finish!

RUSKÝ JAZYK

12.lekce – opakování - názvy obchodů a zboží

1. Učebnice str. 69/16A – napište název obchodu, ve kterém se odehrává dialog

2. Učebnice str. 69/16 B – přiřaďte názvy profesí k rozhovorům

(pokupátel' – kupující, prodávěc – prodavač, oficiant – číšník) 3. Pracovní list –
www.liveworksheets.ru <https://www.liveworksheets.com/do196278qp>

Spojte osobní zájmena se slovesy (finish - check my answers)

NĚMECKÝ JAZYK

datумы - podívat se na stránku v učebnici 32 modrý rámeček – uvědomit si je a
cvičení v učebnici na stránce: 32/6,7 a 33/9 – richtig/falsch – fajka/křížek – podle
výroků, co souhlasí/nesouhlasí?

Nová gramatika: sloveso sollen – mít povinnost – časování – přepsat do sešitu,
přečíst si sloveso sollen na stránce v učebnici – 48, modální sloveso sollen se
doplňuje plnovýznamovým slovesem na konci věty – př. Ich soll um 15 Uhr nach
Hause kommen. – Mám povinnost přijít domů v 15h.

Zkusit si PS: 33/10 doplnit

Ich soll

Du sollst

er/sie/es soll

wir sollen

ihr sollt

sie/Sie sollen

Nová gramatika: Rozkazovací způsob ve 2.osobě j.č. (Imperativ) – stránka
učebnice: 34 modrý rámeček a učebnice 49/50 - přečíst

- Pravidlo: v imperativu ve 2. osobě j.č. není osobní zájmeno, hlavně se imperativ rovná ve 2 .osobě j.č. kmenu slovesa (Geh!, Zeig!, Schlaf!, Such!, Trink!, Lies!, Koch!, Spiel!, Spring!, Fahr!, Mach!)
- Ve 2.osobě j.č. imperativu je koncovka –e, když kmen slova končí na T – Lerne!, Warte!, Beginne!
- Sloveso sein tvoří imperativ ve 2.osobě odtrhnutím koncovky -n od infinitivu – Sei! – bud'!, příklad: Sei nett! – bud' hodný!, Sei zu Hause! – bud' doma!
- Cvičení: učebnice: 34/10, 11
- PS: 34/11 a PS: 33/9

Klíč k řešení cvičení: PS: 30/2

- 1815
- 1922
- 2002
- 1743
- 1881
- 1963
- 2001
- 1453

PŘÍRODOPIS

Pohyby rostlin – učebnice přečíst strana 87

Krytosemenné rostliny napsat velký nadpis

Učebnice strana 88 přečíst úvod a přepsat tabulku + do tabulky s rozdíly dokreslit znaky rostlin (vyhledat viz úkol pod tabulkou - akorát v zadání je kresba místo textu, ale my budeme mít obojí)