

Materiály k samostudiu

Středa 6. 5. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK

Zopakujte a jen si přečtěte podstatu Životopisu

ŽIVOTOPIS

- zachycuje základní údaje o určité osobě
- obsahuje pouze pravdivé údaje
- důležitá – úprava
- obsahuje: datum a místo narození, bydliště (stav)
- základní údaje o rodičích – jméno, povolání
- vzdělání
- dává se přednost **strukturovanému životopisu (stručnost, stačí na stránku,co by mělo obsahovat strukturované CV (čti sí ví, Curriculum Vitae) jste si přečetli)**
- životopisu (někdy se vyžaduje) předchází motivační dopis, který obsahuje takovou sebe prezentaci VÁS (doslova lobujete za Vaši osobnost, proč si mají vybrat na tu pozici zrovna vás)

Dnešní úkol pro Vás:

- napište mi **svůj strukturovaný životopis** (jelikož jsem si dovolila nahlédnout na vaše dennodenní úkoly,kterých není málo!) – dávám vám čas **do 13/5!!**
- znovu se podívejte, co by měl obsahovat strukturovaný životopis (bude opravdu stručný, přehledný, výstižný – zaměřte se na tyto atributy, prosím)

MATEMATIKA

OPAKUJEME UČIVO I. – poměr a úměrnost

Vypracuj do školního sešitu (s uvedením všech náležitostí – zápis, výpočet a odpověď u slovních úloh):

1. 4 brigádníci sklidili sad za 12 dní. Kolik by bylo potřeba brigádníků na 8 dní?
2. Obvod trojúhelníku je 48 m. Zjistěte rozměry daného obdélníka, jsou-li v poměru 5 : 3 : 4.
3. Za svačinu pro 30 žáků bylo zapláceno 450Kč. Kolik korun zaplatíme za stejnou svačinu pro 22 žáků?
4. Obvod obdélníku je 70 cm. Poměr délky k šířce je 3: 2. Vypočítejte rozměry obdélníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Complete this conversation (TOPIC IS – SHOPPING, buying a dress)....– click on this link:

<https://www.umimeanglicky.cz/chat-nakupovani-2-uroven/246>

Make notes, important vocabularies, expressions into you GRAMMAR!!

For chilling out click on this link (very funny video by Gavin):

https://www.youtube.com/watch?v=iX7_n2uF9Ng

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Opakování La CONJUGAISON (časování)

PS Přehled mluvnice P 15-16 prosím naučit se PARTICIPE PASSÉ/příčestí minulé u všech sloves, které umíme.

Používáme v minulém čese.

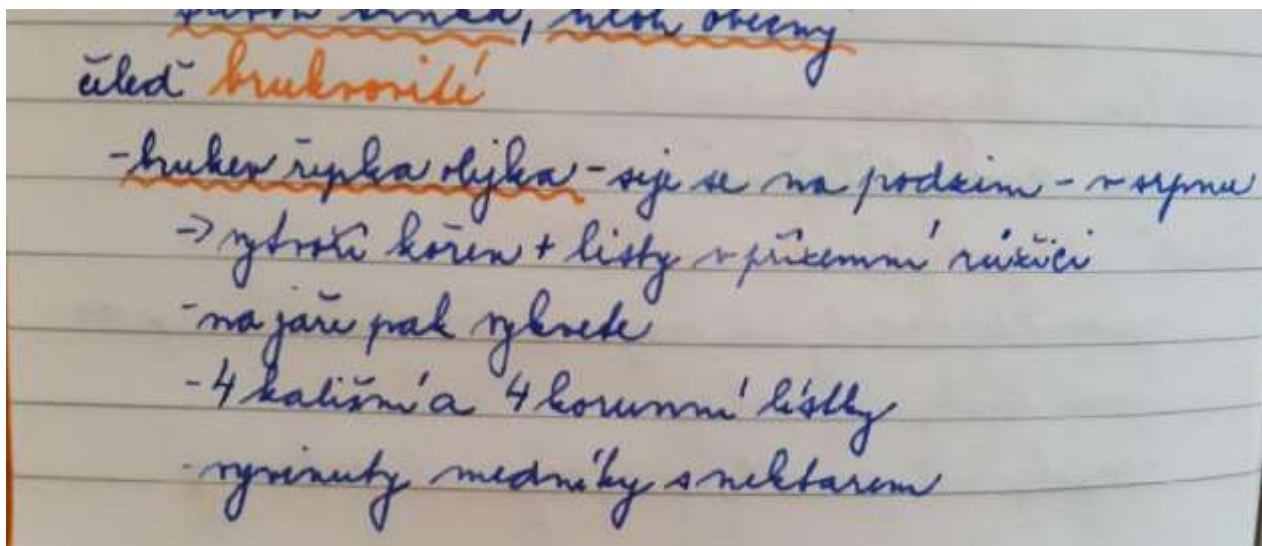
(vždy poslední sloupec v tabulce)

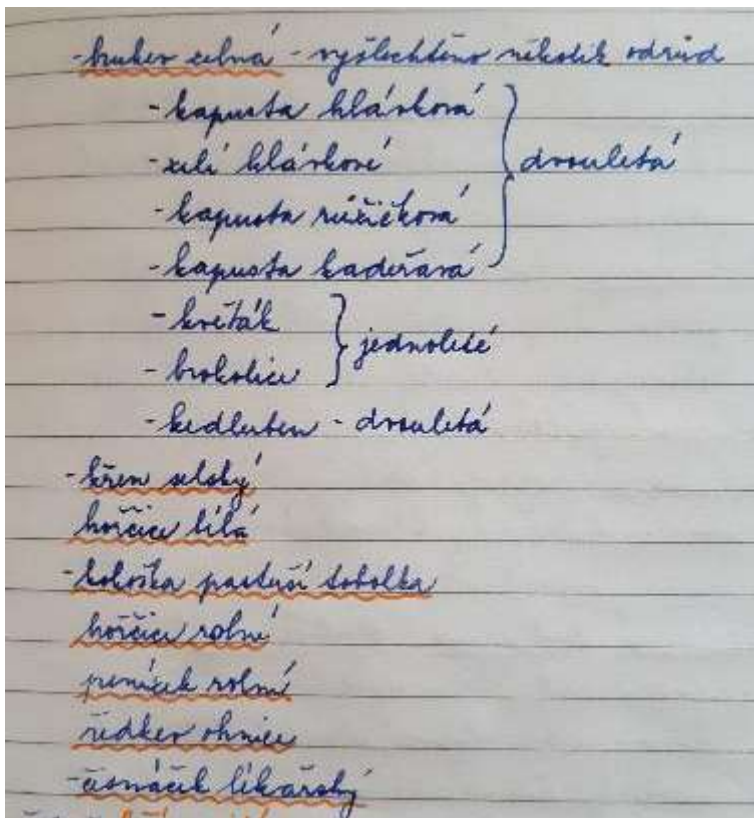
Nemusím asi připomínat, že slovesa umíme vyčasovat. Ověřte i podle našeho sešitu LES VERBES/LA CONJUGAISON.

PŘÍRODOPIS

Brukvovité – uč. str. 93 – 95

<https://slideplayer.cz/slide/3678588/>





ZEMĚPIS

1. Práci s mapami jsme (z minulé hodiny) jistě zvládli – ráda si řešení přečtu.
2. Osm států Severní Evropy máme z minulé hodiny zapsané v sešitě, mapu jsme si prohlédli.
3. **Nové učivo: INFORMACE K JEDNOTLIVÝM STÁTŮM SEVERNÍ EVROPY**

Vytvoříme si do sešitu nějakou vlastní, přehlednou tabulku, do které budeme zapisovat hlavní města a další zjištěné informace podle textu učebnice str. 72 -76 (jednotlivé státy jsou v učebnici nadepsané a prohlédneme i obrázky s texty k nim).

• Norsko	
• Dánsko	
• Švédsko	
• Finsko	
• Island	
Pobaltské státy:	
• Estonsko	
• Lotyšsko	
• Litva	

4. Pro kontrolu si ústně odpovíme na otázky: **Legu, gejjír, jantár, Nokia, Narvik, Ericsson, Kiruna**. Potom si znalosti vyzkoušíme <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2275>

5. Prohlédneme si vlajky států a na jeden z nich se podíváme: Finsko, Dánsko, Island, Norsko

<https://edu.ceskatelevize.cz/staty-evropy-finsko-5e441ec7d76ace2c451ddf4d>

<https://edu.ceskatelevize.cz/hledani?q=D%C3%A1nsko>

<https://edu.ceskatelevize.cz/hledani?q=Island>

<https://edu.ceskatelevize.cz/norske-fjordy-5e441a3ff2ae77328d0a6a3b>

