

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 7. 5. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK

Oprava a kontrola z 30/4

Shoda podmětu s přísudkem

děti a rodiče se procházel_i_, kočky a kořata se vyhříval_y_, okna a zrcadla se po úklidu leskl a, kůň, kobyla a hříbě se pásl_i_, závodník a jeho automobil se řítíl_i_, tužky a pastelky se zakutálel_y_, Maďarsko a Polsko se dohodl_y_, babička a děda nás navštívil_i_, židle a stoly se stěhoval_y_, čápi a vlaštovky se vrátil_i_, sněženky a bledule rozkvetl_y_, dny a noci byl_y_ chladné, ruce a nohy mi mrzl_y_, sešity a učebnice ležel_y_ na stole, kohout a hejno slepic zobal_i_ zrní, učitelé a žáci se vrátil_i_ z výletu, kuřátko a housátko se batolil_y_, tele a dvě kůzlata dováděl_y_, kořata a štěňata vyváděl_a_ hlouposti, Pavel, Jana a Alena přijel_i_ na prázdniny, Eva a Jarmila nemohl_y_ přijet.

Nová látka:

Příslovečné určení

Klikněte si na tento odkaz, který vám alespoň trochu osvětlí tuto látku:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/72268>

Do šk. sešitu si napište:

Příslovečné určení (PU)

-závisí na slovese, příd.jméně, příslovci

-vyjadřuje okolnosti a vztahy, kterými se blíže určuje význam řídicího členu

Místa (zkratka Pum)-ptáme se kde, odkud, kudy, kam? – např. Vrátili se z výletu.

Času (Puč)-ptáme se kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho, jak často? – např. Brzy budu hotov.

Způsobu (Puz)-ptáme se jak, jakým způsobem?-např. Práce mu šla rychle.

Míry (Pu míry)-ptáme se jak, kolik, do jaké míry?-např. Měl babičku velmi rád.

Příčiny (Pu příčiny)-ptáme se proč, nač, k čemu, z jaké příčiny/důvodu?-např. Pro nemoc nemohl přijít.

Účelu (Pu úč.)-ptáme se proč, za jakým účelem?-např. Děvčata jela na nákup. (kam, za jakým účelem?)

Podmínky (Pu podm.)-ptáme se za jaké podmínky?-např. Při dobré vůli se určitě dohodneme.

Přípustky (Pu příp.)-ptáme se i přes co, navzdory čemu?-např. Přes zákaz šli sami do lesa.

Zkuste vstřebat tyto druhy přísl. určení, není jich málo – musíte vědět, jak se zeptat, to je základ, poté už můžete bezpečně zařazovat k tomu určitému druhu.

MATEMATIKA

OPAKUJEME UČIVO II. – procenta (procentová část a základ)

Vypracuj do školního sešitu (s uvedením všech náležitostí – zápis, výpočet a odpověď u slovních úloh):

1. Do školy chodí 600 žáků. Děvčat je o 10 % více než chlapců. Kolik chodí do školy chlapců a kolik dívek? (Nejdříve si spočítej, kolik procent chlapců a kolik procent dívek chodí do školy.)

2. Při výlovu rybníka bylo vyloveno 19 sumců. Ti tvořili 4 % ze všech vylovených kusů ryb. Kolik kusů ryb bylo vyloveno?

3. Zboží, které stálo původně 240 eur, bylo zdraženo o 40 %. Kolik eur stálo po zdražení?

4. Kurzu se nezúčastnilo 25% dětí, protože byly nemocné. Kurzem prošlo 48 dětí. Kolik dětí mělo původně absolvovat kurz?

POZOR! Tyto dvě poslední hodiny jsi měl možnost vyzkoušet si učivo, jak ho zvládáš. Obě práce z 6. a 7. května vyfotografuj chytrým telefonem a pak mi je zašli na školní email. timková.perina@seznam.cz (neznámkuji, ale chci mít přehled, jak učivo zvládáš). Na tento email mi můžeš napsat, pokud ti něco není jasné z domácího učiva!

Pokud nemáš chytrý telefon, nic se neděje.

ANGLICKÝ JAZYK

Important vocabularies regarding SCHOOL topic including pronunciation for your life. Go through to the end (only 56 words, you manage it:)

<https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-school-2-uroven?source=explicitMapGlobal>

How do we use prepositions **on, in, at**? The common mistakes by using these prepositions...Click on this short link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pf5ib8gUpvU>

NĚMECKÝ JAZYK

pracovní sešit str. 8, cv. 14

- vyzkoušejte si hru a tvořte otázky a odpovědi

- napište si do sešitu alespoň 3 věty tázací a 3 věty oznamovací (3 otázky a 3 odpovědi na otázky)

- v případě, že máte hůře čitelné písmo, napište věty na počítači a pošlete na můj email: otoupalova.perina@seznam.cz

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dnes "pouze" opakujeme slovní zásobu UNITÉ 4-5

PS Přehled mluvnice P 26-27

Poslechněte na youtube Desireless: Voyage-voyage.

DĚJEPIS

Objevné plavby – uč. str. 88 – 89

Objevné plavby
- spád Turků na Blahý, zjedot a do Evropy šlo celá obchod
do tróntu po sušii → hledají se nové cesty po moři

Marco Polo - benátský kupec
- 1269 - vyšel na cestu do Číny

Bartolomeo Diaz (Portug.) - chtěl prozkoumat
pobřeží Afriky - u páněho cípu bouře, sáralkem
vyrazil → mys Dobré naděje (dříve mys Bouře)

Vasco da Gama (Portug.) - objevil cestu z Afriky,
přistál v Indii

Kryštof Kolumbus (Ital) 1492 přistál v Antil
Ameriky (ostrov v Karibikém moři)
- lodi Santa Maria, Pinta a Santa

Amerigo Vesputcci (Ital) - odhalil Kolumbov
myšl → nový kontinent nazval Nový svět

Fernao Magallães - objevil zeměkouli, doplnil
do Indii → čínské kulatai

- úspěchy: zámožní objemy, změnily úroveň
výklad světa

Mikuláš Kopernik - studem rozuměl je Planec
- Evropa se začala objí kolonie

- nové plodiny - brambory, kukurice, rajčata,
facole, kava, koření, tabák
+ dráki kovy → ceno se snížila