

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 14. 5. 2020

Třída 7.D

## ČESKÝ JAZYK

Pokračujeme v příslovečném určení. Posílám online cvičení, klikněte na odkaz a postupujete podle instrukcí.

*Vysvětlivky:* pokud máte zastoupené přísl. urč. místa a času – určujete najednou dva druhy ve větě, klikněte např. na místa a klikněte na přísl. urč.místa ve větě a to samé s časem – vpíše se vám konkrétní druh pod to slovo, tak poznáte, že jste doplnili. Ze cvičení pochopíte. Projed'te celé cvičení!

10 vět budete mít napsané v sešitě.

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-prislovecne-urceni-1-uroven/2139>

Procvič si přídavná přivlastňovací jména.Perfektní stručné zopakování.

<https://edu.ceskatelevize.cz/privlastnovaci-pridavna-a-rodinna-jmena-5e442273e173fa6cb524ac27>

## MATEMATIKA

### VÝPOČET POČTU PROCENT– slovní úlohy (přes přímou úměrnost)

Zápis do školního sešitu:

Obráběč vyrobil místo původně plánovaných 400 součástek celkem 424 kusů. O kolik procent překročil plán?

$$\begin{array}{l} 100 \% \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 400 \text{ ks} \\ \uparrow \quad x \% \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 424 \text{ ks} \quad \uparrow \end{array}$$

Překročil plán o 6 %.

---

$$\begin{aligned} x : 100 &= 424 : 400 \\ 400 \cdot x &= 100 \cdot 424 \\ 400 \cdot x &= 42\,400 \\ x &= 42\,400 : 400 \\ x &= 106 \% \end{aligned}$$

Obráběč splnil plán na 106 %.

$$106 \% - 100 \% = 6 \%$$

Vypracuj do školního sešitu:

1. Sportovní soutěže se zúčastnilo 300 žáků, z toho 180 chlapců. Kolik procent chlapců a kolik procent dívek soutěžilo?
2. Šaty byly zlevněny z 2500 Kč na 2000 Kč.
  - a) O kolik korun byly šaty zlevněny?
  - b) O kolik procent byly šaty zlevněny?
  - c) Na kolik procent byly šaty zlevněny?
3. Kniha byla zdražena z částky 320 Kč na 384 Kč. O kolik procent byla zdražena?

## ANGLICKÝ JAZYK

My už jsme narazili na **PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS (neboli present perfect)** v Aj (viz moje tabulka, kterou už musíte umět + nyní se naučíte ten sloupec s past participle, jelikož ho budete potřebovat!) – proto jsem zdůrazňovala několikrát, abyste se tu tabulku učili najednou.

**Look at your tab, there is for example:**

come came come  
read read read  
drink drank drunk

jelikož je to novější látka – budu vysvětlovat v češtině. Klikněte na odkaz (je tam přehledně udělané shrnutí a rozdíly mezi minulým časem a předpřítomným časem) – důležité poznámky si zapsat.

Napište si do gramatiky a udělejte si to přehledně (budete tam mít, kdy použijeme jaký čas, důležité časové omezení – vypsát, příklady všech druhů vět – prezentaci si můžete stopnout, přehrát znovu)

**Present perfect** + **Past simple**  
– jak ho poznáme - jak ho poznáme

<https://www.youtube.com/watch?v=De24Isi6Rk0>

Zapište, vstřebejte, příští hodinu budou následovat cvičení.

## NĚMECKÝ JAZYK

- dnes se podíváme na přivlastňovací zájmena

- posílám odkaz na video, na které se prosím podívejte:

<https://www.youtube.com/watch?v=aW-MFS4Stm4>

- pod videem máte tabulku, kterou si prosím přepište do sešitu, nebo vytiskněte a nelepte do sešitu

- přivlastňovací zájmena se naučte a můžete se ještě podívat na následující video a učivo si zopakovat:

<https://www.youtube.com/watch?v=5AmYkd8evR8>

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

YouTube La géographie de la France

Video trvá 10:25 min. Je to hned první odkaz(kreslený)

Pozorně poslouchej a dívej se!! Zkus najít a napiš odpovědi : ROZLOHA....., POČET OBYVATEL....., POČET OBYVATEL..

POHOŘÍ....., POČET

OBYVATEL PAŘÍŽ..(i s okolní aglomerací),

DALŠÍ DVĚ NEJVĚTŠÍ

MĚSTA.....(kolik mají obyvatel)

Bonne chance!!!! :-)

Klára M.

Nezapomeňte si poslechnout nějakou pěknou písničku, dnes nechám volbu na vás :-)

## DĚJEPIS

Humanismus a renesance – uč. str. 94

<https://www.youtube.com/watch?v=se8TZ9rIBZk&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=52>

