

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 28. 5. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK

Určete druhy vyznačených příslovečných určení (pište do mluvnice):

1. Marek chyběl ve škole *týden*.
2. *Při opatrnosti* se ti nemůže nic stát.
3. *Pro bolesti hlavy* nemohl ani číst.
4. Pršelo *jako z konve*.
5. Tyč byla dlouhá *šest metrů*.
6. *Sálem* zazněl veselý smích.

Nové učivo (vlastně pro vás opakování z 6. ročníku) – zapsat do mluvnice

PŘÍVLASTEK (Pk)

-závisí na podstatném jméně
máme dva druhy přívlastku:

Přívlastek shodný (Pks) – shoduje se s podstatným jménem v pádě, čísle a rodě

-je vyjádřený přídavným jménem, popř. zájmenem, řadovou číslovkou (stojí obvykle před řídicím jménem): např. mohutné stromy, naše škola, první princ, hřib satan

Přívlastek neshodný (Pks) – se svým řídicím jménem se neshoduje

-stojí pravidelně za řídicím jménem: např. krajina bez vody, jízda na saních, průchod lesem

Přívlastek postupně rozvíjející – zpřesňuje význam podstatného jména užitím dalšího znaku, dalšího příd. jména, zájmena, číslovky: např. tvůj nejlepší kamarád, nejznámější český film, jeho nový dobrý nápad

Uč. str 84/1 (doplníte k uvedeným podstatným jménům shodné a neshodné přívlastky)
pamatujte na pravidlo – před podst. jménem je – Pks
za podst. jménem je - Pkn

MATEMATIKA

Opakujeme poměr

Vypracuj do školního sešitu:

- 1) V trojúhelníku je poměr úhlů v poměru 1 : 2 : 3. O jaký trojúhelník se jedná a) podle stran; b) podle úhlů?
- 2) Zuzka, Kamila a Bára odnosily květináče v poměru 2 : 3 : 5. Kolik květináčů celkem odnosily, víme-li že Kamila přinesla o 8 květináčů méně než Bára?
- 3) Chlapci a děvčata obíhali školní hřiště v poměru 10 : 7. Chlapci uběhli 3 km. Kolik km uběhla děvčata?
- 4) Obvod obdélníku je 40 cm. Strany jsou v poměru 2 : 3. Urči obsah obdélníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Oprava a kontrola z 22/5

Přelož dialog pomocí předpřítomného času: you ever go to the United States

Sarah: př. Have you ever been (Have you ever been/ Did you ever go) to the United States?

James: Yes, (1).....(I've been/I went) to California last year.

Sarah: (2).....(Have you liked/Did you like) it?

James: Yes, (3).....(I've enjoyed/i enjoyed) the trip a lot.

Sarah: What (4)(have you done/did you do) there?

James: (5).....(I've visited/I visited) Hollywood, Disneyland and San Francisco.

(6).....(Have you been/Did you go) to California, Sarah?

Sarah: No, but (7).....(I've booked/I booked) a holiday there. I've got my ticket and I'm going next week!

Napsat si slovíčka z prac. sešitu: str 77/ 4. lekce sekce D

ask somebody out, Get lost!, Guess what!, How's it going?, scuba diving, short-sleeved, There she is

Sekce Culture:

art gallery, dollar, ferry, full, hundreds, including, island, noise, relax, skyscraper, traffic

Sekce English across the curriculum:

cloth, death, dirty, everywhere, parcel, run away, spread, survive, wood.

For chilling out let's play pelmanism (pexeso):

<https://www.umimeanglicky.cz/pexeso-slovesa-2-uroven?source=explicit> Exercise

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Začneme krátkým průvodcem výslovnosti

Dnes to bude **OU**

<https://www.youtube.com/watch?v=JCUbs2FBR9c&list=TLPQMjEwNTlwMjB96SM2VT0AEA&index=2>

PS 47/6 Převeď věty do passé composé v záporu.

Co dělali během cesty po Itálii?

Piš věty podle obrázků.

Zopakujeme dny v týdnu:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_\(FLE\)/Les_jours_de_la_semaine/Les_jours_de_la_semaine_qk26556ka](https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/Les_jours_de_la_semaine/Les_jours_de_la_semaine_qk26556ka)

NĚMECKÝ JAZYK

- dnes se opět podíváme na přivlastňovací zájmena
- podívejte se na následující odkaz a video shlédněte alespoň dvakrát

<https://www.youtube.com/watch?v=aW-MFS4Stm4>

- podívejte se na následující video

<https://www.youtube.com/watch?v=5AmYkd8evR8>

- z videa si opište do sešitu tabulku **2. Základní tvary**

2. Základní tvary

ich	mein	můj
du	dein	tvůj
er	sein	jeho
sie	ihr	její
es	sein	jeho
wir	unser	náš
ihr	euer	váš
sie	ihr	jejich
Sie	Ihr	váš

- z videa si opište tabulku s příklady:

Ich habe ein Nachbar.	(Já) mám souseda.	Das ist mein Nachbar.	To je můj soused.
Du hast ein Sohn.	(Ty) máš syna.	Das ist dein Sohn.	To je tvůj syn.
Er hat ein Auto.	(On) má auto.	Das ist sein Auto.	To je jeho auto.
Sie hat ein Freund.	(Ona) má kamaráda.		
Es hat ein Geschenk	(Ono) má dárek.		
Wir haben ein Haus.	(My) máme dům.		
Ihr habt eine Lehrerin.	(Vy) máte učitelku.		
Sie haben ein Kind.	(Oni) mají dítě.		
Sie haben ein Kind.	(Vy) máte dítě.		

- zápis mi vyfoťte mobilním telefonem a pošlete na můj email: otoupalova.perina@seznam.cz

- přivlastňovací zájmena se naučte

DĚJEPIS

Rudolf II. – uč. str. 99 – 100

<https://slideplayer.cz/slide/14141867/>

Dějiny udatného národa českého - díl 55 - 57

<https://www.youtube.com/watch?v=AL6EKm7Xi7A&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=55>

<https://www.youtube.com/watch?v=gQzyhrXLI7s&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=56>

