

Materiály k samostudiu

Úterý 19. 5. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK

Na úvod chci promluvit, spíše napsat vám všem. Jestli se domníváte, přátelé, že máte prázdniny, tak nemáte, to vás chci ujistit. Někteří nebyli SCHOPNI po dobu skoro TŘÍ!! měsíců poslat jediný řádek, jediné cvičení, které jste dostali za úkol. A to vás opravdu zatěžují velmi málo.

Vás ostatní chválím a děkuji Vám za spolupráci, která potrvá zřejmě až do konce června. Kdo by měl jakoukoli výtku, můžeme se spojit a udělat online konzultaci, nevidím v tom problém, ale ozvěte se mi, pokud byste měli zájem a nezvládáte. V září bude pozdě.

Oprava a kontrola ze dne 12/5

Cvičení na přísl. určení (pište do mluvnice):

1) *V textu vyhledej a podtrhni přísl. určení. Zkratkou nad něj napiš jeho druh.*

Viděli jste někdy (přísl. urč. času) počítadlo? Víte, takovou tu věc s řadami dřevěných korálků, co vypadá jako stonožka (přísl. urč. způsobu). V Asii (přísl. urč. místa) počítadlo do dnes (přísl. urč. času) používají miliony lidí. Hezky (přísl. urč. způsobu) se na něj dívá. Nikdy (přísl. urč. času) nebude potřebovat modernizaci, protože jediný potřebný software máme mezi ušima (přísl. urč. místa). Díky počítadlu (přísl. urč. příčiny) se můžeme na jistý typ pokroku dívat z nadhledu (přísl. urč. místa). Doma (přísl. urč. místa) mám barevné počítadlo, které si zítra (přísl. urč. času) vezmu do školy (přísl. urč. místa).

2) *V každé větě podtrhni příslovečné určení. Vedle napiš jeho druh a otázku, jakou se na příslovečné určení zeptáš.*

Trochu ses opozdil.jak, do jaké míry ses opozdil?.....přísl. urč. míry.....

Pro nemoc nemohl přijít. ...proč, za jakého důvodu nemohl přijít?.....přísl. urč. příčiny

Přes zákaz šel ven.i přes co šel ven? přísl. urč. přípustky

S tvým souhlasem to rád udělám. ...jak jakým způsobem to udělám? přísl. urč. způsobu

Vrátím se brzy.vrátím se kdy? přísl. urč. času.....

Napíšete jedno n nebo dvě nn? Klikněte na humorný odkaz:

<https://edu.ceskatelevize.cz/jedno-nebo-dve-n-5e44226ee173fa6cb524abe3>

MATEMATIKA

VÝPOČET POČTU PROCENT

Vypracuj do školního sešitu (s uvedením všech náležitostí – zápis, výpočet a odpověď u slovních úloh):

- 2 kg bronzu pro výrobu ložisek obsahuje 300 g olova. Vyjádři, počet procent olova obsaženého v bronzu.
- Televizor byl zlevněna z částky 12 000 Kč na 8 400 Kč. Kolik procent činila sleva?
- Družstevníci založili sad a vysadili 78 jabloní, 15 hrušní, 90 švestek, 12 třešní a 5 višní. Kolik procent představovaly jabloně z celkového počtu stromů v sadu?
- Urči počet procent
 - 510 z 3 000
 - 240 z 600
 - 1500 z 50 000
 - 18 z 36
 - 910 z 700
 - 20 z 4 000

Dnešní práci ofoť ze školního sešitu a zašli: timkova.perina@seznam.cz

ANGLICKÝ JAZYK

Hallo everyone, how are you today? Hope you are well.
Do you remember PRESENT PERFECT (předpřítomný čas)?

Once more again click on this link and watch and listen to this link:
<https://www.youtube.com/watch?v=De24Isi6Rk0>

Now you will practise in sentences:

Poznámka k odkazu – uděláte cvičení až do konce a do gramatiky si přepíšete prvních sedm vět.

Nezapomeňte na pravidla u PRESENT PERFECT (předpřít.času) – podle osoby dáváme HAVE kromě 3.os č.j.!! – dáváme HAS + 3.tvar v tabulce (máte ji všichni v gramatice) neboli přičestí minulé (Past Participle)

HAVE + 3.tvar např.been, done, read, drunk, written.....

HAS + 3.tvar např.been, done, read, drunk, written.....

Příklad z odkazu níže (máte 2 předvyplněné věty do gramatiky):

Katy has been to Paris and Rome several times.

Have you done you homework? Yes, I have done, mum.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_perfect/Present_Perfect_og38040he](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect/Present_Perfect_og38040he)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Poprosím o zaslání úkolů z minulého týdne:-) Děkuji těm, co odeslali hned:-)

Jak dopadl čtvrteční poslech? lehké-střední-náročné? Můžete mi napsat.

PS 43/2 Jedná se o telefonát. Zkusíme určit, kdo mluví **A-JE OSOBA, KTERÁ VOLÁ**

B- JE OSOBA, KTERÉ VOLÁME

Slova, u kterých si nejste jisti, ověřte na seznam.cz/slovník (i s výslovností)

<https://www.youtube.com/watch?v=1cj8zPhwNhY>

DĚJEPIS

Humanismus a renesance – malířství, sochařství a náboženská reformace – uč. str. 95

<https://slideplayer.cz/slide/11606050/>

<https://slideplayer.cz/slide/11418982/>

malířství - realistické zachycení postav + stav
místa
- námětem erotické motivy
- Leonardo da Vinci
- Sandro Boticelli

sochař - Michelangelo Buonarroti
náboženská reformace - úsilí o nápravu
katolické církve a celé lidské společnosti
- protestantské církve - důraz na doslovný
výklad bible => evangelia => evangelici

<https://slideplayer.cz/slide/3451946/>