

Materiály k samostudiu

Úterý 23. 6. 2020

Třída 7.D

MATEMATIKA

1. 4 % všech knih v knihovně jsou dětské knihy. Kolik je v knihovně všech knih, jestliže dětských knih je 116?

2. Kniha za 820 byla zlevněna o 15 %. Za kolik korun byla po zlevnění?

ANGLICKÝ JAZYK

Doplň (+ přelož) do vět chybějící přídavné jméno nebo příslovce podle českého překladu.

1. Hraješ na klavír lépe než Jill.
2. Moje známky jsou horší než její.
3. Nejvíce se mi stýská po mé želvě.
4. Jsi moje nejlepší kamarádka.
5. Je méně slavný, než si myslí.

Ke každému českému slovu vyber správný anglický překlad:

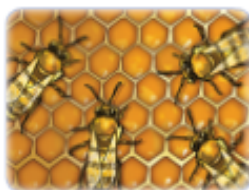
- 1.méně 2.nejhorší 3.špatný 4.lepší 5.nejdále 6.hůře 7.nejlépe
8.vzdálenější 9.více 10. nejméně

further	bad	furthest
best	little	worst
more	worse	less
better	least	far

Online cvičení na minulý čas (PAST SIMPLE), doplníte, převedete do správného tvaru minulého času :
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Past_simple/Past_simple_qj32168xz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Past_simple_qj32168xz)

. Vyhledejte vedlejší věty a určete jejich druh. Doplňte chybějící čárky.

Nevěděla jsem jak ten film dopadne. Chci se zeptat odkud ten autobus pojede. Když to půjde vyřídím mu to. Mám ráda čas kdy se schází celá rodina. Vrať se odkud jsi přišel. Šel co noha nohu mine. Šel kam ho nohy nesly. Tvářil se jako by mu uletěly včely. Namaloval jsem včely jak ukládají med do pláství.



Je víc než pravděpodobné že si s tím nebude vědět rady. Dokončíme to zítra budete-li s tím souhlasit. Rád hraji šachy i když nejsem žádný přeborník. Když jsme včera měli češtinu udělalo se mi špatně. Když budu muset doma uklízet tak nepřijdu. Zjišťoval jsem celé dopoledne kdy mi jede autobus domů.

3. a) Doplňte chybějící písmena v odstavci A a C. Doplňná slova napište.

A. Sedni si a chvíl__ rozum__ uvažuj. V__dím, že nejsi bez vzdělání, protože dobře ovládáš jaz__k, který není tvou mateřštinou. Mohl by ses snadno stát obchodníkem, ne jen obyčejným vojákem v posádce na míle vzdálené od míst, kde bys měl dostatek jídla i slušných žen, za které bys nemusel platit. Tak proč? Co se stalo?

B. Tak dlouho se mu dařilo toho starce štvát proti mně, až jsem nakonec skončil na ulici. Tehdy jsem se rozhodl, že získám něco, co oni nikdy za žádné peníze nekoupí – římské občanství.

C. Ponořil se do vzpomínek a rys__ mu (s/z)měkl__. „Když mi zemřela matka, adoptoval m__ jeden obchodník s vlněným__ látkam__, který m__ vychoval spolu se sv__m s__nem. O mém skutečném otci nic nevím.

D. Představoval jsem si, že se k nim po pětadvaceti letech vrátím jako římský důstojník. Budu nad nimi ohrnovat nos, protože jsou druhořadými občany ve vlastní zemi.“

E. Častokrát mě napadlo, že jsem levobočkem toho obchodníka. Naučil jsem se číst, psát i správně hovořit. Představoval jsem si, že se jednou uplatním v obchodě. Můj bratr si ale vzal do hlavy, že se ho snažím vytlačit z otcovy přízně.

(Podle: A. Riches: Římané – Rány na cti)

b) Jednotlivé části textu uspořádejte tak, aby vznikl smysluplný text. (Nápo-
věda: část A je skutečný začátek textu.)

c) Určete druh zvýrazněných vedlejších vět.

d) Určete, kterými větnými členy jsou podtržená slova v části C.

e) V části C najděte postupně rozvíjející přívlastek.

f) V části C změňte shodný přívlastek vlněnými na přívlastek neshodný.

g) V části A u slovesa sedni si určete mluvnické významy.

h) V části A v první větě třetího souvětí vyhledejte způsobové sloveso. Potom určete celý přísudek. Jak se nazývá přísudek, který obsahuje způsobové nebo fázové sloveso?

i) V části A najděte větný ekvivalent.

j) V části E najděte větu jednočlennou a několikanásobný větný člen. Určete jeho druh.

Zkuste si v klidu projít tyto úkoly, použijte učebnici, výpisky. Pokud nebudete mít v něčem jasno, buďte v klidu - vše si projedeme v září, tuto přílohu si uchovejte) – uděláme si větší opakovací blok. Krásné prázdniny vám přeji.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

PS 52/1 Vyhledej a doplň členy jednotlivých zemí.

52/2 Kam jedou? Podívej se na obrázky a napiš podle příkladu.

52/3 Zakroužkuj správný tvar

Vyfoť a pošli ke kontrole.

DĚJEPIS

Odpovědi mi opět pošli na mail ricarova.perina@seznam.cz

POZDNÍ STŘEDOVĚK

- 1. Proč se církev stala na přelomu 14. a 15. století předmětem kritiky? (Vyberte pravdivá tvrzení.)**
 - a) odmítala konat služby věřícím,
 - b) vlastnila velký majetek,
 - c) usilovala o sesazení krále Václava IV.,
 - d) prodávala odpustky a dávala si platit za služby věřícím
- 2. Nejznámějším kritikem církve byl:**
 - a) král Václav IV.,
 - b) Zikmund Lucemburský,
 - c) církevní koncil,
 - d) Jan Hus
- 3. Jaký byl důvod upálení Jana Husa?**
 - a) hrozilo, že se stane českým králem,
 - b) obava, že se stane papežem,
 - c) koncil věřil, že tím zabrání šíření Husových myšlenek
- 4. Jan Hus byl upálen:**
 - a) 30. července 1419,
 - b) 6. července 1420,
 - c) 6. července 1415,
 - d) 6. července 1409
- 5. Kterou z následujících událostí začala husitská revoluce?**
 - a) zasláním protestu českých šlechticů koncilu do Kostnice,
 - b) první pražskou defenestrací,
 - c) poutěmi Husových příznivců na hory a kopce
- 6. Husité sestavili svůj program nazvaný:**
 - a) Dekret kutnohorský,
 - b) čtyři pražské artikuly,
 - c) jihlavská kompaktáta
- 7. Křížové výpravy proti husitům zorganizovali:**
 - a) papež a Zikmund Lucemburský,
 - b) panská jednota,
 - c) Matyáš Korvín
- 8. Která jména neoznačují velitele husitských vojsk?**
 - a) Petr Chelčický,
 - b) Jan Žižka,
 - c) Prokop Holý,
 - d) Jan Rokycana
- 9. Husitská píseň, která údajně děsila křížáky a zaháněla je na útěk, začíná slovy:**
 - a) Ktož jsú boží bojovníci,
 - b) Povstaň, povstaň, slavné město pražské,
 - c) Svatý Václave
- 10. Boj radikálních husitů s panskou jednotou se odehrál:**
 - a) ve městě Tábor roku 1420,
 - b) v Jihlavě roku 1436,
 - c) u Lipan roku 1434
- 11. Husitskou revoluci ukončilo:**
 - a) vyhlášení jihlavských (basilejských) kompaktát,
 - b) vydání Dekretu kutnohorského,
 - c) vyhlášení Svatováclavské smlouvy
- 12. Jediným českým králem, který nepocházel z urozeného panovnického rodu, byl:**
 - a) Zikmund,
 - b) Jan Roháč z Dubé,
 - c) Jiří z Poděbrad,
 - d) Lev z Rožmitálu

- 13. Po husitských válkách vznikla v Čechách nová křesťanská církev, která se řídila myšlenkami jihočeského filozofa Petra Chelčického. Nazývala se:**
- a) jednota chelčická, b) jednota jihočeská, c) jednota bratrská
- 14. Po smrti Jiřího z Poděbrad vládli v českých zemích:**
- a) Habsburkové, b) Jagellonci, c) Lucemburkové, d) Korvínovci
- 15. Ke známým gotickým architektům patří:**
- a) Benedikt Rejt (Ried) a Matěj Rejsek,
 - b) Marco Polo a Vasco da Gama,
 - c) Petr Parléř a Matyáš z Arrasu
- 16. Stavby výše zmíněných architektů jsou dodnes chloubou naší země. Mezi tyto stavby nepatří:**
- a) Vladislavský sál Pražského hradu,
 - b) Chrám sv. Víta na Pražském hradě,
 - c) Prašná brána,
 - d) chrám sv. Barbory v Kutné Hoře,
 - e) znojemská rotunda
- 17. Během objevných plaveb dosáhl břehů Ameriky:**
- a) Vasco da Gama, b) Amerigo Vespucci, c) Kryštof Kolumbus
- 18. Amerika byla objevena v roce:**
- a) 1492, b) 1487, c) 1520, d) 1526
- 19. První plavbu kolem světa podnikla výprava:**
- a) Kryštofa Kolumba, b) Vasco da Gamy, c) Fernãa Magalhãese, d) Ameriga Vespucciho
- 20. V 15.–16. století se do celé Evropy rozšířily humanismus a renesance. Vyberte pravdivá tvrzení:**
- a) humanismus a renesance se zrodily v českých zemích,
 - b) humanisté zdůrazňovali rozum a také život člověka na tomto světě,
 - c) renesance je umělecký sloh, který si bral vzor z antického umění,
 - d) humanismus a renesance se zrodily v Itálii
- 21. Významnými renesančními umělci byli:**
- a) Benedikt Rejt a Štěpánek Netolický,
 - b) Leonardo da Vinci, Sandro Boticelli a Michelangelo Buonarotti,
 - c) Erasmus Rotterdamský a Galileo Galilei
- 22. Reformátoři se v 16. století snažili:**
- a) o uchopení vlády v evropských zemích,
 - b) o nápravu katolické církve a celé společnosti,
 - c) o zrušení funkce papeže

POČÁTKY NOVOVĚKU

1. Roku 1526 usedli na český trůn Habsburkové. Tito panovníci postupně omezovali moc:
 - a) stavů (šlechty a měst), b) katolické církve, c) císaře Svaté říše římské
2. Velkým příznivcem učenců a umění byl:
 - a) Ferdinand I., b) Rudolf II., c) Matyáš Korvín, d) Ferdinand II.
3. Rudolfův majestát z roku 1609:
 - a) zakazoval všechna náboženství kromě katolického,
 - b) povolil svobodu náboženského vyznání,
 - c) zajišťoval dědičné právo Habsburků na český trůn
4. Povstání českých stavů proti Habsburkům začalo jednou z následujících událostí:
 - a) vypsáním vyšších daní, b) zřízením ústředních úřadů ve Vídni, c) třetí pražskou defenestrací
5. České stavovské povstání skončilo:
 - a) porážkou stavů na Bílé hoře roku 1620,
 - b) vítězstvím stavů na Bílé hoře roku 1620,
 - c) bitva skončila nerozhodně, povstání pokračovalo a bylo poraženo až roku 1648
6. Náměstí, které připomíná 27 kříží v dlažbě popravu vůdců stavovského povstání, se jmenuje:
 - a) Karlovo, b) Malostranské, c) Václavské, d) Staroměstské
7. Pod pojmem rekatolizace, která nastala po skončení povstání českých stavů, rozumíme:
 - a) levné rozprodávání majetku účastníků povstání,
 - b) obracení katolíků na protestantskou (nekatolickou) víru,
 - c) obracení nekatolíků na katolickou víru
8. Co nebylo uzákoněno v Obnoveném zřízení zemském, vydaném Ferdinandem II. roku 1627?
 - a) dědičné právo Habsburků na český trůn,
 - b) právo vyznávat jakékoliv náboženství,
 - c) veškerou moc v zemi přejímá panovník
9. Která tvrzení jsou pravdivá?
 - a) české stavovské povstání bylo počátkem třicetileté války v Evropě,
 - b) ve třicetileté válce velel armádě Ferdinanda II. Albrecht z Valdštejna,
 - c) třicetiletá válka byla ukončena štyrským mírem,
 - d) do Čech vpadla během třicetileté války švédská vojska
10. Počátkem novověku dochází v některých evropských zemích k významným událostem. Které z uvedených událostí nejsou pravdivé?
 - a) Nizozemí povstalo proti španělské nadvládě,
 - b) Anglii nepostihla občanská válka,
 - c) rozpory mezi králem a parlamentem skončily v Anglii občanskou válkou,
 - d) Francie nebojovala ve třicetileté válce