

7.D – středa 11.3.

M – opakován celých čísel

Str.137/A8

Str. 139/A5

Str. 140/A7

PŘ – zpracování referátu dle rozpisu (viz příloha 9.3.)

ČJ – Pokračovat ve výtahu – str. 59/1a, b, c, d – vypracují výtah do sešitu (zkoušení na základě jejich zpracování výtahu proběhne po návratu do školy)

Výtah

1a) V textu podtrhněte odborné názvy:

Divadlo

Řecké divadlo bylo první, které se začalo rozvíjet v evropských zemích, ať již jde o obřady náboženské, tragédie nebo komedie. Vyvíjelo se postupně od 6. stol.př.n.l. z představení na počest kultu Dionýsa, boha vína a vinařství. Od 4.stol.př.n.l. stavěli Řekové nádherná přírodní divadla z kamene. Ta mohla pojmout tisíce osob, jako třeba amfiteátr ve městě Epidauros na Peloponésu, který měl zhruba 20 000 míst.

Zatímco Řekové se rádi účastnili tragédií a komedií svých nejlepších autorů, Římané je naproti tomu příliš necenili. Římský divák dával přednost dobré pantomimě nebo představení, jež nabízelo velkolepou podívanou, již se dosáhlo pomocí mechanických prostředků, které si diváky zcela podmaňovaly.

Celé antické divadlo – jak řecké, tak římské – využívalo jen mužské herce. K ztvárnění různých postav jim pomáhaly masky.

K největšímu rozvoji divadla dochází v období renesance, kdy jsou divadelní žánry čím dál různorodější. V té době také začíná v Anglii tvořit nejvýznamnější dramatik všech dob, jehož díla jsou hrána dodnes.

Podle knihy Velká obrázková dětská encyklopedie, upraveno

b) Odborné názvy, které jste podtrhli, vyhledejte ve SSČ nebo ve SCS a přečtěte si jejich věcný význam.

c) Sestavte osnovu textu.

d) Napište stručný výtah.

Z - 1. Opakujeme : Rusko, hranice Evropy a Asie, v učebnici zjistit odkud kam vede železniční trať Transsibiřská magistrála.

2. Západosibiřská rovina uč. str. 59 - napiš o ní nejméně tři informace.

3. Pomocí uč. str. 64 - 65, atlasových map a vlastních znalostí zapiš do sešitu zápis :

a) podnebí Evropy (podnebný pás ...)

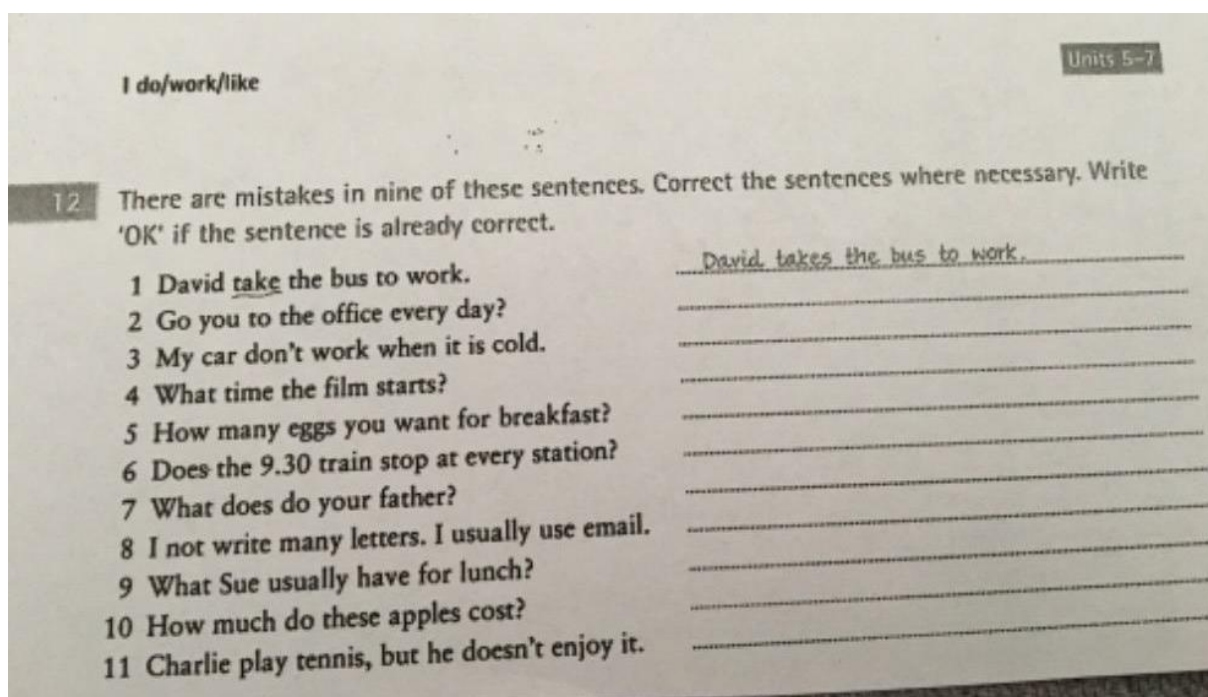
b) biota Evropy (vegetační pásy ...)

c) obyvatelstvo Evropy (počet, jazyky, náboženství, osídlení)

4. Zjisti podle mapy nerostné suroviny: a) v oblasti Uralu, b) v Severním moři,

c) na Pyrenejském poloostrově

AJ – přepsat do sešitu (případně nalepit)



Do sešitu napsat gramatiku na str. 47/ celá gramatika v levé části – přepsat a doplnit do gramatiky

- Uč. 47/4 doplnit

FJ – PS 37/5,6,7