

Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK - Bajka - zapsat do literárního sešitu, co to je bajka (hlavní představitelé bajky) - viz příloha, postupovat dle instrukcí

Bajka je literární útvar. Postavami **bajky** jsou zvířata, která na sebe berou lidské vlastnosti a jednání (alegorie).

Prvním autorem **bajek** měl být v 6. století otrok Ezop

- cílem bajky je **kritika** špatných vlastností a společenských nešvarů
- **snaží se působit** na lidi a **vychovávat** je k odstranění kritizovaných vlastností
- představitelé: Ezop, Jean de La Fontaine, Ivan Andrejevič Krylov, Ivan Olbracht, Jiří Žáček, Franz Kafka, Karel Čapek a další

Ukázka: přečíst

Zajíc a želva Jean de La Fontaine Bajky, převyprávěl Jan Kašpar

Potkala želva zajíce a začali se bavit. O známých, o životě a také o rychlosti. „Mám nohy rychlé jako blesk,“ řekl zajíc. Želva se toho chytla. Ukázala na vzdálený strom v poli. Zeptala se: „Kdo z nás dvou tam bude první?“ „Já,“ řekl zajíc, „samozřejmě.“ „Kdepak. Já to budu,“ na to želva. „Zbláznila ses?“ podivil se zajíc. „Jak můžeš něco takového tvrdit, když nožičky máš kraťoučké jak soudky. Chceš se snad vsadit?“ „Chci,“ odpověděla želva. Vsadili se, domluvili pravidla, odstartovali - vyběhli. Zajíc vyrazil jako šíp a smál se. Když vběhl na louku, zastavil a udělal tři kotrmelce. „To je krásná tráva,“ přivoněl. A začal se hned cpát. „Závod je to napínavý,“ chechtal se s plnou pusou, když viděl, jak je želva vzadu. „Trochu si zdřímnu,“ napadlo ho. Když se probudil – slunce už šlo kousek – vzpomněl si zajíc na závod. Rozhlédl se. Ouha! Želva byla pár kroků od cíle. Zajíc vyrazil, jak nejrychleji uměl, ale nestihnul to: skončil druhý. Želva mu řekla: „Důstojná vytrvalost je rychlejší než zbrklá potřestěnost.“

do sešitu vypracovat otázky s odpověďmi

Otázky k ukázce Zajíc a želva

1. Vypiš všechna zvířata v ukázce:

2. O jaký se jedná literární útvar?

3. Kdo vymyslel závod?

4. Najdi přirovnání

5. Zvládneš přesmyčku? KYJAB, KYHÁDPO, LABADA, MÁNRO, VÍDKAPO, RŠVE, KASLO, JEBÁ, TUSMÝ, TAMERAFO:

MATEMATIKA - Početní výkony s racionálními čísly (učebnice 148 - 150)

vypracuj podle učebnice do školního sešitu cvičení 3/148, 7/149, 8/149

ANGLICKÝ JAZYK - Posílám odkaz na poslech textu, práci s textem. Do gramatiky napsat datum a práce s textem "My husband" - doplnit online, opravit + zkontrolovat chyby a do gramatiky napsat slovíčka, kterým nerozumíte + překlad

http://www.adelescorner.org/listening/my_husband/my_husband.html

Znovu procvičit terminologii v určování směrů - odkaz - projít text + pustit výslovnost (napsat do gramatiky)

<https://www.helpforenglish.cz/article/2008082401-in-the-town-kudy-se-tam-ide>

NĚMECKÝ JAZYK - Prosím žáky, aby si zajistili nový pracovní sešit k druhému dílu učebnice Wir neu 2.

2) Učebnice Wir neu 1, str. 117, cv.6 - 6a) Přeložit a překlad napsat do sešitu.

PŘÍRODOPIS - opakování savců – od vejcorodých po primáty (uvědomit si hlavní znaky daných řádů + hlavní zástupce)

pracovat na zadaných referátech

FYZIKA - Účinky gravitační síly Země na kapalinu

Prostuduj si cvičný příklad na straně 107 v učebnici.

1) Podle vzoru vypočítej tlakovou sílu na dno nádrže o obsahu 0,6m² naplněné do výšky

(o hloubce) 2 metry naplněné vodou.

$$S = 0,6\text{m}^2$$

$$h = 2\text{m}$$

$$\rho = 1000\text{kgm}^3$$

$$g = 10\text{Nkg}$$

$$F = ?\text{N}$$

2) Učebnice 109/4 – nakresli obrázek a odpověz písemně na otázky.