

Materiály k samostudiu

Středa 1. 4. 2020

Třída 8. A

ČESKÝ JAZYK

Klidně vypracujte ve čtvrtek – dnes toho máte z různých předmětů hodně!

Literatura:

- přečíst si v bílé čítance str.60-62 (udělat si stručnou poznámku, o čem to bylo)
- výpisky Generace Májovců uč.str.65
- zapsat/opsat/ si ze str. 66 o Janu Nerudovi
- přečíst si povídku Hastrman (a napsat si stručně, o čem text byl)

MATEMATIKA

Násobení mnohočlenu mnohočlenem

Přečíst a zapsat rámeček str. 125

125/1 $(a+b)(c-d)=a*c-a*d+b*c-b*d$ dělej si šipky jako v rámečku nahoře
znaménka * budeme vynechávat a napíšeme

$$(a+b)(c-d)=ac-ad+bc-bd$$

$$(a-b)(c+d)=ac+ad-bc-bd$$

$$(a-b)(c-d)=ac-ad-bc+bd$$

Do ŠS př. $(2x+3)(x+4)=2x^2+8x+3x+12=2x^2+11x+12$ členy stejného typu po
roznásobení mnohočlenů sečteme

$$(3x+2)(x-1)=3x^2-3x+2x-2=3x^2-x-2$$

$(5x-3)(4-7x)=20x-35x^2-12+21x=-35x^2+41x-12$ ve výsledku seřadíme členy
od nejvyšší mocniny proměnné

125/2

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

Opakování : Trpný rod -<https://www.youtube.com/watch?v=I93ym8LC02g>
uč.s.59/5 přepsat do sešitu věty v trpném rodě!

Pečlivá kontrola probrané látky z pracovního sešitu, řešení najdete v mailové schránce : osmaa.perina@seznam.cz (heslo k doptání na fulinova.perina); bude zveřejněno pouze do čtvrtka 18:00.

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

uč. str. 51 cv 5a doplň dialogy podle textu na str 50. Prac. seš. str 41 cv 4 dopiš " Ordering a meal" / objednávání jídla/

DĚJEPIS

Považuji za ...smutné, že o jedničku z 25.3. si zabojovalo pouze 5 lidí. Za správnou odpověď ji získává Kleisner a Bretová, Hušner 2 (za maximální snahu).

Do pátku 3.4. mi pošlou fotku vypracovaného učiva ti, kteří tak ještě neučinili: Djordjevič, Muller, Motovylchuk, Polák, Marusyk, Orosz, Veselá. *Témata – Revoluce 1815 – 1848, Rok 1848, Průmyslová rev., Západoevropské velmoci, České země v 2.polovině 19.stol. Dnešek být nemusí.*

Sjednocení (vznik) Itálie a Německa

Uč.str.96-97

1. Významní muži, kteří se podíleli na sjednocení Itálie.
2. Kdy došlo ke sjednocení it. království(dvě data)?
3. Významní muži, kteří se podíleli na sjednocení Německa.
4. Co o sjednocení prohlásil (a jak se jmenoval) německý kancléř?
5. Kdy došlo ke sjednocení Německa?
6. Co je tzv. „sjednocení shora“ a „zdola“? Jakým způsobem byly N. a It. sjednoceny?

Rusko v polovině 19.stol

Uč.str.100 (vypracuj první čtyři zelené trojúhelníčky; piš i otázku)

+ ÚKOL NA ZNÁMKU PRO VŠECHNY: v mailu osmaa.perina@seznam.cz (heslo k doptání na fulinova.perina@seznam.cz) najdeš seznam probraných otázek.

Vypracuj (najdi si v sešitě) POUZE tu, u které je tvé jméno, a odešli na fulinova.perina@seznam.cz do pátku 3.4./max.do soboty. Tvoje odpověď bude sloužit jako studijní podklad všem tvým spolužákům. Odpovídáš za kvalitu, krátce, stručně, smysluplně. Nejanči, učebnice stačí! (Prosím odpověď piš přímo do „těla“ mailu nebo jako Word přílohu; fotku úkolu jenom v nejhorším případě, protože bych to před zveřejněním musela (nejen za naši třídu) za všechny přepsat. Děkuji.)

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

Datum – pĕrvoje aprelja, mĕsíc duben - aprel'

1. Názvy památek v Moskvě – opakování:
(napište azbukou do školního sešitu – viz učebnice str.52)
 - Krásnaja ploščad' – Rudé náměstí
 - Kreml' – Kreml (moskevský hrad)
 - Bolšoj tĕátr – Velké divadlo (jako u nás Národní divadlo)
 - Treťjakovskaja galereja – Treťjakovská galerie výtvarných umění
 - Ostantinskaja tělebašňa – televizní věž v Ostantkinu
 - Pamjatnik Juriju Gagarinu – pomník Jurije Gagarina (1.kosmonauta)
 - Mavzolej V.I.Lenina – mauzoleum
 - Sobor Vasilija Blaženovo – Chrám Vasila Blaženého
2. Pracovní sešit – str.62/1,2, 3
3. Procvičujte čtení – text v učebnici - str. 53/3A

RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Viz příloha

NĚMECKÝ JAZYK

- Opakujte si slovní zásobu a gramatiku 1. lekce
- **Opakování lekce na www.klett.cz – online cvičení:**
- vybrat učebnici: Wir 2
- kapitola: 19. Wo ist denn hier ...?

Vyberte všechny typy otázek

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- 1) Pusť si krátké video Poisson d' avril- aprílová rybička a zjistiš něco o aprílové tradici ve Francii

<https://www.youtube.com/watch?v=OR0z24vm4fo>

2) Le Passé composé – Minulý čas složený

- Používá se v hlavních dějových liniích (něco jsem dělal/a), které se odehrály v minulosti, blízké či dávné, to nerozlišujeme
- Jak se tvoří? Potřebuji pomocné sloveso *avoir* a nebo *être*, které časují jako v přítomnosti a přičestí minulé plnovýznamového slovesa
- Jako základní pomocné sloveso používám sloveso *avoir*
- Sloveso *être* používám pouze ve dvou případech- pokud je plnovýznamové sloveso pohybové a nebo zvrátané sloveso
- Jak vytvořím participe passé nebo-li přičestí minulé?

U sloves I. Slovesné třídy typu parler- odtrhnu příponu -er a přidám koncovku -é
Tedy přičestí minulé bude: parlé, u slovesa regarder – regardé, habiter- habité

U sloves II. Slovesné třídy typu finir odtrhnu příponu -ir a přidám -i

Tedy přičestí minulé je – fini, choisir – choisi

U sloves III. Třídy tedy nepravidelných se přičestí minulé musím naučit! Viz tabulka, kterou jste studovali minulý týden v příloze prac. Sešitu a nebo učebnice s. 101

Přičestí minulé: être- été, avoir- eu, aller- allé, faire- fait, pouvoir- pu, vouloir- voulu, devoir- du, voir- vu, venir- venu, apprendre- appris, comprendre- compris, prendre- pris, dire- dit, mourir- mort, savoir- su, sortir- sorti, écrire- écrit, lire- lu, mettre- mis, perdre- perdu, découvrir- découvert, obtenir- obtenu, boire- bu

Tyto tvary-přičestí minulé nepravidelných sloves se musíš naučit!

Dejme si příklad passé composé ve větách:

Koupil jsem si chléb a marmeládu. *J'ai acheté* du pain et de la confiture.

Večeřela jsem v 19 hodin. *J'ai mangé* à sept heures du soir. / *J'ai dîné*.

Koukali jsme se na film a máma četla knihu. *Nous avons regardé* un film.

Pierre a Pavel hráli o víkendu basketbalový zápas. Pierre et Paul *ont joué* le match de basket.

Včera jsem šel do obchodu. *Je suis allé* au magasin hier. (U tohoto posledního příkladu, použijeme sloveso *être* protože sloveso aller se počítá do pohybových sloves, ale tím si pro tuto chvíli nebudeme zatěžovat hlavu)

Napiš si výpisky, jak tvořit passé composé + příklad vět do sešitu a zapiš si i tvary nepravidelných sloves - přičestí minulé.

3) Podívej se na video- o passé composé-

<https://www.youtube.com/watch?v=mVAdruB1xu4>

Zde si připomeneš, jak se tvoří, jak se časují slovesa avoir a être a také tvary nepravidelných sloves a procvičíš si věty a časování sloves.

4) Zkus přeložit tyto věty: v pátek uvidíš, jak to mělo správně být.

1. Mluvil jsem s Helenou.
2. Karel bydlel v Římě.
3. V sobotu jsem byl u babičky a dědečka.
4. Babička vařila mé oblíbené jídlo.
5. Pracovali jsme s dědečkem na zahradě
6. Odpoledne jsme pili čaj a jedli koláč na terase.
7. Měl jsem tuhle knihu, ale ztratil jsem ji.
8. Viděl jsi toho psa?
9. Na střední škole jsem se naučil španělštinu.
10. Každý den jsme dělali úkoly.