

Materiály k samostudiu

Pátek 3. 4. 2020

Třída 8. A

ČESKÝ JAZYK

Kontrola probraného učiva podle osmaa.perina@seznam.cz

Významové poměry mezi vedlejšími větami

- Opiš gramatiku na str.64
- Vypracuj cvičení 65/9a

ZEMĚPIS

- Kapitola je obsáhlá, rozdělíme si ji.
- *Doprava, spoje, služby, cestovní ruch
- učebnice str. 63 - ...
- *Zopakujte si, do kterého sektoru hospodářství patří nákladní a osobní doprava.
- *Přečtěte si text **Pozemní doprava** a prohlédněte si příslušné obrázky a mapky. Mapky porovnejte s mapami v atlasu ČR. Ukažte si železniční koridory a dálnice. Najděte, do kterých států vedou.
- Zapište si přehledné výpisky.

MATEMATIKA

Násobení mnohočlenu mnohočlenem

Do ŠS př. $(x+2)(3x^2+4x+5)$ = každý člen z první závorky musíme vynásobit každým členem z druhé závorky , podtrhat členy stejného typu a sečíst

$$(x+2)(3x^2+4x+5)=3x^3+\underline{4x^2}+\underline{5x}+\underline{6x^2}+\underline{8x}+10=3x^3+10x^2+13x+10$$

$$(x+3)(2x-4y-5z+11)=2x^2-4xy-5xz+\underline{11x}+\underline{6x}-12y-15z+33=\underline{2x^2-4xy-5xz+17x-12y-15z+33}$$

PS 115/24,25

CHEMIE

Kyseliny

- zápis:= látky, které ve vodném prostředí odštěpují kationty vodíku H^+ mají různé vlastnosti, užití....

můžeme je dělit podle různých hledisek, např. na:

- a) organické a anorganické (kyselina octová a fosforečná)
- b) kyslíkaté a bezkyslíkaté (kyselina dusičná a chlorovodíková)
- c) slabé a silné (kyselina uhličitá a sírová).....

kyseliny mohou vznikat při rozpouštění oxidů ve vodě – kyselina sírová, dusičná, siřičitá, uhličitá,...vznik kyselých dešťů

**při ředění kyselin lijeme vždy opatrně kyselinu DO vody (mícháme)!
při práci s kyselinami používáme ochranné pomůcky (pracovní plášť,
rukavice, brýle)**

při potřísnění pokožky kyselinou místo osušíme a omyjeme proudem vody!

přečíst str. 55-56

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- 1) Překlad vět ze střeďečního zadání: Zkontroluj si je a oprav
 1. J'ai parlé avec Héléne.
 2. Charles a habité à Rome.
 3. J'ai été chez ma grand-mère et mon grand-père samedi. / J'ai visité mes grand-parents.
 4. Ma grand-mère a cuisiné mon plat préféré.
 5. Nous avons travaillé dans le jardin avec mon grand-père.
 6. Nous avons bu du thé et nous avons mangé du gâteau après-midi sur la terrasse. (On a bu, on a mangé..)
 7. J'ai eu ce livre, mais je l'ai perdu. (J'ai perdu ce livre)
 8. Tu as vu ce chien?
 9. J'ai appris l'espagnol au lycée.
 10. Nous avons fait/ On a fait des devoirs chaque jour.
- 2) Pracovní sešit s. 25 cv. Doplň příčestí minulé sloves
- 3) Video <https://www.youtube.com/watch?v=maeCZYkc0K4> zde vidíš, že se v passé composé používá i sloveso être jako pomocné sloveso
- 4) Pusť si písničku <https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg> a zapiš si do sešitu 4 věci, které človíček v písničce udělal, než šel do školy a 6 vět o tom, co dělal po škole. (ve větách do sešitu)

RUSKÝ JAZYK (p.uč.. Máchová)

Práce s textem – učebnice str. 52-53/2A

1. Přečtěte si text, vyhledejte neznámé výrazy ve slovníku, popř. na google překladači
2. Odpovězte na otázky k textu - 53/2B, odpovědi napište na papír A4, oskenujte nebo vyfoťte na mobil a pošlete na email: machova.perina@seznam.cz
3. Virtuální procházka po Rudém náměstí v Moskvě – viz učebnice str.53/3C:
www.airpano.ru/files/Moscow-over-the-Kremlin

RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Viz příloha

NĚMECKÝ JAZYK

Do sešitu vypracujte křížovku s tajenkou, nejméně 12 řádků na téma: Die Stadt (název obchodu)