

## Materiály k samostudiu

Pondělí 20. 4. 2020

Třída 8. A

### MATEMATIKA

#### Vzorce – procvičování

zopakuj si podle <https://www.youtube.com/watch?v=LC-PZH01tpA>

ŠS 131/8

PS 127/34

### PŘÍRODOPIS

**Opakování** - vytvořte osmisměrku, která bude obsahovat **20 pojmů** týkajících se nervové soustavy

Pošlete ji s pojmy, které jsou v ní ukryté na můj mail :

krauseova.perina@seznam.cz

### DĚJEPIS

#### Afrika kořistí bílého muže

108-109

1. Které státy se podílely na dělení Afriky? (použij mapku!) Komu patřily největší části (kolonie) Afriky?
2. Jaké prostředky a metody používali Evropané při dobývání Afriky?  
*+PŘEČTI SI na obou stranách VŠECHNO, CO JE KURZÍVOU (dobové citace a názory)*
3. Co se odehrálo v búrské válce a jak skončila?

### ZEMĚPIS

\*Doufám, že jste si o Velikonocích odpočinuli a nabrali dostatek sil do další práce.

\*Dnes máte opakování Dopravy podle učebnice a prezentace z DUM, kterou vám přikládá.

Protože není aktualizovaná, přidávám aktualizaci k dálnicím. Povídejte si s rodiči o zkušenostech s našimi dálnicemi.

## **\*POZOR!**

V Česku jsou pod pojmem zahrnuty dálnice, ke kterým patří i dřívější rychlostní silnice[1], a rychlostní místní komunikace.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/88108>

\*V učebnici na str.68 ve Shrnutí máte informaci o říční dopravě.

Jak souvisí hlavní evropské rozvodí s nevhodnými podmínkami pro říční dopravu?

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

1) Zkontroluj si v PS s. 27 cv. 5

a) Elle est fâchée parce qu'il n'a pas fait son lit.

b) Elle est fâchée parce qu'il n'a pas eu bonne note.

Elle est fâchée parce qu'il n'a pas mis la table.

Elle est fâchée parce qu'il n'a pas encore éteint la lumière/ la radio.

2) Pokračujeme 2. kopií: Unité- Approfondissements, s. 143 (příloha k úkolům 15.4.) , dnes udělej cv. 1, 2, 3

V 1.cv.- seřaď správně dialog, tak jak jdou věty za sebou, cv. 2- přiřaď správné odpovědi (použij slovník), cv. 3 doplň do vět sloveso ve future proche= v blízké budoucnosti (časuješ sloveso **aller + infinitiv** plnovýznamového slovesa), musíš přijít na to jaké sloveso doplníš, podle významu věty. např. On **va regarder** un film au cinéma. (doplním regarder, co jiného se dá dělat s filmem, než sledovat?)

## **RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)**

### 17.lekce - procvičování

1. Klub cestovatelů - „Klub putěšestvěnikov“ - učebnice str. 57/12 – hra  
Prolédněte si obrázky a popis významných ruských a evropských památek

2. Pracovní sešit – str. 64/10 – doplňte chybějící údaje do tabulky  
(imja – jméno, otčestvo – jméno po otci, famílija – příjmení)

3. Pracovní sešit – str. 67/18 A
4. Reálie – ruské zvyky a tradice – viz příloha „Pravoslavné Velikonoce“
- 5.

Doporučená videa: [www.jazyky-online.info/rustina/video](http://www.jazyky-online.info/rustina/video)

### RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

· Посмотрите серию Ералаша №62 «Где ésta улица, где éste дом?» ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_XlvuZjFGo8](https://www.youtube.com/watch?v=_XlvuZjFGo8)) и ответьте на вопросы:

1. В каком городе происходит действие?
2. О каком музее идёт речь?
3. Какие вопросы ведущий задавал детям?
4. Кто дал правильный ответ? Из какого он города?

· Какие чешские музеи ты знаешь? Напиши пять предложений о своём любимом или о самом интересном музее Чехии.

### NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

- 1) Schreibins Heft Grammatik: (Napiš si do sešitu: (Kam? Wohin?))

Učebnice str. 22 – nahoře vpravo

Wohin? (Kam?) in/auf.....+ 4. pád - podst. jméno ve 4. pádě (viz. první tabulka na str. 21)

(např.: ins Heft, ins Kino, in den Park, in dieStadt, .....)

Wo? Kde? In/auf .....+ 3. pád -podst. jméno ve 3. pádě

Wo kann man essen und trinken? In dem (Im) Restaurant. (viz. druhá tabulka na str. 21)

2) Prohlédni si obrázek na str. 22 a přečti si „bubliny“

3) Učebnice str. 22 – Bausteine: napiš a doplň text podle obrázku do sešitu.