

Materiály k samostudiu

Pátek 15. 5. 2020

Třída 8. A

ČESKÝ JAZYK

Literatura za střeďeční Scio.

Řešení literatury z 29.4. Arbes: Newtonův mozek:

1. *Co udělali se skalpelem? Probodli srdce*
2. *A co uviděl pan profesor? Živý mozek...*
3. *Co bylo účelem pokusu? Možno více odpovědí: např. Nastavit zrcadlo společnosti před sebezničením*
4. *A o jakém roce se v úryvku mluví? 1866*

- Vypište si poznámky o dalších představitelích tzv. Májovců bílá čít. s.81-85(podle almanachu Máj 1858) – Ladislav Stroupežnický (přečíst úryvek Naši Furianti), Karolina Světlá, Eliška Krásnohorská (od obou dam si přečtete jejich *Hubičky*....:))

MATEMATIKA

Řešení jednoduchých lineárních rovnic

PS 137/5

ZEMĚPIS

Praha

*Prohlédněte si následující prezentaci (Praha - Cestovní ruch), čísla nejsou aktuální, ale velké změny nejsou. Po prohlédnutí si zkuste vyplnit pracovní list – další prezentace. Na konci máte řešení.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/129108> – Cest.ruch

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/29267> – bohužel jsem video nenašla, i tak jsou informace zajímavé

CHEMIE

Názvosloví oxidů

Oxidy = dvouprvkové sloučeniny kyslíku s kovovými i nekovovými prvky
Vzorce a názvy oxidů budeme tvořit jako u halogenidů, ale kyslík má v oxidech oxidační číslo -II

1. Sestavení vzorce oxidu z jeho názvu:

① oxid železitý

Postup:

1. **Podle názvu oxidu zapíšeme značky prvků (v obráceném pořadí)**
tj. FeO
2. **Zapíšeme oxidační čísla prvků** – k železu III (-itý), ke kyslíku -II
tj. Fe^{III}O^{-II}
3. **Pro doplnění počtu atomů do vzorce použijeme křížové pravidlo**
tj. Fe^{III}₂O^{-II}₃..... Fe₂O₃.....oxidační číslo prvku vlevo přejde jako počet atomů za značku prvku vpravo, oxidační číslo prvku vpravo zapíšeme bez znaménka jako počet atomů za značku prvku vlevo – oxidační čísla píšeme římskými čísly nahoru za značku prvku, počty atomů arabskou číslicí dolu za značku prvku, počet atomů 1 nepíšeme
4. **Překontrolujeme, že součet oxidačních čísel je 0**
tj. 2*III+ 3*(-II) = 6+(-6) = 0.....arabská číslice=počet atomů, římská číslice=oxidační číslo prvku (pro výpočet součtu ox. čísel nerozlišujeme druh čísel)

② oxid rtuťný

1. **Podle názvu oxidu zapíšeme značky prvků (v obráceném pořadí)**
tj. HgO
2. **Zapíšeme oxidační čísla prvků** – ke rtuti I (-ný), ke kyslíku -II
tj. Hg^IO^{-II}
3. **Pro doplnění počtu atomů do vzorce použijeme křížové pravidlo**
tj. Hg^I₂O^{-II}₁ Hg₂O (počet atomů 1 nepíšeme)
4. **Překontrolujeme, že součet oxidačních čísel je 0**
tj. 2*I+ 1*(-II) = 2+(-2) = 0

③ oxid vápenatý

1. **Podle názvu oxidu zapíšeme značky prvků (v obráceném pořadí)**

- tj. CaO
- Zapišeme oxidační čísla prvků** – k vápníku II (-natý), ke kyslíku –II
tj. Ca^{II}O^{-II}
 - Pro doplnění počtu atomů do vzorce použijeme křížové pravidlo**
tj. Ca^{II}₂O^{-II}₂ CaO (vzorec zkrátíme=zkrátíme počty atomů, počet atomů 1 nepíšeme)
 - Překontrolujeme, že součet oxidačních čísel je 0**
tj. 1*II+ 1*(-II) = 2+(-2) = 0 (bereme oxidační čísla původní, počty atomů zkrácené)

④ oxid uhličitý

- Podle názvu oxidu zapišeme značky prvků (v obráceném pořadí)**
tj. CO
- Zapišeme oxidační čísla prvků** – k uhlíku IV (-ičitý), ke kyslíku –II
tj. C^{IV}O^{-II}
- Pro doplnění počtu atomů do vzorce použijeme křížové pravidlo**
tj. C^{IV}₂O^{-II}₄..... CO₂ (vzorec zkrátíme = zkrátíme počty atomů, počet atomů 1 nepíšeme)
- Překontrolujeme, že součet oxidačních čísel je 0**
tj. 1*IV+ 2*(-II) = 4+(-4) = 0

Vzorec oxidu krátíme tehdy, když prvek vlevo má kladné oxidační II, IV, VI, VIII (tzn. sudé), tzn. když má oxid v příd. jménu zakončení -natý, -ičitý, -ový, -ičelý

NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Wir üben die Grammatik

1. V pracovním sešitě vypracujte na straně 24, cvičení 28, 29 – postupujte podle instrukcí

2. V pracovním sešitě vypracujte na straně 24, cvičení 30 – opakování minulého času – Perfekt

(zopakujte si tvoření min. času Perfekt a časování pomocných sloves – haben a sein.)

3. Němčinu ukončete krátkými videi, která na sebe navazují
<https://learngerman.dw.com/en/hallo/l-37250531>
<https://learngerman.dw.com/en/kein-problem/l-37251054>
<https://learngerman.dw.com/en/wichtige-nummern/l-37269501>

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

1. Slovní zásoba – 18. lekce – str. 71 v učebnici
2. Práce s textem – učebnice str. 64/3 A – čtení, ústní překlad se slovníkem
3. Učebnice str. 64/3 B – vypište z textu zeměpisné názvy (do sešitu)

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Jurečková)

Напишите глаголы в повелительной форме:

Сидеть, читать, рисовать, учить, делать, говорить, сказать, работать, показать, дать

К вам пришёл друг. Как вы его встретите? Используйте глаголы:

Входить, раздеваться, садиться, рассказывать, слушать, угощаться, пробовать, играть на гитаре, смотреть новый фильм.

Что ещё вы можете сказать другу?

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dnes je online výuka přes web zoom.us od 12.00,

Přihlaste se pomocí následujícího odkazu:

<https://us04web.zoom.us/j/73420120843?pwd=bUFmV205ZGt6eklYWVRIR2p2WHdpdz09>

Meeting ID: 734 2012 0843; Password: 4DNpjR

Michaela Šulová is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: LeFrancais 8eme Peřina

Le passé composé

Time: May 15, 2020 12:00 AM Prague Bratislava