

Materiály k samostudiu

Pondělí 18. 5. 2020

Třída 8. A

MATEMATIKA

Rovnice se závorkami

Odstraníme závorky a dále postupujeme jako u rovnic bez závorek - zapisovat ekvivalentní úpravy, zkouška!

Řeš rovnici a proved' zkoušku:

① $3(x+2)=2x-1$ roznásobíme závorku, zbytek opíšeme

$$3x+6=2x-1 \quad /-2x \quad x \text{ převedeme vlevo}$$

$$x+6=-1 \quad /-6 \quad \text{čísla převedeme vpravo}$$

$$\underline{x=-7}$$

Zk.: (do původní rovnice se závorkou)

$$L=3(x+2)=3(-7+2)=3*(-5)=-15$$

$$P=2x-1=2*(-7)-1=-14-1=-15 \quad \underline{L=P}$$

② $-(2x+5)=-3x+11$

$$-2x-5=-3x+11 \quad /+3x$$

$$\underline{37} \quad \underline{L=P}$$

$$x-5=11 \quad /+5$$

$$\underline{x=16}$$

$$\text{Zk.: } L=-(2x+5)=-2*16+5=-32+5=-27$$

$$P=-3x+11=-3*16+11=-48+11=-37$$

③ $6x-2(x-1)=3(x+2)$

$$2*3=24-6=18$$

$$6x-$$

$$2x+2=3x+6$$

$$\underline{P}$$

$$4x+2=3x+6 \quad /-3x$$

$$x+2=6 \quad /-2$$

$$\underline{x=4}$$

$$\text{Zk.: } L=6x-2(x-1)=6*4-2(4-1)=24-$$

$$P=3x+6=3*4+6=12+6=18$$

$$\underline{L=P}$$

④ $2(3x-7)-(x+2)=x-4$

$$5=4-5=-1$$

$$6x-14-x-2=x-4$$

$$\underline{1}$$

$$\underline{L=P}$$

$$5x-16=x-4 \quad /-x$$

$$\text{Zk.: } L=2(3*3-7)-(3+2)=2(9-7)-5=2*2-$$

$$P=x-4=3-4=-1$$

$$\begin{array}{rcl}
 4x-16=-4 & & /+16 \\
 4x=12 & & /:4 \\
 \underline{x=3} & &
 \end{array}$$

DĚJEPIS

Rusko za posledních Romanovců (str.144-145)

odpověz do sešitu na otázky:

1. Jak se vyvíjelo hospodářství v Rusku po zrušení nevolnictví(1861)
2. Co žádali nespokojení obyvatelé?
3. Proč byli nespokojení ruští vojáci v rusko - japonské válce? (Přečti si Něco navíc o bitvě u Cušimi)
4. Co je "krvavá neděle" z roku 1905?
5. Co zavrhoval (1895) a posléze byl nucen (po "krvavé neděli") car připustit (1905)? (str.144 dole)
6. Co je "duma" a jak vypadalo volební právo v Rusku z r. 1906?
7. Jací umělci proslavili Rusko ve 2.polovině 19.stol.(až do 1.sv.války)?

ZEMĚPIS

*Minulou hodinu jste si zpracovali Prahu.

*Do sešitu si doplňte:(vyhledejte na internetu...)

Současný primátor Hlavního města Praha (HMP):

Současná starostka městské části Praha 17 – Řepy:

Počet obyvatel m.č.Praha 17 – Řepy.

*Víte, jak vznikl název Řepy? Kolik obyvatel mají Řepy? Co víte o historii a současnosti Řep?

Znáte knihu Řepy krásné - Řepy mé?

*Připravte si v bodech deset historických památek Prahy, kterými byste provedli kamaráda/kamarádku, kteří vás navštíví v rámci výměnného pobytu. A co moderní kulturní památky, kolik jich znáte? Vypište si je.

*Učebnice str. 74

Kraje ČR – Středočeský kraj

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/88116>

*Výpisek si udělejte podle učebnice i prezentace. Ani v této prezentaci nejsou čísla aktuální.

*Vyhledejte si prosím památky kraje na mapě v atlasu ČR – str. 26/ Cestovní ruch, zopakujte si je na obecně zeměpisné (fyzické) mapě. Orientaci si opakujte každou hodinu tak, jak jsme zvyklí.

PŘÍRODOPIS

Smyslová ústrojí – zrak vypracovaný pracovní list (PŘÍLOHA) pošli na mail krauseova.perina@seznam.cz

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

18.lekce - procvičování

1. Učebnice str. 64/3 C - dokončete věty a napište do sešitu (viz rozhovor 64/3 A)
2. Pracovní sešit str. 78/3 – doplňovací cvičení (viz učebnice str. 25)
3. Online cvičení – **www.jazyky-online.info/rustina**

Kapitoly: Ruština ve světě, Ruské fráze, Ruská gramatika, Ruská slovíčka

Obrázkový slovník – procvičování ruských slovíček s obrázky

Tematické okruhy: Barvy, čísla, jídlo, nápoje, oblečení, město, d

RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Učebnice str. 56/10A – přečti si text o metru a správně seřad' odstavce
Cv10B – Větu se správně doplněným koncem zapiš do sešitu

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- V pracovním sešitě na s. 28 udělejte cv. 1, 2 (doplňuješ samostatná osobní zájmena),3(napiš infinitiv příčestí minulých ve větách)
- Ve středu nás čeká znovu online výuka ve 12 hodin na zoom.us

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/74512277561?pwd=dWMYyZzsbEpVRGRDencvL1pOTGVKdz09>

Meeting ID: 745 1227 7561

Password: 0X6pXk

NĚMECKÝ JAZYK

Do sešitu si napiš dnešní datum a téma:

Daná cvičení vypracuj do sešitu.

Opakování 2. lekce:

A) Dopln dialogy:

· Ins Kino? Ja, gern.

· Tut mir Leid, ich habe keine Zeit.

· Ich möchte lieber in die Pizzeria gehen

B) Co řekneš?

1. Zu deiner Freundin: Du möchtest mir ihr in die Eisdielen gehen.

.....

2. Olga möchte mir dir ins Kino gehen. Aber du hast keine Zeit.

.....

3. Du fragst einen Passanten nach dem Weg zur St. Anna – Kirche.

.....

4. Ein Passant fragt dich: Wie komme ich zum Bahnhof?

.....

C) Napiš výrazy do správného sloupce:

Im Kino – in der Disco – in die Pizzeria – in den Park – im Schwimmbad – auf
den Fußballplatz – im Restaurant – auf die Bank

Wo? Wohin?

D) Doplň:

Fährt der Bus ----- Nationaltheater? – Nein, er fährt -----
Mozartstraße.

-----Universität? -----Bahnhof.

-----Dom?