

## Materiály k samostudiu

Středa 27. 5. 2020

Třída 8. A

### ČESKÝ JAZYK

- Napiš si výpisky o Jaroslavu Vrchlickém, jednom z největších českých básníků (bílá čít.s.100)
- Přečti si legendu o sv. Zitě(101); napiš, proč se básník na konci ptá, jestli se Zita nehněvá....
- K legendě si vypracuj na zvláštní papír obrázkovou osnovu(=komiks) (pozor, ačkoliv je to dlouhé, osnova (hlavní body příběhu) se dá vyjádřit cca do 5-6 body!)
- „komiks“ vyfoť a pošli mi na [fulinova.perina@seznam.cz](mailto:fulinova.perina@seznam.cz) do 5.6.; pak si to přilep (skládacím způsobem) do sešitu

### MATEMATIKA

#### Rovnice – procvičování

PS 143/2abcde (správné výsledky jsou: -12; -50; 8; 36; 6)

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

- Poslechni správné řešení Generation gap (72) z minulé hodiny podle třídního mailu.
- 73/2a - napiš jméno a celou větu do sešitu
- 73/4a,b

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

Uč. str. 63 cv 5a - pojmenuj obrázky a přepiš do sešitu a přelož včetně spojení - "I'm ill, I'm sick, I feel sick".

## DĚJEPIS

### Proměny v habsburské monarchii (aneb Mezi dualismem a 1.světovou válkou)

(uč.146-151)

*(Dnešní zadání vypadá obsáhle, ale jsou to jenom obsáhlé vysvětlivky, co kde máte najít, obsahově to taková "hrůza" není, nebojte!)*

- začneme s OPAKOVÁNÍM online na youtube.com (jenom koukáte, psát nemusíte):

Dějiny udatného českého národa 90 - Rozvoj vědy a techniky v Rakousku - Uhersku

Dějiny udatného českého národa 91 - Spolková činnost konce 19.století

#### Zápis:

- s.147 - přečti si o Františku Josefovi I. (napiš 5 zajímavostí)
- s.147 nebo 98 - zopakuj si(a napiš), jaké části Rakouska - Uherska tvoří tzv.Předlitavsko a Zalitavsko
- s.147/148 - napiš, kolik obyvatel měla po r. 1850 Praha a kolik Vídeň
- s.149 - napiš si o požáru Národního divadla 3 důvody, proč vázlo hašení (navíc o ND si volitelně můžete přečíst 150-152)
- s.148 - přečti si o vztazích Čechů a Němců na konci 19.stol a napiš si 5 pro tebe zajímavých postřehů
- s.130 - přečti si o napětí mezi národy - o tzv."hilsneriádě" (poznamenej si, o co šlo)
- s.149 - kdo se hodně angažoval také ve sporu o rukopisy?
- s.150 - napiš si 5 nejdůležitějších českých politických stran konce 19.století (i tu z 1909 ☺)

#### **CIZÍ JAZYKY:**

***Sledujte sekci Online výuka jazyků na webu školy, najdete zde termíny i odkazy na online hodiny angličtiny, francouzštiny, němčiny i ruštiny.***

#### **NĚMECKÝ JAZYK**

GutenTag!

Dnes budeme začínat 3. lekcí, Modul 6: Ordnungmussein! – Pořádek musí být!

1. slovní zásobu najdete v pracovním sešitě na str. 43 – 45. Nejprve se nauč str. 43

2. V učebnici na straně 30 se podívej na začátek 3. lekce, cvičení 1. a 2. Text si přečti a cvičení 3. doplň a celý zelený obdélník si napiš do sešitu.

Poslech:

<https://www.dw.com/en/5-where-are-you-from/a-19518313>

### **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

V pracovním sešitě na s. 29 udělejte cv. 6: Napište věty o panu Routine, od pondělí dopátku dělá ty samé věci, ale dnes je sobota. Napiš, co dnes neudělal a co naopak udělal. Řiď se obrázky.

Udělej cv.7- procvičení ukazovacího zájmena ce/cet/cette a cv. 8 na základě ukazovacího zájmena „ce“ doplň vhodné podstatné jméno(musí sedět rod i číslo)

### **RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)**

#### **18.lekce – reálie – jezero Bajkal**

1. Vyhledejte zajímavosti o jezeru Bajkal na webové stránce:  
[www.magicbaikal.ru](http://www.magicbaikal.ru)  
(viz učebnice str. 67/8)
2. Učebnice str. 67/10 – najděte odpovědi k jednotlivým bodům na výše uvedené webové stránce, popř. v článku na str. 66 a napište je do sešitu
3. Přečtěte si úryvky básní o Bajkalu - učebnice str. 66/9 A

### **RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)**

Pracovní sešity str. 66/16

67/17, 18