

Materiály k samostudiu

Pátek 5. 6. 2020

Třída 8. A

Sledujte na webu školy a přihlašte se na online výuku jazyků!!!! Online hodina němčiny a ruštiny podle harmonogramu je pro VŠECHNY osmáky bez ohledu na to, jestli vás učí jmenovitě p.uč.Jurečková, p.uč.Šulová nebo p.uč Novotná! Využijte možnost!!

ČESKÝ JAZYK

Uč.78/8a přepiš do sešitu správně(pozor na přímou řeč...Kdypak se píše uvozovky nahoře a kdy dole, osmáci moji?!?!?)

82/1 a, b, c, e

MATEMATIKA

Jednoduché slovní úlohy –ŠŠ

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBEHegBWgY>

Prohlédni si a **zapiš celé řešení složitější slovní úlohy** (včetně zadání) ze str. 150-151

ZEMĚPIS

Učebnice str.86

Liberecký kraj

*Rozlohou **po Praze nejmenší kraj**, ale má rozmanitou krajinu.

*Přečtěte si text a prohlédněte obrázky v učebnici.

*Na mapě vyhledejte města, pohoří a kulturní památky kraje. Využijte dostupné **tématické mapy**

v atlasu ČR.

*Prohlédněte si prezentaci a zkuste si na konci odpovědět na zadané otázky.
Zkontrolujte si je (mají řešení).

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/36800>

CHEMIE

Sledujete online chemii? A připojujete se?;-)

Názvosloví hydroxidů

Nejdřív krátký testík, na který se určitě těšíte – pošlete co nejdříve, nejpozději 9.6..

Každý pracuje sám, bez nápovědy ostatních! Jako nápovědu můžeš mít svůj sešit nebo učebnici.

- ① fluorid sírový
- ② oxid železnatý
- ③ jodid draselný
- ④ sulfid hlinitý
- ⑤ oxid dusičný
- ⑥ chlorid manganitý
- ⑦ oxid měďný
- ⑧ bromid barnatý
- ⑨ chlorid osmičelý
- ⑩ sulfid cíničitý

Určení názvu hydroxidu

① **CuOH**

doplníme oxidační čísla podle obráceného křížového pravidla (ve vzorci máme 1 atom mědi a 1 skupinu OH), pro skupinu OH určíme ox. číslo dohromady, tzn. $(\text{OH})^{-1}$ $\text{Cu}^{\text{I}}(\text{OH})^{-1}$ (součet ox. čísel musí být 0, proto má měď ox. číslo I).....**hydroxid měďný**

② **Mg(OH)₂**..... $\text{Mg}^{\text{II}}(\text{OH})^{-1}_2$**hydroxid hořečnatý**

③ **Al(OH)₃**..... $\text{Al}^{\text{III}}(\text{OH})^{-1}_3$ **hydroxid hlinitý**

NĚMECKÝ JAZYK

GutenTag!

1. Ústně si procvič předložky: učebnice str. 33, cv. 10: Woist der Ball?

Např. Der Ballist vor dem Schrank. Der Ballistauf dem Schrank.pak si věty napiš do sešitu.

2. Pracovní sešit str. 25, cvičení 1. a 2. – vypracuj podle příkladu.

Hörtext:

<https://www.youtube.com/watch?v=B1ZtIneLQJI&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=4>

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

18.lekce – opakování – názvy svátků

1. Názvy ruských a českých svátků – opakování slovní zásoby 16.lekce (učebnice str.43-45, 49)

V pondělí 1.6. byl Mezinárodní den dětí - „Международный день защиты детей“

(Мěždunarodnyj děň zaščity dětěj)

2. Práce s textem – pracovní sešit str. 82/12 – přečtěte si text, ústně přeložte a vyberte správnou odpověď na otázku, o jaký svátek se jedná. Procvičujte čtení textu nahlas.

3. Pracovní sešit str. 83/13 A – doplňovací cvičení

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 44-45 si přečtěte o významných francouzských osobnostech: Molière, Marianne, Claude Monet, vypracujte cv. 1

RUSKÝ JAZYK (р.у.ч. Jurečková)

Отвѣтьте на вопросы и используйте выделенные глаголы.

Пример: Созвонимся сегодня? (**позвонить**)

– Нет, сегодня я не могу, я **позвоню** тебе завтра.

Придешь к нам в гости сегодня? (**сможешь**)

–

Придешь сегодня в кинона «Звездные войны»? (**пойти**)

–

Вы сегодня идёте в музей Пражского моста? (**посетить**)

–

Будет сегодня смотреть трансляцию матча Зенит-Спартак? (**посмотреть**)

–

Купишь сегодня молоко в магазине? (**сходить**)

–

Откройте учебник на странице 28.

Выйдите у театра. Опишите дорогу до отеля, используйте глагол **пойти**.

Выйдите у школы. Опишите дорогу до стадиона, используйте глагол **пойти**.

Ваш друг из России приехал в Прагу, посоветуйте ему, куда он может сходить.
Используйте глаголы **сходить**, **посетить**, **посмотреть**. (3 предложения на каждый глагол)