

Materiály k samostudiu

Středa 17. 6. 2020

Třída 8. A

ČESKÝ JAZYK

Světový realismus

(*realismus* odráží skutečný život (nejde jenom o náboženská, nebo (trochu domyšlená) historická témata); hrdina není celou dobu jenom kladný nebo záporný, ale vyvíjí se; autor dost často odkazuje na zlo ve společnosti a svým příběhem „volá“ po nápravě)

- Zapiš si poznámky o Antonu Pavloviči Čechovovi (bílá čít.163), přečti si úryvek a napiš, proč se (ten úryvek) jmenuje Chameleon?
- Zapiš si poznámky o Charlesi Dickensovi (bílá čít.168), který je mimo jiné autorem světoznámého příběhu o malém chlapci jménem Oliver Twist (což je také název románu). Oliver Twist ztratil rodinu a musí pracovat pro lupičskou bandu....přečtěte si úryvek v čítance 168-171. Příběh byl mnohokrát zfilmován-můžete se na něj i podívat 😊

MATEMATIKA

Množiny všech bodů dané vlastnosti

ŠS str. 157 – 161 všechny rámečky

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

PS 63/6

PS 64/1, 2,3,4

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

- Zapiš si nová slovíčka lekce 6 B a přečti si v učebnici příběh "We need a holiday".
- Zapiš si do sešitu: "Time causes " - časové spojky.
 - when, while, before, as soon as, after a přelož je do Čj.
- Časové spojky pak použij ve cv. 1 a 2 v prac. sešitě na str.56.

DĚJEPIS

Československé legie (nejen v Rusku)

(uč.164-165)

...Anděl....příští zastávka Zborovská....

Legie - novodobě - vojenský útvar, často složený z dobrovolníků nebo cizinců (*československé legie existovaly dříve, než vzniklo Československo, FAKT!*)

1. Na kterých frontách bojovaly československé legie?
2. Co to je "rota Nazdar" a "Česká družina"?
3. Kdo vedl v zahraničí československý odboj?
4. Proč TGM své prohlášení pronesl v roce 1915(a zkus přijít na to proč to bylo v Ženevě a ne v Praze)?
5. Kde se Češi mohli hlásit do čs.armády(podle plakátu)? 😊

Podle videa (Slavné dny/bitva u Zborova) odpověz na otázky dole:

odkaz: <https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-bitvy-u-zborova-2-cervenec-1917-153017>

A,Proč byl problém, že čeští vojáci bojovali proti Rakousku-Uhersku? Proč dobrovolně přecházeli do zajetí(to byli málo stateční?....)?

B, Co byl nejdůležitější krok ke vzniku samostatného státu?

Příští hodinu prozkoumáte, jak je možné, že když válka skončila v roce 1918, tak se legionáři z Ruska domů vrátili až v roce 1920....

NĚMECKÝ JAZYK

GutenTag!

Dnes pokračujeme v procvičování 3. lekce, modul 6 v pracovním sešitě:

Strana 28, cvičení 6 a 7 –(POZOR! Wo? = 3. pád, WOHIN? = 4. pád)

Strana 29, cvičení 8, 9, 10

RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Pracovní sešity str. 82/11,12

83/13A,B

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

18.lekce- opakování a procvičování

1. Pracovní sešit str. 86/22 + 23 – doplňovací cvičení
2. Pracovní sešit str. 87/24 – doplňte názvy památek v Moskvě (viz 17.lekce, učebnice str. 52-54)
3. Výuková videa- www.youtube.com/ru
 - Learn Russian in 1 Hour
 - 100 Phrases Every Russian Beginner Must-know

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 51 vypracujte cv. 2a (přečtěte si krátké příběhy a přiřaďte k nim nadpisy, nastudujte slovní zásobu Entraîne-toi v PS.

cv. 2b- do sešitu si nakreslete tabulku a přiřaďte výrazy ke správnému příběhu do tabulky

cv. 2c- odpovězte na otázky týkající se 3. příběhu