

Materiály k samostudiu

Středa 1.4. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA) – STŘEDA 1. 4. 2020

1. Čítanka (Prodos) str. 88 – 92 přečíst
2. Zápis do sešitu

Ruchovci a lumírovci (70. a 80. léta 19. století – 2. část)

Josef Václav Sládek (1845 – 1912)

- byl redaktorem almanachu Ruch, pak přechod k lumírovcům (vydavatel Lumíra)
- strávil několik let (2 roky) v Severní Americe ⇒ fejetony v Národních listech; Americké obrázky, sbírka Básně

Dílo:

- básník – *Básně, Jiskry na moři, Sluncem a stínem, Selské písně* a *České znělky* (báseň Velké, širé, rodné lány = obraz letní přírody přede žněmi)
- pro děti – obrazy ze světa dětí, učí lásce k rodičům, domovu, vlasti, přírodě – 3 sbírky: *Zlatý máj, Zvony a zvonky* (báseň Lesní studánka), *Skřivánčí písně*
- překladatel z angličtiny, polštiny, ruštiny a ze severských jazyků (přeložil např. 33 Shakespearových dramát)

Prezentace po návratu do školy budou mít připravené:

J. Matušík (Ruchovci a lumírovci – charakteristika uměleckého směru)

V. Kohoutová (J. V. Sládek – život, dílo)

MATEMATIKA

Algebraické vzorce PS strana 127 A - 33., A - 34.

NĚMECKÝ JAZYK

1. Rozcvička - Wie ist das Wetter heute? Schreib 4 Sätze in dein Schulheft.

2. Zkontrolujte si cvičení z minulé "hodiny": pracovní sešit 15/5

Wo? auf der Bank, im Park, in der Disko, im Kaufhaus, im Tennisclub, im Theater, in der Stadt

Wohin? ins Restaurant, in die Apotheke, in den Supermarkt, auf die Post, in die Disco, in die Schule, in die Konditorei, ins Café

3. **Opakování** - a) Wo? - Wohin? pracovní sešit 15/4

b) Gespräche - pracovní sešit 16/7 запишите, vyfoťte řešení a obrázek pošlete na: m.novotna.perina@seznam.cz

RUSKÝ JAZYK

Stř. 1.4. – Práce s jedním dílem pohádky Máša a medvěd

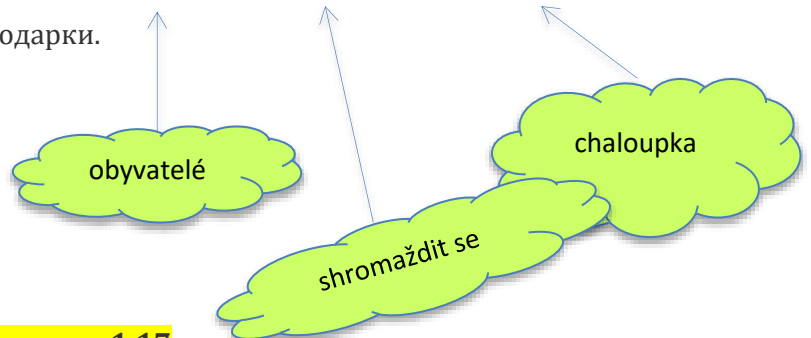
Раз в году!

- что бывает один раз в году?

1.
2.
3.
4.

И день рождения бывает только один раз в году! О том, когда у нас день рождения и как мы его празднуем, мы уже говорили. Теперь посмотрим сказку, в которой зверушки отмечают свой праздник. Вот посмотрите...

Наступил день рождения Медведя. Все лесные **обитатели собрались** в его **избушке**, чтобы поздравить Медведя и подарить ему подарки.



1. Посмотрите мультик - **сначала только до 1:17**

<https://www.youtube.com/watch?v=9a5AcodcaI0>

Фильм остановится когда Маша скажет:

" У Мишки день рождения, а я забыла. Где-же взять подарок?"

a. Угадайте, какой подарок подарит Маша Мишке?

.....

б. Кто празднует вместе с Мишкой его День рождения? Обведите кружком. Не все пришли на праздник.

волк собачка поросёнок улитка медведица лисица

зайчик белка коза кошка

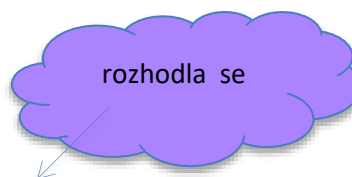
в. Когда День рождения у Мишки? Обведите кружком.

осенью **зимой** **весной** **летом**

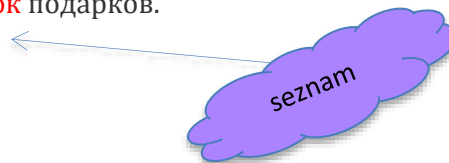
г. Чем угощал Мишка своих гостей? Дополните.

ч _ _ _ т _ _ _ _ с у ш к о й

2. Посмотрите мультик дальше – до 4:20



Когда Маша увидела, как празднует Мишка, она **решила**, что ей нужно серьёзно подготовиться к своему дню рождения. Теперь ни у кого из зверей не будет шанса забыть о её празднике и можно составить **список** подарков.



"Все всё помнят? Никто ничего не забыл? Завтра, завтра у меня день рождения!"

3. Посмотрите последнюю часть сказки до 4.32

Наступил день рождения Маши. Она надела праздничное платье и вышла встречать друзей.

"Сейчас меня поздравят, сейчас дадут подарки... А где все?"

а. Куда исчезли (zmizeli) друзья Маши?

.....

б. Они забыли про день рождения маленькой девочки?

.....

в. Будет ли Маша праздновать свой праздник?

.....

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Pusť si krátké video Poisson d'avril- aprílová rybička a zjistiť něco o aprílovej tradícii ve Francii

<https://www.youtube.com/watch?v=OR0z24vm4fo>

2) Le Passé composé – Minulý čas složený

- Používá se v hlavních dějových liniích (něco jsem dělal/a), které se odehrály v minulosti, blízké či dávné, to nerozlišujeme
- Jak se tvoří? Potřebuji pomocné sloveso *avoir* a nebo *être*, které časují jako v přítomnosti a příčestí minulé plnovýznamového slovesa
- Jako základní pomocné sloveso používám sloveso *avoir*
- Sloveso *être* používám pouze ve dvou případech- pokud je plnovýznamové sloveso pohybové a nebo zvrtné sloveso
- Jak vytvořím participe passé nebo-li příčestí minulé?

U sloves I. Slovesné třídy typu parler- odtrhnu příponu -er a přidám koncovku -é

Tedy příčestí minulé bude: parlé, u slovesa regarder – regardé, habiter- habité

U sloves II. Slovesné třídy typu finir odtrhnu příponu -ir a přidám -i

Tedy příčestí minulé je – fini, choisir – choisi

U sloves III. Třídy tedy nepravidelných se příčestí minulé musím naučit! Viz tabulka, kterou jste studovali minulý týden v příloze prac. Sešitu a nebo učebnice s. 101

Příčestí minulé: être- été, avoir- eu, aller- allé, faire- fait, pouvoir- pu, vouloir- voulu, devoir- du, voir- vu, venir- venu, apprendre- appris, comprendre- compris, prendre- pris, dire- dit, mourir- mort, savoir- su, sortir- sorti, écrire- écrit, lire- lu, mettre- mis, perdre- perdu, découvrir- découvert, obtenir- obtenu, boire- bu

Tyto tvary-příčestí minulé nepravidelných sloves se musíš naučit!

Dejme si příklad passé composé ve větách:

Koupil jsem si chléb a marmeládu. *J'ai acheté* du pain et de la confiture.

Večeřela jsem v 19 hodin. *J'ai mangé* à sept heures du soir. / *J'ai dîné*.

Koukali jsme se na film a máma četla knihu. *Nous avons regardé* un film.

Pierre a Pavel hráli o víkendu basketbalový zápas. Pierre et Paul *ont joué* le match de basket.

Včera jsem šel do obchodu. *Je suis allé* au magasin hier. (U tohoto posledního příkladu, použijeme sloveso *être* protože sloveso aller se počítá do pohybových sloves, ale tím si pro tuto chvíli nebudeme zatěžovat hlavu)

Napiš si výpisky, jak tvořit passé composé + příklad vět do sešitu a zapiš si i tvary nepravidelných sloves - příčestí minulé.

3) Podívej se na video- o passé composé- <https://www.youtube.com/watch?v=mVAdruB1xu4>

Zde si připomeneš, jak se tvoří, jak se časují slovesa avoir a être a také tvary nepravidelných sloves a procvičíš si věty a časování sloves.

4) Zkus přeložit tyto věty: v pátek uvidíš, jak to mělo správně být.

1. Mluvil jsem s Helenou.
2. Karel bydlel v Římě.
3. V sobotu jsem byl u babičky a dědečka.
4. Babička vařila mé oblíbené jídlo.
5. Pracovali jsme s dědečkem na zahradě
6. Odpoledne jsme pili čaj a jedli koláč na terase.
7. Měl jsem tuhle knihu, ale ztratil jsem ji.
8. Viděl jsi toho psa?

9. Na střední škole jsem se naučil španělštinu.
10. Každý den jsme dělali úkoly.

ZEMĚPIS

*Zopakujte si **Pozemní dopravu**, využijte i vlastní zkušenosti.

Přemýšlejte nad výhodami a nevýhodami železniční a silniční dopravy. Nezapomeňte na další kolejovou dopravu – tramvaje, metro. Na mapě si vyhledejte velké dopravní uzly – křižovatky (železniční a silniční). Máte je v textu a na mapkách v kapitole.

***Další učivo vám vyjde až do středy 15.dubna (8.B) a do pátku 17. dubna (8.AC).**

O Velikonocích si od zeměpisu odpočiňte a naberte sílu a chuť k samostudiu.

***A teď už nové učivo.

Učebnice str.65

Vodní doprava, Letecká doprava, Ostatní druhy dopravy, Spoje (vše se vešlo na jednu stranu učebnice)

*Pročtěte si text, porovnejte s vlastními zkušenostmi, vypište si přehledný výpisek.

*Aktualizujte (např. Letiště Praha, ropovody a plynovody).

*Odpovězte si na otázky ke kapitole (str.66)

Služby

učebnice str. 66

*Odpovězte si na modré motivační otázky.

*Zkuste vyjmenovat některé výrobní a nevýrobní služby.

*Přečtete si text, udělejte si výpisek.

*Zkuste vysvětlit stupňovitost služeb (např. ve školství, zdravotnictví, obchodu...)

Děkuji vám, že se samostatně připravujete. Držím vám palce, abyste neměli s novým učivem problémy. Učivo si zopakujeme po návratu do školy.

Přeji vám pěkné Velikonoce.