

# Materiály k samostudiu

Pátek 3.4. 2020

Třída 8.B

## ČESKÝ JAZYK

### ČESKÝ JAZYK (SLOH) – PÁTEK 3. 4. 2020

1. Přečtěte si pozorně ukázkou

#### *Vzpomínka na letní den*

Jsme daleko od civilizace, daleko od prachu měst, daleko od starostí všedního dne. Jdeme osvěžujícím ranním lesem. Najednou se před námi otvírá mýtina. Z druhé strana je uzavřena řekou. Má chladivou křišťálovou vodu. Dlouhá stébla rákosy se sklánějí nad hladinou, jako by se zhlížela v zrcadle. Na břehu, v těsné blízkosti vody, roste vznešený topol. Kdo ví, kde se tu vzal, či ruka vsadila do země proutek, ze kterého je nyní statný strom. Připomíná moudrého starce, jehož čelo je rozryto vráskami. Je to věčný druh a strážce řeky. Ona mu vypráví, on jí naslouchá všemi svými lístky a dokonale jí rozumí.

Ráno je zahaleno do stříbrné mlhy, první paprsky slunce rozhrnují její chuchvalce, až si posedá na hustou šťavnatou trávu v podobě dýmákových kapek rosy. Hravé paprsky běží po uspěchaných vlnkách řeky a rozeznávají ji. Řeka zpívá. Svě stříbrné hlásky přidávají i probuzení ptáci. Starý topol dojatě naslouchá. To není jen jitřní píseň. To je vznešený chorál nedotčené přírody.

A hořící Apollonův vůz se řítí dál, vzhůru po nebeské klenbě. Slunce sálá, tráva už dávno ztratila chladivou rosu, už netrčí její stébla do výše, uvadá, polehává. Topol vztahuje své větve k nebi s něnou prosbou. Vyslyšelo ho Slunce? Ne, vždyť je to tak každý den.

Polední žár opadá. Tráva se vzpamatovala a omamně voní. Svádí k odpolednímu spánku. Náhle celá příroda ztichla. Nikdo se neodváží porušit posvátné ticho? Přece se našel rušitel a je docela maličký – včelka. Neúnavně přeletuje z květu na květ a tiše bzučí.

Ale čas je neúprosný. Kotouč žhavého slunce sestoupil až k modravým vrcholům hor a naposledy se zhlíží v hladině řeky. Odraz slunce zčeřují vlnky, vypadá to, jako by i řeka hořela věčným ohněm. Tráva je protkána rubíny rosy, je to dar vládkyně noci, která právě nastupuje na trůn.

Je vlídná a něžná, má černý vlající plášť, posetý stříbrnými hvězdami – na krajinu se vznáší noc. Příroda usíná sladkým spánkem, jen usměvavá tvář měsíce nad všemi bdí.

Prožili jsme jeden červencový den v lese. Byl stejný jako včerejšek i jako bude zítřek. Jen v řece zatím uplynulo mnoho vody a topol je zase o den starší.

2. Vyhledejte jazykové prostředky typické pro líčení (personifikace, epiteta, dějová slovesa, citově zabarvená slova, metaforu).
3. Sestavte osnovu líčení
4. Podle osnovy napište líčení (rozsah 1,5 – 2 stránky v sešitě), po návratu do školy budeme kontrolovat

## MATEMATIKA

Algebraické vzorce PS strana 127 A - 35.

## NĚMECKÝ JAZYK

**1. Rozcvička** - Hast du Zeit alle Aufgaben zu machen? Was findest du schwer? - odpovědi napiš do školního sešitu

**2. Zkontrolujte si** cvičení z minulé "hodiny": pracovní sešit 15/4

1. Wo?/in der, 2. Wohin?/ins, 3. Wo?/im, 4. Wohin?/in die, 5. Wo?/im, 6. Wo?/auf der

**3. Nová slovní zásoba:** pracovní sešit str. 42-43/ 22, 23, 24 - slovíčka si nechte přečíst pomocníkem z rodiny nebo google-překladačem, slova opakujte podle vzoru i 2x, запиште je německy do školního sešitu a **NAUČTE SE JE!!**

## RUSKÝ JAZYK

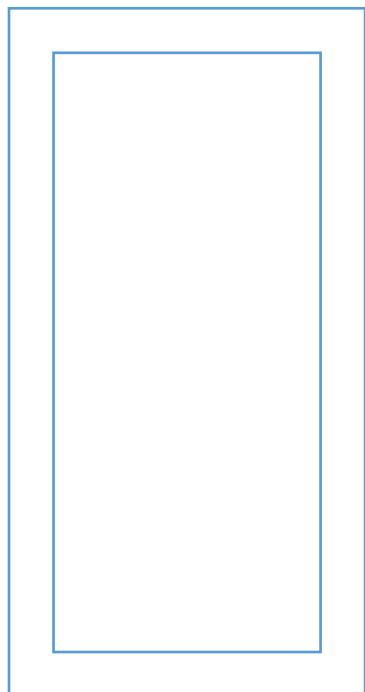
Tohle pro vás bude brnkačka...Dnes trochu opakování..... odpovědi, pokud nemůžete vytisknout, pište do školních sešitů

### Наша дружная семья

### В КАКИЕ ГРУППЫ ВХОДЯТ СЛОВА?

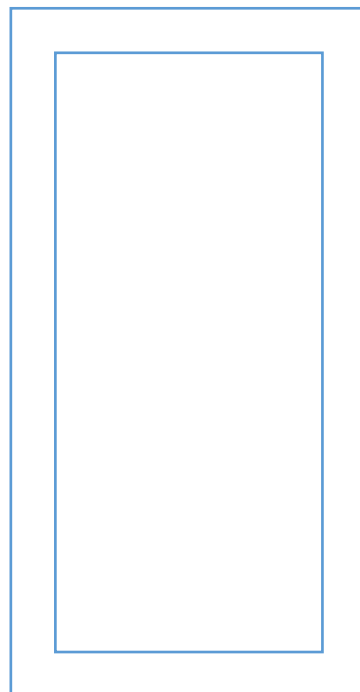
**Задание№ 1: Распределите слова по группам.**

#### СЕМЬЯ



#### ПРОФЕССИЯ

#### ЖИВОТНОЕ



артист  
бабушка  
врач  
дедушка

дядя  
кошка  
кролик  
лошадь

мама  
медсестра  
менеджер  
механик

морская свинка

папа

парикмахер

повар

полицейский

попугай

программист

рыбка

сестра

служущая

служащий

собака

тетя

учитель

учительница

хамелеон

хомяк

черепаха

## Наша дружная семья

### СОСТАВЬТЕ СЛОВА!

Задание № 2: Составьте из частей все возможные слова.

Каждую часть можете использовать (použit) только один раз. В составленных словах поставьте ударения (označte přízvuky).

па	ба	со	ка	сес	ка	ма
	дя	у	ду	ка	ва	
буш	ба	по	ма	кро	гай	тё
	чи	ко	тель	тра	ка	
тя	по	де	па	лик	дя	пу

---

---

---

---

---

---

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

- 1) Překlad vět ze střeďečního zadání: Zkontroluj si je a oprav
  1. J'ai parlé avec Hélène.
  2. Charles a habité à Rome.
  3. J'ai été chez ma grand-mère et mon grand-père samedi. / J' ai visité mes grand-parents.
  4. Ma grand-mère a cuisiné mon plat préféré.
  5. Nous avons travaillé dans le jardin avec mon grand-père.
  6. Nous avons bu du thé et nous avons mangé du gâteau après-midi sur la terrasse. (On a bu, on a mangé..)
  7. J' ai eu ce livre,mais je l'ai perdu. (J'ai perdu ce livre)
  8. Tu as vu ce chien?
  9. J'ai appris l'espagnol au lycée.
  10. Nous avons fait/ On a fait des devoirs chaque jour.
- 2) Pracovní seřit s. 25 cv. Dopl  n p  i  est   minul   sloves
- 3) Video <https://www.youtube.com/watch?v=maeCZYkc0K4> zde vid  ř,   e se v passé composé pou  ziv   i sloveso être jako pomocn   sloveso
- 4) Pusť si p  sni  ku <https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg> a zapiř si do seřitu 4 v  ci, kter     lov  ek v p  sni  ce ud  lal, ne   řel do řkoly a 6 v  t o tom, co dělal po řkole. (ve v  t  ch do seřitu)

## CHEMIE

- 1) Zapiř následující značky a názvy prvkv  , napiř jejich názvy a značky. Opět si zkontroluj, kolik jich měř spr  vn  :  
**Ne, S, Al, Se, Co, Sb, bor, uhlík, dusík, argon, vápník, mód'**
- 2) Stále si opakuj zpaměti **zakoření p  ridavn  ch jmen v názvech oxidů a halogenidů** (tab.8 a 9 na str.50 a 52) – je nutn   um  t zpaměti.
- 3) Vzhledem k nedohledn  mu termínu návratu do řkoly se budeme přece jen věnovat názvosloví sloučenin. Začneme od dvouprvkových sloučenin.  
V p  edeřl  ch úlohách jste začali studovat nejd  r  ve halogenidy, protože jejich vzorce se tvoří snadněji než vzorce oxidů. V učebnici ale výklad chemického názvosloví za  n   u oxidů.
- 4) Přečti si znovu text na str.50 a 51. Do seřitu nadepiř Chemick   názvosloví oxidů.  
V odkazu najdeř video s vysv  tlen  m názvosloví oxidů. Zkus po zhl  dnut   videa pojmenovat níže uveden   oxidy + napsat jejich vzorce.  
**Upozorňuji na nesrovnalosti!!!** Oxida  n   íslo se páře do **pravého horního rohu** ke značce prvku římskou   slic   tak, jak je to v učebnici v tabulkách na str.51.  
P  : C <sup>IV</sup> O <sup>-II</sup> (nejprve **znaménko!** -II)  
Video za  n   určováním názvu oxidu ze vzorce. Doporučuji za  t určováním vzorce z názvu oxidu, což je v druhé časti videa a v učebnici na str.51 v levém sloupci textu.  
<https://www.youtube.com/watch?v=bNnghkGvXVg>

- 5) **PŘÍKLADY NA PROCVIČENÍ** – vytvořte vzorce a názvy oxidů, užívejte při tvorbě vzorce z názvu křížové pravidlo.: **oxid hlinitý, oxid siřičitý, oxid dusičný, CrO<sub>3</sub>, Cr<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, SiO<sub>2</sub>**
- 6) Výsledky a dotazy pošlete na [melichova.perina@seznam.cz](mailto:melichova.perina@seznam.cz)