

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 16.4. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ČTVRTEK 16. 4. 2020

I. kontrola zadání (7. 4.)

1. uč. str. 42/4 písemně do sešitu

příjemnější – příjemně; vzájemnější – vzájemně; vědomější – vědomě; střídmejší – střídme; skromnější – skromně; jemnější – jemně; strmější – strmě; tajemnější – tajemně; rozumnější – rozumně; známější - známě

2. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Za jasné letní noci jsme viděli, **jak padají hvězdy.** - předmětná

Na křižovatce byl řidič na pochybách, **kteřou cestou se má dát.** - přívlastková

Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí. - podmětná

Kdo přijde po nás, už nic nedostane. - podmětná

Milan jezdí každý rok na hory, **protože rád lyžuje.** - příslovečná příčinná (důvodová)

Maminka již peče na Vánoce, **aby to všechno stihla.** - příslovečná účelová

Protože byl Honza statečný, zvítězil nad drakem. - příslovečná příčinná (důvodová)

Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí. - podmětná

Až budeš připravena, tak zavolej. - příslovečná časová

Honza se stal králem, **protože zabil draka.** - příslovečná příčinná (důvodová)

3. uč. str. 58/cv. 21a) – e)

b) číslování vět: 3, 1, 4, 2, 5

c) ve třech souvětích celkem 5x

d) ne

e) NE, NE, NE, NE

II. Nové zadání

1. uč. str. 42/cv. 5 písemně do sešitu

2. uč. 60/cv. 24 a) b) také písemně do sešitu

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 16. 4. 2020

PS s. 72- nastudovat tvoření trpného rodu - Passive voice present (5.1-5.5)- udělat si zápisky do sešitu – krasopisně!

Máš-li možnost, procvič si znalosti pomocí: <https://www.youtube.com/watch?v=I93ym8LC02g>

Uč. s. 57/6-procvič si písemně do sešitu.

p.uč.Ful.:

uč.str. 56 **Climate ganges**; 56/1(=do sešitu, nikdy nepiš do knihy - napište slovní spojení, ne jenom 1J, 2B);

56/2c(doplň, co tam patří; zkontroluj si podle poslechu - *poslech je uveden na osmabe.perina@seznam.cz (heslo máte, jinak k doptání na fulinova.perina@seznam.cz) - lze splnit i bez poslechu.*

57/6 (převeďte do trpného rodu)

DĚJEPIS

Dobývání bílých míst na mapě

Minulou hodinu jste si prohlédli videa a dnes si k nim napíšete poznámky: uč.str.106-107. Nejdříve si PŘEČTĚTE(nic nepiš;): 106 /malá trojka – **V krajinách věčného ledu** a 107(Něco navíc) **Hrdinové polárních krajin**

A potom odpovězte na otázky (otázky opište; otázky kopírují úkoly v knize, ale pro lepší strukturu je zde vypisují):

1. Které části světa se staly na přelomu století místy nových objevů?
2. Kteří významní cestovatelé se zasloužili o poznávání Afriky? Čím se lišily cíle cest Livingstona a Stanleyho?
3. Kdo byl Emil Holub (s.125 Něco navíc)? Zjisti, čím se při poznávání Afriky zapsal do světových dějin! (použij internet)
4. Kdy a kým byly dobyty póly? Kdo patří k nejodvážnějším polárníkům přelomu století? O jakých vlastnostech svědčí jejich zápisy?
5. Která horstva se stala místy horolezeckého sportu?

PS – pokud někomu chybí výtvarná výchova, samozřejmě můžete výpisky doplňovat obrázky a mapkami, nebojte se toho! Císař František Josef, krásná císařovna Sisi, A. Lincoln nebo Sedící Býk, Amundsen a psi...J (nepovinné!)

PŘÍRODOPIS

- 1) Podívej se na video (opakování – oko): <https://www.youtube.com/watch?v=GKnJV2ZSRqg>
- 2) Přečti si text str.59, 60 Sluch včetně okrajů.

- 3) Nakresli a popiš obrázek 73 na str.59 a vyznač vnější, střední a vnitřní ucho.
K některým částem přiřpiš i jejich funkci, např. Eustachova trubice – propojení s nosohltanem apod. Nakresli a popiš obr. 74 na str. 60.
- 4) Popiš stručně a přehledně cestu zvuku od zachycení zvuku až po zpracování v mozku.
- 5) Zapiš škodlivé vlivy na sluch a onemocnění ucha.

FYZIKA

Nejdříve kontrola z 6. 4.

1. Univerzální elektrický přístroj se jmenuje **multimetr**.
2. Ampérmetr zapojujeme **vždy sériově, za spotřebičem**.
3. Jednoduchý, nerozvětvený obvod – **elektrický proud je ve všech místech obvodu stejně velký**.
4. Rozvětvený elektrický obvod – **celkový elektrický proud se rozdělí do jednotlivých větví obvodu. Součet proudů v jednotlivých větvích se rovná proudu v nerozvětvené části**.

Zapište si do sešitu:

Práce s odborným textem – příklady zjišťování velikosti proudu v obvodu

1. Před měřením musíme zjistit vhodný rozsah ampérmetru stupnice (od kolika do kolika), aby ručka nepřekročila měřící rozsah stupnice, příklad přístroje na str. 126/obr. 2. 34.
2. Při měření zjistíme také hodnotu nejmenšího dílku – **rozsah stupnice vydělíme počtem dílků stupnice**.
3. Potom **hodnotu jednoho dílku vynásobíme výchylkou ručky v dílkách**.

Příklad na str. 126 (souvisí s obrázkem 2. 34).

Ručka ampérmetru se ustálila v zobrazené poloze. Jaký proud prochází obvodem? (Přepínačem je zvolena dolní stupnice a rozsah 3A).

Řešení:

Ručka ampérmetru se ustálila na dílku 12

Rozsah stupnice je 3A

Počet dílků přístroje 30

$I = ? \text{ A}$

Hodnota jednoho dílku je:

$$3\text{A} : 30 = 0,1 \text{ A}$$

Hodnota měřeného proudu je:

$$I = 12 \cdot 0,1 = 1,2 \text{ A}$$

Obvodem prochází proud 1,2 A. Odchylka měření na stupnici je polovina nejmenšího dílku, tj. 0,005 A.