

Materiály k samostudiu

Úterý 21.4. 2020

Třída 8.B

Milí žáci,

nezapomínejte dle pokynů posílat vypracované práce svým vyučujícím. Samozřejmě neposílají žáci, kteří po týdnu dostávají od vyučujících řešení úloh, které vypracovávali a mohou si je zkontrolovat. Posílejte mailem na adresu učitelů: jméno.perina@seznam.cz

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ÚTERÝ 21. 4. 2020

I. kontrola zadání ze dne 14. 4. – řešení testu

Chválím všechny, kteří zadaný test vyplnili.

Zvláště chci pochválit ty, kteří dosáhli 90 -100%: J. Urbánek, M. Kolářová, T. Sýkorová, J. Matušík, J. Tomšíček a D. Vrchota.

Někteří žáci ale zřejmě nepochopili, že prázdniny ještě nezačaly, a nepracují!

Zadání nesplnili: A. Berežnyk, M. Sklenička, K. Černohlávková, V. Kohoutová, N. Sekerešová, L. Stankeová a B. Vyšohlídková.

II. kontrola zadání (16. 4.)

1. uč. str. 42/cv. 5

Rozběhli jsme se, kruhový objezd; Nalila, pěnu; Slyšeli jste, výraz výměnek; skromně, vědomě, se nevyvyšuj; Mrzí mě, jsi zapomněl; velmi osaměle; Objednali jsme si žlutkový věneček a ovocnou pěnu. Na ryby, zapomněl, podběrák; Na Staré bělidlo, samozřejmě pěšky; kromě mě, hravě vypočítali.

2. uč. 60/cv. 24 a) b) také písemně do sešitu

× → stup. ~ stup.

a) Chtěla jsem ..., ale ...; Cesta ..., a proto...; Nejenže ..., ale ...; Buď ..., nebo...; Nechci ...,

×

dokonce ...; Mám ..., ale ...

← → stup. →

b) Utíkala..., neboť ...; Není ..., a proto ...; Nejenže ..., ba ...; Jsem unavená, a tak ...; Buď

~ × +

..., nebo ...; Prý ..., ale ...; Nasedla ... a rychle ...

III. Nové zadání

1. uč. str. 42/cv. 6 do sešitu
2. uč. str. 60/cv. 25 do sešitu
3. uč. str. 60/ 26 cv. a) – d) do sešitu

MATEMATIKA

Souhrnné opakování PS strana 130 A -1, A -2.

Můžete posílat ofoceně úkoly - opravím

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 21. 4. 2020

Pro dnešek napínavá četba uč. s. 58 Smart Alec´s plan. Po přečtení odpovědět do sešitu na otázky 58/1 a 59/2 (stačí T/F/DS, ale ústně si procvičit celé věty a zdůvodnění „F“).

Slovní zásoba 5B – nauč se a vypiš si nová slovíčka (PS s. 76)

Ful:

PS 49/4,5

DĚJEPIS

Dělnické hnutí

- uč.str.114/malá trojka - prohlédni si (a stručně si poznamenej) schéma vývoje výroby od manufaktury až po tzv.monopol; pokus se vyjádřit (podle ABC pojmů/114),co je akciová společnost, monopol(trust, syndikát,kartel) a k čemu toto uspořádání vedlo
- uč.str.116/malou dvojku - opiš (i pod obrázkem: Programem se míní Program dělnického hnutí!)
- Vysvětli pojmy: odbory, stávky, bolševici, internacionála, marxismus, anarchismus, feminismus a pacifismus

PŘÍRODOPIS

Pokračování smyslových ústrojí

- 1) Přečti si text včetně okrajů str.60,61 – Chuť, Čich , prohlédni si všechny obrázky.
- 2) Nadepiš Chuť a obr.76 na str.60 nakresli a popiš.
- 3) Nadepiš Čich a nakresli a popiš obr. „Čichové ústrojí“ na okraji str.61. Zjisti a zapiš, kdo je degustátor – úkol na okraji str.61 nahoře. Písemně do sešitu odpověz na otázky 1 a 2 v úkolech (hnědě podbarveno) na str.61. Úkol 1. – uveď aspoň tři látky, úkol 2. – uveď název i vzorec nebezpečného plynu (hledej v učebnici chemie str.48)
- 4) Udělej velmi stručné heslovité výpisky ze „Shrnutí“ na str.61.
- 5) Písemně vypracuj úkol na okraji str.61 dole – centra smyslů v mozkové kůře – vypiš názvy částí mozkové kůry, kde jsou centra uložena.