Materiály k samostudiu

Úterý 28.4. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ÚTERÝ 28. 4. 2020

Oprava úkolu ze dne 23. 4. (uč. str. 60/ 26 b) – překlep, správné řešení:

Ráda bych jim pozvala k nám na návštěvu, protože jsem ji od páté třídy neviděla.

I. kontrola zadání ze dne 23. 4.

1. uč. 43/7 písemně do sešitu
Maminka poslala balík spěšně. Český ráj je básníky často opěvovaná krajina. Měl skluznice z umělé hmoty. Dívali jsme se na cennou mědirytinu. Topinky posypeme jemně strouhaným sýrem. Pobělohorská doba je podle A. Jiráska dobou temna. Cesta vedla strmě do kopce. Proměnlivé počasí se vyznačovalo kroupami a sněhem. Na oběžné dráze se objevila nová družice. Věnovali jsme pěkné oblečení na charitu.
2. uč. str. 61/cv. 28, 29 do sešitu

cv. 28 – musíte změnit pořadí vět a spojovací výrazy, např.

Budu chodit na doučování, vůbec **totiž** nerozumím matematice. Ráda ho poslouchám, **neboť** má příjemný hlas. Půjčila jsem si její svetr bez dovolení, **a proto** se zlobila.

cv. 29

Některé kapaliny se vypařují velmi rychle, a proto (důsledkový) …

Koroze je proces nežádoucí, neboť (příčinný) …

Proton…náboj, (slučovací) elektron…náboj, (slučovací) oba…velké a (slučovací)…

Atomy jsou elektricky neutrální částice, neboť (příčinný)…

Viry…, a proto (důsledkový)…

Zdravý člověk…, ale (odporovací)…

Krevní plazma…a (slučovací)…

II. Opakovaná kontrola zadání řešení testu ze dne 17. 4.

Sloh a komunikace - slovní zásoba, vhodnost a přesnost vyjádření (1. pokus)

Chválím za splnění zadání i vás, kteří jste test vyplnili dodatečně: V. Kohoutová, A. Berežnyk, K. Slavík. M. Vyšohlídová test vyplnila již 19. 4., ale zřejmě po mé kontrole, nebo se mi výsledek ještě nezobrazil.

III. Kontrola zadání ze dne 24. 4. (sloh – v pátek 1. 5. a 8. 5. je státní svátek)

8. ročník: Mluvnice - pravopis - interpunkce, spojovací výrazy, skupiny hlásek (1. pokus)

- řešení testu jsem kontrolovala v neděli 26. 4. v 17 hod.

Mám opravdu radost, že většina v vás zadání opět splnila. Zvlášť bych chtěla za úspěšné řešení pochválit K. Slavíka a T. Sýkorovou.

Doufám, že J. Barták, J. Král, M. Sklenička, K. Mayerová, M. Novosadová, N. Škardová a B. Vyšohlídová, kteří ještě test nestihli vyplnit, tak učiní v nejbližších dnech.

IV. Nové zadání

1. **Druhy vět vedlejších**

Označte a určete vedlejší větu:

Jestliže se budeme snažit, zvládneme i obtížné úkoly. .....

Když jsem přišel ze školy, musel jsem pomoci mamince. .....

Držím se zásady, že je lépe chodit o něco dříve. .....

Věra pověsila záclony, které čerstvě vyžehlila. .....

Nebojí se, že ho budou ostatní kritizovat. .....

Mrzlo, až praštělo. .....

Musíme zdolat překážky, které nám stojí v cestě. .....

Učitel pozoroval žáky, jak malují. .....

Známe mnoho pověr, podle kterých se řídíme. .....

Vrať se tam, odkud jsi přišel. .....

2. Významové poměry mezi několikanásobnými větnými členy
   uč. str. 62 – přečíst poučení
3. 62/1 písemně do sešitu

MATEMATIKA

PS str. 131 A - 9.

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 28. 4. 2020

PS str. 45/4-doplň

PS str. 45/5 – nejprve propoj číslovky s písmeny, pak zakryj pravý sloupec a pokus se o vlastní definice – Speak more loudly! ☺

PS str. 45/6

Ful.:

Dnes důkladná kontrola učiva podle osmabe.perina@seznam.cz

DĚJEPIS

Dnes máte zase "koukací hodinu" - **Byl jednou jeden vynálezce - díly: 14+17-22** - díly jsou k vidění online leckde, nejpřehlednější a v dobré kvalitě mi to připadá v televizi Seznam (https://www.televizeseznam.cz/porad/byl-jednou-jeden/byl-jednou-jeden-vynalezce-1250711)

Koukněte se na díly: 14+17-22. Možná jste se na to dívali jako malí jako na "večerníček", podívejte se znovu, zapojte svou paměť a také se dívejte v kontextu historických souvislostí! Částečně se díly kryjí s tím, co už jste viděli, ale opravdu si myslím, že se vám to víc "usadí", když kouknete znovu. Dozvíte se zajímavosti ze života velikánů 19.století a nemusíte si to číst!! ...a ani zapisovat ;-) jen pamatovat.... :-) Rozložte si to, třeba dneska tři a zbytek si pouštějte jako večerníčky (navíc v pátek je volno...)

1. Faraday
2. Pasteur
3. Thomas Edison
4. Marconi
5. Ford
6. Létání
7. Marie Curieová-Sklodowská

PŘÍRODOPIS

Rozmnožovací soustava

1) Přečti si text o stavbě mužského a ženského pohlavního ústrojí na str.62,63. Nadepiš Pohlavní ústrojí a zapiš velmi stručné výpisky.

2) Na základě videa, na které jste měli odkaz v minulých úkolech, napiš do sešitu názvy mužských a ženských pohlavních hormonů.
3) Další téma: **Vývin lidského jedince**
   Podívejte se na „Byl jednou jeden život“ :
   https://www.youtube.com/watch?v=8wnLt5PYh_c
4) Studium z učebnice necháme na příště.