

Materiály k samostudiu

Středa 27.5. 2020

8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA) – STŘEDA 27. 5. 2020

PL – vytisknout, vyplnit, nalepit do sešitu. Kdo nemá tuto možnost, odpoví do sešitu písemně.

„Nesu vám novinu,“ začal regenschori. „Tu to psaní jsem dostal z Prahy, ale vlastně jen pro vás. Chce vám vzít Frantíka.“ Věková se lekla. „To je tak,“ pokračoval Havránek, „píše mně bratranec Strádecký, víte-li, znamenitý pozounista. vím-li o nějakém hochu, dobrém sopranistovi, že by mohl za choralistu k benediktinům. A tak to přečtu, pravím, dobrého sopranistu? O tom nevím, ale o výborném sopranistovi, to bych věděl, a to je Frantík kmotříčkův. Lepšího nedostanou v celých Čechách, no a pro hochu by to také tak bylo. Štěstí ho samo hledá. Tak jsem šel rovnou sem.“

„Ale je ještě mladý,“ ozvala se matka, lekajíc se, že by se měla se svým nejmladším tak náhle rozloučiti, že by její mazánek musil v tak útlém věku sám do světa do velkého města. Ale muž jinak uvažoval. Ovšem na to také pomyslí, že je hochovi sotva deset let, že to je na něj mnoho tak záhy do světa, než v hlavě si hned vypočetl, že by ho takto mohl nejlépe a lacino opatřit, a to rozhodlo.

1. Srovnej postoj matky a otce k myšlence, že má chlapec odejít z domu.

MATKA

OTEC

.....

.....

2. Co bylo rozhodujícím impulsem k odeslání chlapce do klášterní školy?

.....

3. „Štěstí ho samo hledá“- v tomto příběhu přišlo štěstí samo za chlapcem. Ne vždy to tak bývá a je potřeba to udělat právě naopak. Urči, které pořekadlo tuto myšlenku vyjadřuje ze všech nejlépe.

- e) Vrána k vráně si sedá, rovný rovného si hledá.
- f) Co sám nerad, nečíš druhému.
- g) Když nejde hora k Mohamedovi, musí Mohamed k hoře.
- h) Neštěstí nechodí po horách, ale po lidech.



- A. Frantík se přihnál všochem rozjařen a vesel, ale hned zarazil, jak spatřil otce, a hned také na jeho tváři poznal, že se něco stalo.
- B. „Řekni mu to sám, já mu to říkat nebudu,“ dělá Věková rozhodně a vyšla ven, majíc oči slzami zalité.
- C. Ohromený hoch upřel na něj oči, okamžik mlčel, ale pak ze strachu, nesměje nikdy odmítnouti, pokývl hlavou a zalezl do koutku.
- D. Zvěděl to bez prodlení. Otec mu zkrátka novinu tu oznámil a pak se ho optal: „Tak chceš-li do Prahy? Do toho kláštera za zpěváka?“

4. Seřaď úryvky tak, jak jdou správně za sebou.

5. Doplň větu tak, jak by podle tebe měla nejspíše pokračovat: Věkovou zrovna píchlo, když po té vstoupivši do světnice zahlédla Františka...

1. 2.

3. 4.

.....

MATEMATIKA

Rovnice se zlomky - PS str. 145 cv. B – 4

NĚMECKÝ JAZYK

1. Super Easy German 85 - Showing our house/ zopakujte si slovní zásobu

<https://www.youtube.com/watch?v=McbEFTuRIZo>

2. V učebnici - str. 34/ 12 Ein neues Zimmer - Brigitte se stěhuje a bude mít svůj pokoj, Tina radí, jak pokoj zařídit. Přečtěte celý rozhovor, připomínám:

- a) sloveso sollen - z textu: Wohin soll ich das Bett stellen?/ Kam mám postavit postel?
- b) Stell! Häng! - rokaz. způsob
- c) Akkusativ po předložkách - Wohin?

3. V učebnici str. 35/ 13 Möbel einzeichnen - do školního sešitu namalujte podle popisu 34/ 12 plánek zařízeného pokoje a popište pokoj za pomoci připravených vět ve cvičení 34/ 14, všimněte si - v těchto větách popisujete stav, používáte Dativ, sdělujete, co se kde nachází.

Obrázek s popisem pošlete ke kontrole: m.novotna.perina@seznam.cz

RUSKÝ JAZYK

Pracovní sešity str. 66/16

67/17, 18

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V pracovním sešitě na s. 29 udělejte cv. 6: Napište věty o panu Routine, od pondělí do pátku dělá ty samé věci, ale dnes je sobota. Napiš, co dnes neudělal a co naopak udělal. Říd' se obrázky.

Udělej cv.7- procvičení ukazovacího zájmena ce/cet/cette a cv. 8 na základě ukazovacího zájmena „ce“ doplň vhodné podstatné jméno (musí sedět rod i číslo)

ZEMĚPIS

***Opakování – orientace na mapách ČR** (fyzická, administrativní, průmysl, památky, ochrana přírody) – Středočeský a Jihočeský kraj (příští hodinu přidáme další kraje :)))
Podle barevné mapky v učebnici na str.74 najděte všechna **větší města** (bývalá okresní Středočeského kraje

Procvičujte na mapách: Berounka, Sázava, Vltava, Labe, Jizera, CHKO Český kras, CHKO Křivoklátsko, CHKO Kokořínsko, Karlštejn, Konopiště, větší města Jihočeského kraje, Třeboňská a Českobudějovická pánev, Rožmberk, Bezdrev, Šumava, Boubínský prales, Novohradské hory, Žofínský prales, Lipno, Lužnice, Otava, Temelín (atl.str.23), Hluboká nad Vltavou, Slavonice, Prachatice, Holašovice

*S pomocí map určete, které památky Středočeského a Jihočeského kraje jsou na seznamu UNESCO (atl.str.26) a které jsou zařazeny do mezinárodních biosférických rezervací

(atl.str.13)

Učebnice str. 81

***Karlovarský kraj**

*Při pročitání textu v učebnici narazíte na spoustu pojmů, které už znáte. Zároveň pracujte s mapami (i mapky Vodní zdroje atl.str.11 a nerost.suroviny uč.str.15).

Prohlédněte si prezentaci a запиšte si přehledný výpisek.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/88125>