

Materiály k samostudiu

Středa 3.6. 2020

8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA) – STŘEDA 3. 6. 2020

I. kontrola ze dne 27. 5.

„Nesu vám novinu,“ začal regenschori. „Tu to psaní jsem dostal z Prahy, ale vlastně jen pro vás. Chce vám vzít Frantíka—, Věková se lekla. „To je tak,“ pokračoval Havránek, „píše mně bratranec Strádecký, víte-li, znamenitý pozounista, vím-li o nějakém hochu, dobrém sopranistovi, že by mohl za choralistu k benediktinům. A tak to přečtu, pravím, dobrého sopranistu? O tom nevím, ale o výborném sopranistovi, to bych věděl, a to je Frantík kmotříčkův. Lepšího nedostanou v celých Čechách, no a pro hochu by to také tak bylo. Štěstí ho samo hledá. Tak jsem šel rovnou sem.“

„Ale je ještě mladý—,“ ozvala se matka, lekajíc se, že by se měla se svým nejmladším tak náhle rozloučit, že by její mazánek musil v tak útlém věku sám do světa do volkého města. Ale muž jinak uvažoval. Ovšem na to také pomyslí, že je hochovi sotva deset let, že to je na něj mnoho tak záhy do světa, než v hlavě si hned vypočetl, že by ho takto mohl nejlépe a lacino opatřit, a to rozhodlo.

1. Srovnej postoj matky a otce k myšlence, že má chlapec odejít z domu.

MATKA

je jí to líto, nechce ho pustit

OTEC

sice bere na vědomí, že je příliš mladý,

ale chce ho snadno dobře zaopatřit

2. Co bylo rozhodujícím impulsem k odeslání chlapce do kláštera?

Takto bude nejlépe a levně zaopatřen.

3. „Štěstí ho samo hledá“ - v tomto příběhu přišlo štěstí samo za chlapcem. Ne vždy to tak bývá a je potřeba to udělat právě naopak. Urči, které pořekadlo tuto myšlenku vyjadřuje ze všech nejlépe.

- e) Vrána k vráně si sodá, rovný rovného si hledá.
f) Co sám nerad, nečín druhému.
 g) Když nejde hora k Mohamedovi, musí Mohamed k hoře.
h) Neštěstí nechodí po horách, ale po lidech.



- A. Frantík se přihnál všechen rozjařen a vesel, ale hned zarazil, jak spatřil otce, a hned také na jeho tváři poznal, že se něco stalo.
B. „Řekni mu to sám, já mu to říkat nebudu—,“ děla Věková rozhodně a vyšla ven, majíc oči slzami zalité.
C. Ohromený hoch upřel na něj oči, okamžik mlčel, ale pak ze strachu, nesmóje nikdy odmílovali, pokývl hlavou a zalezl do koutku.
D. Zvěděl to bez prodlení. Otec mu zkrátka novinu tu oznámil a pak se ho optal: „Tak chceš-li do Prahy? Do toho kláštera za zpěváka?“

4. Seřaď úryvky tak, jak jdou správně za sebou.

1. B 2. A
3. D 4. C

5. Doplně větu tak, jak by podle tebe měla nejspíše pokračovat: Věkovou zrovna píchlo, když po té vstoupivší do světnice zahlédla Františka...

(individuální řešení)

II. Nové zadání

1. Zapiš do sešitu

Česká realistická próza (80. a 90. léta 19. století)

Karel Václav Rais (1859 – 1926) – narozen v Lázních Bělohrad (Podkrkonoší), vesnický učitel na Českomoravské vysočině, zobrazil těžký život venkovanů v horských krajích, růst bídy (pokračovatel Hádkův)

Dílo:

- a) **povídky** – otázka výměnkářská, vztah rodičů a dětí, touha po majetku (např. *Výminkáři, Rodiče a děti*)

- b) **romány** – idylický obraz venkova a minulosti
Zapadlí vlastenci – z Podkrkonoší (Pozdětín); obraz náročné a obětavé práce drobné vesnické inteligence (učitelé a kněží) v době NO, národnostní spory na česko-německém rozhraní
Západ – z Českomoravské vysočiny (Studeneč = Kameničky ⇒ obraz Ant. Slavička); vesnice 2. pol. 19. stol. (autorova současnost); oslava ušlechtilosti a lidské dobroty – úsilí zmírnit bídu lidí
- kritický pohled na skutečnost – *Kalibův zločin* = tragédie dobráka dohnaného intrikami a rozvracením manželství k vraždě
- c) **pro děti** - *pohádky* (např. *České pohádky o Kristu Pánu*)
povídky (např. *Povídky ze starých hradů*)
2. Čítanka (Prodos) str. 113 – přečti si ukázkou

MATEMATIKA

Středa 3. 6. Souhrnné opakování PS str. 163 cv. A – 1 , A – 2

NĚMECKÝ JAZYK

1. Řešení - uč. 38/ 19 z 1.6.

1. Ja./ 2, 2. Nein./ 3-4, 3. Nein./2, 4. Ja./ 4-5, 5. Nein./ 9, 6. Nein./ 8, 7. Ja./ 11,
8. Nein./ 13-14, 9. Nein./ 15, 10. Ja./ 16-17

2. **Pracovní sešit - str. 32/ 16 - Was erzählt Markus?** / doplňte slovesa do textu, pomůže text v učebnici , úkol můžete poslat ke kontrole :)

3. Pracovní sešit -str. 34/ 20

RUSKÝ JAZYK

Pracovní sešity str.78/3

Откройте учебник на странице 28.

Посмотрите на картинку. Дополните названия мест.

Это находится между банком и почтой. Это _____ .

Это находится над кинотеатром. Это _____ .

Это находится за театром. Это _____ .

Это находится на лево от стадиона. Это _____ .

Это находится в центре площади. Это _____ .

Это находится между отелем и парком. Это _____ .

Это находится направо от аптеки. Это _____ .

Дополните названия мест в городе по смыслу.

Я хочу кофе. – Я **пойду** в кафе.

Он хочет посмотреть фильм. –

Ты хочешь на выставку картин. –

Мы хотим погулять. –

Они хотят купить продукты. –

Вы хотите посмотреть балет. –

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dnes máme v 11:00 online lekci.

Procvičování gramatiky, opakování passé composé a ukazovacích zájmen.

V učebnici na s. 46 vypracuj cv. 1, 2a

ZEMĚPIS

Učebnice str.86

Liberecký kraj

*Rozlohou **po Praze nejmenší kraj**, ale má rozmanitou krajinu.

*Přečtěte si text a prohlédněte obrázky v učebnici.

*Na mapě vyhledejte města, pohoří a kulturní památky kraje. Využijte dostupné **tématické mapy** v atlasu ČR.

*Prohlédněte si prezentaci a zkuste si na konci odpovědět na zadané otázky. Zkontrolujte si je (mají řešení).

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/36800>