

Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 8. B

ČESKÝ JAZYK

MATEMATIKA

Pondělí 16. března 2020 Vzorce pro úpravu výrazů - učebnice strana 126 – 127 naučit modré rámečky

Pracovní sešit 123 A – 15. , A – 16.

ANGLICKÝ JAZYK

Ful.: uč. s.50 přečíst, do sešitu vypracovat odpovědi na 50/1b, 2 (psát i otázku)
13.3.- PS 40+41/1-4

Anglický jazyk – (Panošová) 16. 3. 2020

Písemně vypracovat cvičení v PS s. 37/3, 4

PS s. 39/4, 5

Naučit se a vypsát si neznámá slovíčka lekce 4D (PS s. 76)

NĚMECKÝ JAZYK

1. Práce s učebnicí str.18/ Trier und Salzburg stellen sich vor, přečtěte text - pomocná slovní zásoba pod čarou, překladač Google.

2. Pracovní sešit str. 11/ 23, 24 - úkoly k textu vypracujte písemně.

RUSKÝ JAZYK

Učebnice str. 45/6 – ke každému obrázku prosím napsat jednu větu do škol. sešitu

45/8 – vyber 5 libovolných svátků a napiš o nich dle vzoru

Pracovní sešit str. 52/14 – vyčasuj sloveso být dle zadání

FRANCOUZSKÝ JAZYK

učebnice s. 30 vypracovat do sešitu cv. 1, 2, 3

DĚJEPIS

ZEMĚPIS

*Průmysl spotřební

uč.str.56 – 57

*V učebnici na str.56 v levém sloupci máte tři otázky (červené body).

Vyhledejte si odpovědi na mapě nebo zjistěte na internetu.

*Přečtěte si text, do sešitu si vypište obory spotřebního průmyslu a vyhledejte města uvedená v textu na mapě.

*Pokuste se najít doma **výrobky** spotřebního průmyslu **vyrobené v ČR**, запиšte si je a po návratu do školy s nimi seznamte spolužáky.

*str.57 – Otázky a úkoly č.1, 3 písemně, ostatní ústně

PŘÍRODOPIS

FYZIKA

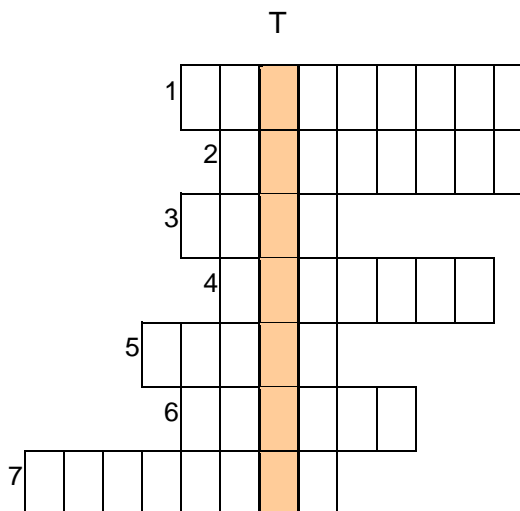
1. Opakování – запиš si zadání a odpověz:
 - a) Vysvětli rozdíl mezi působením elektrického pole na izolované kovové těleso a na těleso z izolantu.
 - b) Napiš tři příklady vodiče a tři izolantu.
2. Siločáry elektrického pole- str. 114 – 116
 - a) Pročtete a nastudujte si text, запиšte si podstatné informace
 - b) Práci doplňte obrázky ze str. 115/2.19b a2.20b.

CHEMIE

- 1) Přečíst a snažit se porozumět textu na str.47 – Nejjednodušší sloučeniny - prohlédnout obrázky
- 2) Přečíst si článek Halogenidy str.52 včetně názvosloví (*str.48-51 jsou úmyslně vynechané, názvosloví a vzorcům sloučenin se budeme věnovat až ve škole, kdo porozumí sám, tím lépe*), naučit se význam a vlastnosti uvedených halogenidů, přepsat do sešitu žlutý odstavec + zmínku o chloridu draselném
- 3) Do sešitu překreslit křížovku a s pomocí učebnice vyluštit (*použij rejstřík, internet*):

Mezi významné halogenidy patří i nerost se vzorcem CaF_2 . Jeho název ti prozradí tajenka.

1. Kovy I.A skupiny (K, Na...) se nazývají
2. Společný název pro prvky F, Cl, Br, I.
3. Umělá forma uhlíku.
4. Vysoce ceněná přírodní forma uhlíku.
5. Měkký, těžký a lehce tavitelný kov.
6. Nejznámější polokov.
7. Schopnost uhlíku pohlcovat na svůj povrch plyny a barviva.



4) Tabulka uvádí významné halogenidy, jejich vzorce, názvy nerostů a použití. Některé informace se však vytratily. Je na tobě, abys je doplnil. (Názvosloví a tvorbu vzorců si vysvětlíme až ve škole, některé vzorce zjistíš v textu str.52., jeden jsi zjistil vyluštěním tajenky. Co je oxidační číslo si též vysvětlíme, dočteš se o něm na str.50)

Chemický název	Název nerostu	Vzorec	Použití
chlorid sodný			
	kazivec		
	—	AgBr	

5) Naučit se zpaměti zakončení přídavného jména v názvu halogenidu (*druhý sloupec v tabulce 9: -ný,-natý,-itý...*)