

Materiály k samostudiu

Pondělí 23. 3. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

- Do sešitu na sloh napište téma Úvaha + datum
- Připravte si podklady pro úvahu na aktuální téma – Koronavirus. Jak na to: zamyslete se a zjišťujte, jaká negativa a pozitiva s sebou přináší současná situace ohledně epidemie a s tím spojená opatření. Diskutujte s rodiči, přečtěte si články na toho téma na internetu a poté do sešitu napište 10 negativních a 10 pozitivních dopadů (např. oblast ekonomiky, volný čas, mezilidské vztahy atp.)

MATEMATIKA

- Opakování - str. 106/8, 9
- Násobení a dělení mnohočlenů jednočlenem – učebnice str 106 – tabulka a věta pod tabulkou
- Str. 107/1, 2, 3 – do sešitu

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- nastudovat slovní zásobu s. 25 přílohy PS unité 3- entraine-toi
- učebnice s. 37 cv 3, 4c podle obrázků napiš věty o Cedrikovi, co dělal odpoledne, 4d- Napiš 5 otázek pro kamaráda, abys zjistil, co dělal včera odpoledne - s využitím sloves v učebnici PS s. 25

NĚMECKÝ JAZYK

- pí. uč. **Tenglerová** - Učebnice strana 19 - text: Meine Stadt. Přečíst a vypracovat cv. 21 pod textem
- pí. uč. **Hellerová** - extr@deutsch – zhlédnout na videu na youtube první 2 díly – každý díl má 24 minut a napsat si slovní zásobu do sešitu, přeložit na translatoru

RUSKÝ JAZYK

- Text – str. 46/11A – učebnice – přečíst, odpovědět na otázky – str. 47/11B – do sešitu
- PS – str. 56/25 – křížovka
- Výukový program www.eralash.ru

DĚJEPIS

- Průmyslová revoluce 19.století: uč.s.58-61 (zpracovat otázky na s.58 -všechny trojúhelníky i puntíky(=6ks)

- (Všichni budou mít poznámku o pánech: Watt, Cartwright, Montgolfierové, Stevenson, Fulton, Barrande, Mendělejev, Božek, Ressel, Veverkové, Mendel;
- píšete celé jméno + vynález s datací podle učebnice; (učebnice stačí; jiné zdroje jsou příliš rozsáhlé))

ZEMĚPIS

- Zemědělská výroba
 - uč. str.59–61
 - Modré motivační otázky
 - Po přečtení textu si udělejte výpisek podle navrženého schématu a doplňte podle textu
 - Zemědělskou výrobu dělíme na: rostlinnou = pěstování obilovin(...), živočišnou = chov vepřů, ...
 - (Žáci si často pletou rostlinnou výrobu s potravinářským průmyslem – např. výroba oleje, mouky. Tak si to prosím uvědomte).
 - Při zápisu zemědělských výrobních typů запиšte název, půdní typ (zopakujte si je) a s pomocí mapy si uvědomte, jestli se jedná o krajinu nížin, pahorkatin, vrchovin.
 - Naučte se téma s pomocí otázek za textem, str.61
 - Nezapomeňte, že obrázky jsou důležitou součástí učiva.

FYZIKA

- Opakování str. 108/ otázky 1, 2, 5, 6 – ústně
- Str. 113/4, 5 - písemně