

Materiály k samostudiu

Úterý 24. 3. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Významové poměry – procvičování

1) Zopakuj si významové poměry a jejich spojovací výrazy na s. 49 – 51 v uč. (spojky máte umět již nazpaměť)

2) Procvičuj ONLINE: www.skolasnadhledem.cz - vyhledej „Významové poměry“ a vypracuj:

- Významové poměry 1

- Významové poměry 2

- Významové poměry a spojovací výrazy

Tento web nabízí procvičování zdarma a bez registrace po dobu trvání epidemie. Využijte této možnosti a procvičujte zde i jinou látku z čj, která vám nejde. Kdybyste si nevěděli s něčím rady, napište mi mail.

MATEMATIKA

Dělení jednočlenem

- zopakovat pravidla pro počítání s mocninami (při dělení exponenty odečtu)

- uč. str.107/4, 5, 6

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. **Fulínová** – Opsat slovíčka Unit 5, PS 44/1,2

Všichni pokračují v přípravě na "Talking 3 témata", zkoušení hned po návratu do školy."

Můžete si také stáhnout aplikaci Duolingo, ve které skládáte věty a mluvíte:)

pí. uč. **Šulová** – U s. 54 do sešitu cv. 1, 3, 4

PS s. 43

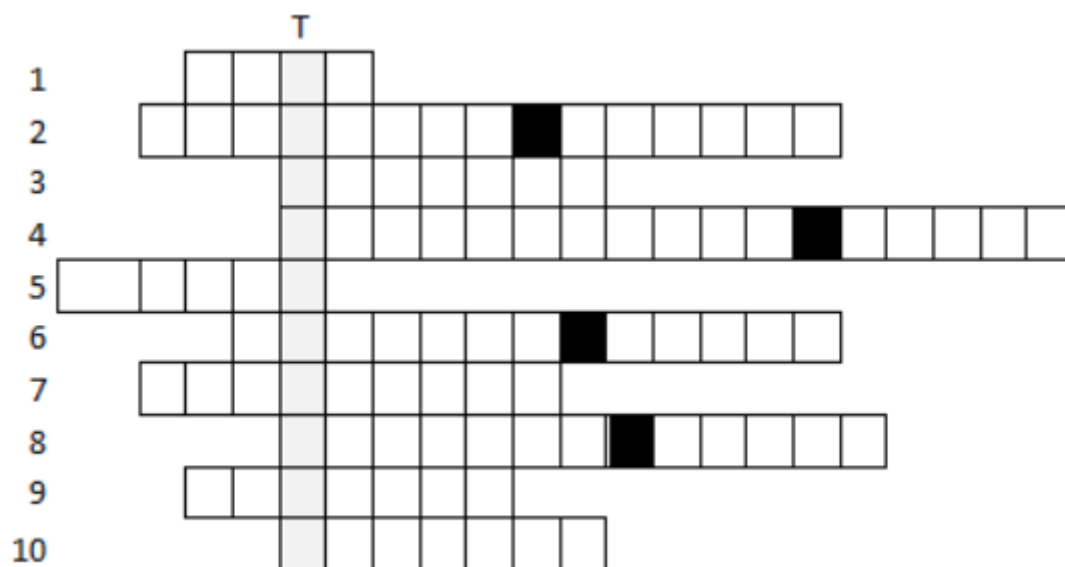
PŘÍRODOPIS

1) Prohlédni si obr.65 na str.50 – Vývoj mozku u jednotlivých skupin obratlovců

a do sešitu napiš, v čem se hlavně liší mozky obratlovců – která část mozku se nejvíc během vývoje mění (úkol vlevo nahoře na okraji). Pro posouzení použij obr.66 a text na str.50, 51.

2) Nauč se vyjmenovat 6 částí mozku a pokus se zapamatovat jejich hlavní funkce (použij tabulku z úkolu na str.51 – minulá příprava).

3) Vylušti křížovku (hledej v textu na str.49-51)



- 1 Navazuje na prodlouženou míchu a propojuje ji s ostatními částmi mozku.
 - 2 Posílají informace ke zpracování do mozečku.
 - 3 Slouží k udržování rovnováhy a řízení přesnosti pohybů.
 - 4 Jsou v ní uložena životně důležitá centra, která řídí činnost tělních soustav.
 - 5 Nervová trubice procházející páteřními otvory obratlů
 - 6 Vycházejí z něj nervy pro pohybovou souhru celého těla.
 - 7 Jeho část je nejvyšším centrem pro řízení a sjednocení činnosti vnitřních orgánů.
 - 8 U člověka (savců) největší část mozku
 - 9 Mozková kůra je tvořena těly
 - 10 Důležitá centra v prodloužené míše řídí činnost tělních
- 4) Pokud vyluštíš tajenku, vysvětlíš s pomocí učebnice (internetu), co vyluštěný pojem znamená. Vyluštěné termíny a tajenku s vysvětlením pošli na adresu: melichova.perina@seznam.cz

CHEMIE

1) PROCVIČENÍ NÁZVOSLOVÍ OXIDŮ

<https://www.youtube.com/watch?v=bNnghkGvXVg>

V odkazu najdete video s vysvětlením názvosloví oxidů. Žáci si zkusí po zhlédnutí videa pojmenovat níže uvedené oxidy + napsat jejich vzorce.

Upozorňuji na nesrovnalosti!!! Oxidační číslo se píše do **pravého horního rohu** ke značce prvku římským číslem. Př: C^{IV} O^{-II} (nejprve **znaménko!** -II)

2) PŘÍKLADY NA PROCVIČENÍ – vytvořte názvy a vzorce oxidů, užívejte při tvorbě vzorce z názvu křížové pravidlo.: CrO₃, Cr₂O₃, SiO₂, **oxid hlinitý, oxid siřičitý, oxid dusičný**

- Názvosloví oxidů, sulfidů bude vysvětleno a procvičeno ve škole, ale žáci si zkusí mechanismus nastudovat sami.

3) KYSELINY – uč. str. 56

- Prostudovat text, výpisky (oxoniový + vodíkový kationt) – opsat Tabulku 9 - Štěpení kyselin ve vodném roztoku + žlutý rámeček.

- Žáci vynechají názvosloví kyselin (látka bude vysvětlena a procvičena ve škole).