

Materiály k samostudiu

Pátek 27. 3. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

LITERATURA

Karel Havlíček Borovský

Tento autor si vás nepochybně získá, byl to takový rebel své doby.

1. Přečtěte si o něm v bílé čítance na s. 57 a s pomocí internetu vypište do sešitu na literaturu 10 podstatných informací + díla doporučená v čítance. (Nezapomeňte na nadpis a datum (pro snazší kontrolu po návratu do školy))
2. Zjistěte si, co je EPIGRAM za literární žánr, stručně zapište do sešitu.
3. Čítanka s. 57 – přečtěte si jeho epigramy a opište si ten, který vás nejvíce zaujal (nebo alespoň 1 strofu=sloku)

ANGLICKÝ JAZYK

pí.uč. **Šulová** – PS s.72- nastudovat Tvoření Trpného rodu - Passive voice present(5.1-5.5)- udělat si zápisky do sešitu

U s. 57/ cv. 4,5 (tužkou do učebnice) cv. 6 do sešitu

PS s. 44 cv. 2, 3

○

pí.uč. **Fulínová** –uč. 58 přečíst, 59/2 opsat do sešitu celé věty a připsat T/F

Všichni pokračují v přípravě na "Talking 3 témata", zkoušení hned po návratu do školy."

○

3) nastuduj tabulku Observe: Les adjectifs démonstratifs- Ukazovací zájmeno Ce/ Cet/ Cette (Ten/ Ta/ Tito/Tyto)- zapiš do sešitu

+ nastuduj v příloze PS s. 11

NĚMECKÝ JAZYK

- pí. uč. **Tenglerová** – Pracovní sešit strana 13, cvičení 29, 30
- pí. uč. **Hellerová** - www.klett.cz – na internetu na stránkách naší učebnice Wir neu 3 si můžete nastavit obtížnost testů podle jednotlivých lekcí a typu cvičení a vyzkoušet si jeden z mnoha testů, sám se opraví

RUSKÝ JAZYK

1) 17. lekce – Moskva – nová slovní zásoba – učebnice str.59 (přepsat slovíčka do slovníčku, popř. do školního sešitu)

2) Učebnice – str. 53/3A – přečíst text o Rudém náměstí v Moskvě a ústně přeložit s pomocí slovníku nebo Google překladače.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) na Youtube shlédnout video 10 useful expressions with "avoir" <https://www.youtube.com/watch?v=KXcam7Opr9w>
zapsat těchto 10 frází se slovesem avoir do sešitu

2) U s. 39 cv.2 vyber si jednu osobnost, představ ji pomocí pár větiček a indicií a zapiš si do sešitu

ZEMĚPIS

Zapisujte, čemu nerozumíte. Jednodušší otázky vám zodpovím emailem, složitější probereme po návratu do školy. Nepodceňujte prosím práci s mapami a diagramy.

A hlavně zůstaňte zdraví.

Opakování – Zemědělství

Dnes budete pracovat hlavně s atlasem ČR. Dobře si prosím prohlédněte mapky a diagramy.

Do sešitu si udělejte stručné a přehledné zápisy.

Některé úkoly aktualizujte podle internetu.

Držím vám palce.

*Atlas ČR / str.21

*Podle mapky Míra ekonomické aktivity si zopakujte sektory hospodářství (r.2010)

*Do sešitu si zapište, ve kterém kraji byl nejvyšší a ve kterém nejnižší podíl osob zaměstnaných v zemědělství.

*Podle diagramu Struktura osevních ploch zemědělských plodin (r.2012) zjistěte, co jsou pícniny, technické plodiny, okopaniny. Pokuste se doplnit další z jiných zdrojů. Zopakujte si luštěniny. Určete, na jaké ploše se pěstovala zelenina, obiloviny. Pokuste se podle diagramu a vlastních zkušeností vyhodnotit, které zemědělské plodiny jsme dováželi.

*Podle diagramu Živočišná a rostlinná výroba přehledně zapište do sešitu kolik hovězího a telecího, vepřového, drůbežího masa a ryb se vyrobilo v r.2010.

Zároveň přehledně zapište, kolik obilovin, okopanin, technických plodin a pícnin se vypěstovalo v r. 2010. Nezapomeňte na správné jednotky!

*V živočišné výrobě je specializovaný chov koní. Podle mapy Zemědělství zjistěte, kde se v ČR koně chovají. Na internetu si vyhledejte a určete místa chovu koní. Máme i unikátní chov koní zapsaný na seznamu UNESCO. Zapište si je.

FYZIKA

Čt2 vysílá pořad „odpoledka“ (12,00 – 15,00 pondělí až pátek) – bývá tam fyzika, dějepis, přírodopis

Do vyhledávače napiš: michaelovy experimenty

Klikni na: Michaelovy experimenty-PORT – česká televize – vybrat vědný obor-Fyzika

najít: Kouzla s elektrickým nábojem (str.8)

(vyrob si svůj elektroskop – nápověda uč. str. 104)