

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 2. 4. 2020

Třída 8. C

MATEMATIKA

Rozklad na součin – vytýkáním před závorku

<https://www.youtube.com/watch?v=CE0A3A8AYjQ>

-uč. str. 110/23 vytýkáme proměnnou, která je v každém členu výrazu stejná a vytkneme ji s nejnižší mocninou (další nápověda v tabulce str.110 vpravo)

-uč. str. 110/24

vzor:1)) $2(a + 4) - b(a + 4) =$

$2(a + 4)$ první člen výrazu

$b(a + 4) =$ druhý člen výrazu

stejný výraz v obou členech je $(a + 4)$, proto ho vytkneme a dostaneme $(a + 4)(2 - b)$

závěr: $2(a + 4) - b(a + 4) = (a + 4)(2 - b)$

vzor:2)) $8(x + 7) - x - 7 = 8(x + 7) - 1(x + 7) = (x + 7)(8 - 1) = (x + 7)7 = 7(x + 7)$

první člen opíšu, u druhého vytknou -1, abych dostala stejný výraz v závorce

dál pokračuji dle vzoru 1))

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč Fulínová - PS 46/1-5

Dokončujete opravu učiva v pracovním sešitě (pokud někdo nestačil stáhnout opravu, napište mi na fulinova.perina@seznam.cz)

pí. uč. Šulová - 1) zkontroluj si PS s. 42-43

ex.1: 2 crown, 3 survived, 4 armour, shields, 5 battles, 6 swords, 7 helmet

ex. 2: 2 amusing, 3 embarrassed, 4 frightened, 5 surprising, 6 worried

ex.3: There is a man cleaning the tables. There's a man looking through the window. There are two women looking at the menu. There's a boy eating a hamburger. There's a woman reading a newspaper. There is a woman ordering a meal. There's a man paying the bill. There is a man drinking a milkshake. There is a chef cooking meals. There is a man riding a bike.

ex. 4: 2 heard some glass breaking, 3 saw the two boys running away, 4 heard a man shouting. 5 heard the door opening, 6 I felt something cold touching my face. 7 I heard a dog barking. 8 I saw my friend's dog standing by the bed.

ex.5: 2 "I've been to see the nurse, because I've got a bad leg, " said Frank. 3 " I hope it's better soon, " said Miss Jones. "Here's your HW. " 4 " I can't do my HW, because my hand is bad, too, " said Frank. 5 "Don't worry, " said Miss Jones. " If you stay behind after class, I'm sure, I can help you with it."

ex. I can: 1 lying, see, talking. 2 relaxing, frightening, embarrassed, 3 I'll have, Could. 4 Could you... 5 " How are you, Mary?" asked Kevin. " I'm fine, thanks." said Mary.

2) přečti si Smart Alec's plan- story U s. 58, vypracuj cv. 1, 2

3) PS s. 72-73 kapitola 5.6-5.9- nastuduj jak se tvoří trpný rod- passive voice- v minulém čase- zapiš si poznámky do sešitu

4) PS s. 46/1,2- passive voice- procvič

DĚJEPIS

O jedničku z 26.3. si to zkusilo (během tří(!) dnů) jenom 7 lidí...? Škoda. Vítězové: Kraus, Honišková, Tesárková.

Sjednocení (vznik) Itálie a Německa

Uč.str.96-97

1. Významní muži, kteří se podíleli na sjednocení Itálie.
2. Kdy došlo ke sjednocení it. království(dvě data)?
3. Významní muži, kteří se podíleli na sjednocení Německa.
4. Co o sjednocení prohlásil (a jak se jmenoval) německý kancléř?
5. Kdy došlo ke sjednocení Německa?
6. Co je tzv. „sjednocení shora“ a „zdola“? Jakým způsobem byly N. a It. sjednoceny?

Rusko v polovině 19.stol

Uč.str.100 (vypracuj první čtyři zelené trojúhelníčky; piš i otázku)

Do sobotního večera (4.4.) povinně všichni pošlou fotku sešitu s vypracovanou prací – poslední tři témata: Průmyslová rev., Západoevropské velmoci, České země v 2.polovině 19.stol. na fulinova.perina@seznam.cz. (Dnešek být nemusí.)

+ÚKOL NA ZNÁMKU PRO VŠECHNY: v mailu cecko.perina@seznam.cz (heslo: UKUlele2020) najdeš seznam probraných otázek. Vypracuj (najdi si v sešitě) POUZE tu, u které je tvé jméno, a odešli na fulinova.perina@seznam.cz do pondělka 6.4. Tvoje odpověď bude sloužit jako studijní podklad všem tvým spolužákům. Odpovídáš za kvalitu, krátce, stručně, smysluplně. Nejanči, učebnice stačí!

PŘÍRODOPIS

1) Přečti si znovu text na okraji str.52 – zásady zdravého způsobu života. Do sešitu napiš program svého běžného všedního dne a pak program dne v současném nouzovém stavu. Vyznač body, které lze zařadit mezi zásady zdravého způsobu života, a body, které tam zařadit nelze. Jak nahrazuješ sportovní aktivity, které v současnosti nemůžeš provozovat? Pokud se v tvém denním režimu objevuje něco, o čem víš, že není správné a do sešitu to nechceš napsat, napiš si tento úkol ještě pro sebe a zamysli se nad tím. Chceš něco změnit? Udělej si plán, co by bylo dobré ze svého programu vynechat a co přidat, zkus využít současný nenormální stav k zamýšlení a zlepšení vlastního způsobu života. Pokud nemusíš měnit nic, tím lépe.

CHEMIE

Plakát – halogenidy, oxidy, kyseliny

- **Žáci si vyberou jeden významný halogenid nebo jeden oxid nebo jednu kyselinu.**

- Vytvoří originální plakát (může obsahovat vlastnosti, význam, využití, vzorce, **zajímavosti...**).

- Žáci mohou kreslit, lepit, vystřihovat, tisknout, modelovat..., ale jedná se o plakát, který si vyberu, až se s žáky uvidíme. (kdo bude chtít, zašle mi plakát vyfocený emailem)