

Materiály k samostudiu

Pátek 3. 4. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

VÝSLEDEK ZADÁNÍ z uč. s. 63, cv. 3 a,b:

Slučovací, odporovací, vylučovací, důsledkový, slučovací, příčinný, slučovací, důsledkový, odporovací, stupňovací

LITERATURA – PRÁCE S TEXTEM

1. Čítanka Fraus (velká) s. 175 - 178 (Hořké zraní Adriana Molea)

- přečti si pozorně text a do sešitu na literaturu vypracuj a odpověz na otázky (zadání také opiš):
 - a) Text je psán v ich-formě, nebo v er-formě?
 - b) Urči literární druh (lyrika/epika/drama) a literární žánr.
 - c) Na základě přečteného textu se pokus třemi přídavnými jmény charakterizovat vypravěče.
 - d) Vypiš z textu:
 - 1 přirovnání
 - 3 slova cizího původu
 - 2 větné ekvivalenty
 - 1 větu v přímé řeči
 - 1 sousloví
- (Všechny termíny jsme se učili, zapátrej v sešitech, popřípadě na internetu.)

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová –1) zkontroluj si PS s. 44-45

ex. 2: 1 global warming, 2 power stations, fossil fuels, 3 ice caps, 4 environmental problems, 5 sea levels, 6 CO2 (carbon dioxide)

ex. 3: Pollution is produced here. 3 Paper is recycled here. 4 Electricity is produced here. Rubbish is dumped here. 6 Fuel is sold here.

ex.4: is thrown away, 3 is recycled, 4 is put, 5 is left, 6 are blown, 7 are covered, 8 are eaten, 9 are banned.

ex.5: 1d, 2f, 3b, 4a, 5c, 6e

ex.6: 2 The articles are written by Alison and Finlay. 3 The illustrations are drawn by Matt. 4 The website pages are designed by Diana. 5 People are interviewed by Paul and May. 6 The videos are made by Danny and Claire. 7 Everything is checked by Josie. 8 The website is visited by lots of people.

2) PS s. 72-73 kapitola 5.10-5.13- nastuduj jak se tvoří trpný rod- passive voice- v budoucím čase- zapiš si poznámky do sešitu

3) U s. 59 cv. 3, 4, 5 - zkus tvořit trpný rod

4) zopakuj si využití vazby to + infinitiv / ing: shlédni : video gerund or infinitive

<https://www.youtube.com/watch?v=Fyr5WhdXoE8>

5) PS s. 46/ 3, 4, 5

pí. uč. **Fulínová** – PS 46/6, 7

Listening: V úterý a ve čtvrtek jste pracovali tvrdě, dnes je vaším úkolem shlédnout (a vybrat nejlepší) Peppa Pig's Easter. Pošlete mi název dvou (podle vás) nejlepších dílů, doporučím je ostatním! Posílejte mi do neděle 5.4. názvy jednotlivých dílů (můžete s odkazem a minutáží) na fulinova.perina@seznam.cz.

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. **Tenglerová**: Do sešitu vypracujte křížovku s tajenkou, nejméně 12 řádků na téma: Die Stadt (název obchodu)

pí. uč. **Hellerová**: PS – 9/18,19 = cvičení zaměřená na opakování slovíček a slovesa wissen-vědět

Klíč k řešení cvičení – PS – 5/7

1 in der Pizzeria

2 im Parkhaus

3 in der Sprachschule

4 vor dem Kino

5 in der Mediamarkt

6 vor dem Hotel

7 im Park

RUSKÝ JAZYK

Práce s textem – učebnice str. 52-53/2A

1. Přečtěte si text, vyhledejte neznámé výrazy ve slovníku, popř. na google překladači
2. Odpovězte na otázky k textu - 53/2B, odpovědi napište na papír A4, oskenujte nebo vyfoťte na mobil a pošlete na email: machova.perina@seznam.cz
3. Virtuální procházka po Rudém náměstí v Moskvě – viz učebnice str.53/3C:

www.airpano.ru/files/Moscow-over-the-Kremlin

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Překlad vět ze střeďečného zadání: Zkontroluj si je a oprav

1. J'ai parlé avec Héléne.

2. Charles a habité à Rome.

3. J'ai été chez ma grand-mère et mon grand-père samedi. / J'ai visité mes grand-parents.

4. Ma grand-mère a cuisiné mon plat préféré.

5. Nous avons travaillé dans le jardin avec mon grand-père.

6. Nous avons bu du thé et nous avons mangé du gâteau après-midi sur la terrasse. (On a bu, on a mangé..)

7. J'ai eu ce livre, mais je l'ai perdu. (J'ai perdu ce livre)

8. Tu as vu ce chien?

9. J'ai appris l'espagnol au lycée.

10. Nous avons fait/ On a fait des devoirs chaque jour.

2) Pracovní sešit s. 25 cv. Doplň přičestí minulé sloves 3) Video

<https://www.youtube.com/watch?v=maeCZYkcOK4> zde vidíš, že se v passé composé používá i sloveso être jako pomocné sloveso 4) Pusť si písničku <https://www.youtube.com/watch?v=jwvaw6WcQCg> a

zapiš si do sešitu 4 věci, které človíček v písničce udělal, než šel do školy a 6 vět o tom, co dělal po škole. (ve větách do sešitu)

ZEMĚPIS

Kapitola je obsáhlá, rozdělíme si ji.

*Doprava, spoje, služby, cestovní ruch
učebnice str. 63 - ...

*Zopakujte si, do kterého sektoru hospodářství patří nákladní a osobní doprava.

*Přečtěte si text Pozemní doprava a prohlédněte si příslušné obrázky a mapky. Mapky porovnejte s mapami v atlasu ČR. Ukažte si železniční koridory a dálnice. Najděte, do kterých států vedou. Zapište si přehledné výpisky.

FYZIKA

Doporučení: sledovat pořad Odpoledka na ČT2 od 12,00 (bývá i fyzika)

Elektrický proud

-uč. str. 118 nastudovat

- 1) narýsovat do sešitu všechny schématické značky ze str. 118 (žlutý rámeček, rýsovat pečlivě)
- 2) vyhledat (v učebnici, na internetu ...) další 4 schématické značky – ampérmetr, voltmetr, cívka, rezistor
- 3) vyhledané značky narýsuj do sešitu
- 4) zapsat poznámky (stručně – jen důležité informace)
- 5) všechny značky naučit se pojmenovat i správně nakreslit