

Materiály k samostudiu

Pondělí 6. 4. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

SLOH – ÚVAHA

Nyní už víte, co je to úvaha, jak má vypadat její osnova, typické slovní obraty, četli jste si i příklady úvah v učebnici i na internetu. Máte mít nastudované informace ohledně tématu koronavirus / domácí učení, mít sepsané výhody a nevýhody a nakonec připravenou osnovu a řečnické otázky. Teď se pokusíte sepsat vlastní úvahu na toho téma, ale rozdělíme si práci do dvou hodin. Dnes po vás chci následující:

Pokuste se (nejprve na papír) napsat podle osnovy, kterou máte, úvahu – 1. pokus na téma **Současná situace – co mi vzala a dala**. (Neboli jaké výhody a nevýhody vám konkrétně současná situace přinesla. Např. *nevídáte se s kamarády, ale zase jste vyzkoušeli nové online zdroje pro procvičování některých předmětů*)

NÁVOD A DOPORUČENÍ:

1. Při psaní pamatujte na to, že cílem úvahy není najít nějaké řešení, cílem je uvažování samotné, které vás v závěru přivede k nějakému shrnutí (např. že pro vás osobně to má více výhod / více nevýhod)
2. Úvaha je souvislý text, ne jen nějaké body. Je psaná ve větách, které na sebe logicky navazují.
3. Doporučuji **úvod** začít jednou nebo více řečnickými otázkami, na které se ve stati (hlavní části) budete hledat odpovědi. (Např. *Co mi přinesla současná situace pozitivního? Pomohlo mi domácí vzdělávání ve vlastním rozvoji, nebo spíše prohloubilo mé tápání v některých předmětech?*)
4. Nepřeskakujte, **ve stati** po úvodu se soustředte nejprve na jednu část (např. nevýhody), v dalším odstavci se věnujte druhému pohledu (např. výhody)
5. **V závěru** by mělo zaznít jakési shrnutí, jestli převažují výhody nebo nevýhody.

MATEMATIKA

Násobení mnohočlenu mnohočlenem

- 1) uč. str. 111 – tabulka – nastudovat, zapsat, pracuj pečlivě-POZOR NA ŠIPKY!
- 2) Zapsat: Každý člen prvního mnohočlenu vynásobím každým členem druhého mnohočlenu (KAŽDÝ S KAŽDÝM)
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=Q3WFgdTZekU>
- 4) uč. str. 111/1 POZOR na psaní proměnných: x y, m n, u v, r v
str. 111/ 2 a) b) c) d) e) f) vypracovat

NĚMECKÝ JAZYK

pí.uč. Hellerová– PS – 13/30 – přepište věty do perfekta

Klíč k řešení cvičení – PS – 5/9

- 1 ...Das weiss ich nicht.
- 2 Wir wissen nicht, wo das Café „Basar“ ist.
- 3 Du weisst bestimmt, wo die Post ist, nicht wahr?
- 4 Herr Meier, wissen Sie, wo das City Hotel ist?

pí. uč. Tenglerová

Youtube:

extra deutsch episode 1 – vypracuj do sešitu cvičení:

Übung 1 – doplň do vět správný infinitiv slovesa, které najdeš pod cvičením:

Fülle die Lücken mit dem richtigen Infinitiv aus!

1. Möchtest du etwas , Nic?
 2. Niemand darf mein Fahrrad
 3. Das ist eine Klapp-Couch. Du kannst hier
 4. Nic, du kannst ihm ja Deutsch-Unterricht
 5. Kannst du 50 Kilometer mit dem Fahrrad?
 6. Sam, du stinkst! Du solltest dich
 7. Sam! Komm sofort heraus! Wir müssen mit dir
 8. Sam! Ich habe zwei Betten. Du kannst bei mir
- anfassen schlafen sprechen trinken fahren wohnen duschen geben

RUSKÝ JAZYK

1. Procvičování názvů památek:
Pracovní sešit – str. 62/3,4 + 63/7
2. Rozhovor – učebnice str.54 – procvičujte čtení a odpovězte na otázku, podtrhněte tužkou názvy památek Moskvy a vyhledejte jejich fotografie na internetu
3. www.erash.ru – díl 234 - „My objazátěľno věřňomsja“

Na procvičování učiva doporučuji online cvičení – nakladatelství KLETT: www.klett.cz/online

Výběr kapitol:

- Moj gorod
- V Moskvu

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Pracovní sešit s. 26 cv. 2- přelož si 3 krátké textíky s využitím slovníku

https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/certains a doplň tvary přičestí minulých tak, aby to dávalo smysl. Cv 2b- přiřaď siluety k textíkům

2) S. 27 cv 3- doplň do křížovky přičestí minulá podtržených sloves

cv. 4 Napiš věty, co tyto osobnosti opravdu udělali (dle příkladu, 1 věta kladná a 2. záporná o jedné osobnosti.

DĚJEPIS

Americká občanská válka – „válka Severu proti Jihu“

Uč.str.54-55 <https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-ktery-ukoncil-americkou-obcanskou-valku-9-duben-152582>

· opsat 54(malá trojka-Občanská válka....) · (výklad – videovýpisky Sever proti Jihu

www.youtube.com/watch?v=XRZR0n1kpGk)

· opsat 54 (malá čtyřka –Obnova Jihu, tzv.rekonstrukce...)

· Na základě videa Stream/Den bitvy u Little Big Hornu

(www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-bitvy-u-little-bighornu-25-cerven-152642) napište

svůj názor na situaci severoamerických indiánů ve 2.polovině 19.stol. Rozsah min.10 vět(klidně se

rozvášněte: zhodnoťte situaci - co bylo špatně a proč vztahy nefungovaly, co měly/mohly udělat

nejen u Little B.Hornu obě stany jinak), pošlete na fulinova.perina@seznam.cz. Text prosím napište

do „těla“ emailu, příp.jako přílohu Word. (Fotku textu jen v nejhorším případě. Děkuji.)

+NEZAPOMEŇ poslat svou vypracovanou OTÁZKU NA ZNÁMKU ze seznamu na cecko.perina@seznam.cz (tam také najdeš jména vítězů z dějepisného opakování ze 30.3.)

ZEMĚPIS

*Zopakujte si Pozemní dopravu, využijte i vlastní zkušenosti.

Přemýšlejte nad výhodami a nevýhodami železniční a silniční dopravy Nezapomeňte na další kolejovou dopravu – tramvaje, metro. Na mapě si vyhledejte velké dopravní uzly – křižovatky (železniční a silniční). Máte je v textu a na mapkách v kapitole.

Děkuji vám, že se samostatně připravujete. Držím vám palce, abyste neměli s novým učivem problémy. Učivo si zopakujeme po návratu do školy.

Přeji vám pěkné Velikonoce

FYZIKA

Doporučení: sledovat pořad Odpoledka na ČT2 od 12,00 (bývá i fyzika)

Jednoduchý (nerozvětvený) a rozvětvený elektrický obvod

1) zadat: youtube rozvětvený a nerozvětvený elektrický obvod1

(prezentace Církevní školy sv. Ludmily v Hradci nad Moravíci)

2) uč. str.119/obrázek 2.25b a obr.2.26b-pečlivě narýsovat

3) uč. str. 120/ otázky 1,2,3 -písemně

4) opakovat elektrotechnické schématické značky