

# Materiály k samostudiu

Pondělí 20. 4. 2020

Třída 8. C

## ČESKÝ JAZYK

ÚVAHA

Milí osmáci,

Po delší době došlo také na sloh. Poslední „hodinu“ jste měli za úkol napsat 1. pokus úvahy na téma Současná situace – co mi dala a vzala. Za tu dobu vaše úvaha jistě uzrála, možná jste na některé věci i změnili názor, každopádně je čas vaši úvahu „vyšperkovat, vycizelovat“, zkrátka dotáhnout. Zaměřte se na následující:

- Hrubou úvahu si po sobě přečtěte
- Udělejte si k ní poznámky, když vás napadne nějaká změna, vylepšení, rozšíření (klidně pište přímo do textu, změny pište tužkou nebo barevně vyznačte)
- Úvahu přepište se zapracovanými změnami do Wordu a uložte
- Pokud se změnila i osnova, přepište ji také
- Zkontrolujte pravopis
- Hotovou úvahu zašlete na můj mail [Kroutilova.perina@seznam.cz](mailto:Kroutilova.perina@seznam.cz), nejpozději do 30.4.

Těším se na vaše práce!

## MATEMATIKA

Druhá mocnina dvojčlenu  $(a + b)^2$  (nadpis a datum)

! Připomenout si vzorec:  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

- |                                    |                   |                       |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1) Vypracuj do sešitu: a) $26^2 =$ | b) $(5c + 2)^2 =$ | c) $(2x^3 + 1)^2 =$   |
| $54^2 =$                           | $(3x + 8y)^2 =$   | $(0,3x + y^4)^2 =$    |
| $84^2 =$                           | $(4r + 9s)^2 =$   | $(6k^2 + 0, 1)^2 =$   |
| $34^2 =$                           | $(9b + 6c)^2 =$   | $(0,7a^2 + 2b^3)^2 =$ |

a) pomocí vzorce

- 2) uč. str.113/5 uvědomit si opět vzorec

## NĚMECKÝ JAZYK

### pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

- 1) Schreib ins Heft Grammatik: (Napiš si do sešitu: (Kam? Wohin?)

Učebnice str. 22 – nahoře vpravo

Wohin? (Kam?) in/auf .....+ 4. pád - podst. jméno ve 4. pádě (viz. první tabulka na str. 21)

(např.: ins Heft, ins Kino, in den Park, in die Stadt, .....)

Wo? Kde? In/auf .....+ 3. pád - podst. jméno ve 3. pádě

Wo kann man essen und trinken? In dem (Im) Restaurant. (viz. druhá tabulka na str. 21)

- 2) Prohlédni si obrázek na str. 22 a přečti si „bublíny“

3)Učebnice str. 22 – Bausteine: napiš a doplň text podle obrázku do sešitu.

### pí. uč. Hellerová

**PS: 11/23, 24 – pracuj i s učebnicí na stránce 18 – lesen (čtení) o městu Trier a Salzburg a s internetem – cvičení 24 pak napiš do sešitu**

## RUSKÝ JAZYK

17.lekce - procvičování

1. Klub cestovatelů - „Klub putěšestvěnikov“ - učebnice str. 57/12 – hra  
Prolédněte si obrázky a popis významných ruských a evropských památek

2. Pracovní sešit – str. 64/10 – doplňte chybějící údaje do tabulky  
(imja – jméno, otčestvo – jméno po otci, famílíja – příjmení)

3. Pracovní sešit – str. 67/18 A

4. Reálie – ruské zvyky a tradice – viz příloha „Pravoslavné Velikonoce“

Doporučená videa: [www.jazyky-online.info/rustina/video](http://www.jazyky-online.info/rustina/video)

## Pravoslavné Velikonoce – PASCHA

Rusko a Bulharsko jsou příkladem zemí, které při oslavách Paschy pečlivě dodržují zvyky a tradice ukládané pravoslavnou vírou. Velikonoční svátky se tak slaví v jinou dobu, neboť se stále řídí juliánským kalendářem a jejich vyvrcholení pak představuje

noc z Bílé soboty na Velikonoční neděli. Jasně červená vajíčka, kuličky, naťukávání vajíček o zdi kostelů, to vše k pravoslavným Velikonocům patří.

### **Velikonoce v Rusku**

Pravoslavné Velikonoce- Pascha se v Rusku slaví stejně jako všechny další církevní svátky později nežli ve zbývajícím křesťanském světě. Ruské pravoslaví se totiž stále drží starého juliánského kalendáře a k výpočtu dat Velikonoc se využívají speciální tabulky zvané paschálie. Velikonoce tak nastávají prvou neděli po jarní rovnodennosti a úplňku. Zatímco v Evropě jsou Velikonoce již v plném proudu, pravoslavní věřící slaví teprve Vrbnou (Květnou) neděli. Hlava ruské pravoslavné církve „patriarcha vseja Rusi“ tou dobou tradičně vyzývá věřící, aby během následujících sedmi dní radostně přivítali vzkříšení Krista a navštívili bohoslužby na Zelený čtvrtek, Velký pátek a Bílou sobotu.

Pravoslavná Pascha vrcholí v noci z Bílé soboty na Velikonoční neděli, kdy se skupiny věřících vydají na takzvanou křížovou cestu k chrámu. Jde o symbolickou cestu, kterou musel podle Bible absolvovat Ježíš Kristus. Věřící se při setkání navzájem zdraví tradičním pozdravem: Christos voskres -Kristus vstal z mrtvých!. Odpověď zní: Voistinu voskres - Opravdu vstal z mrtvých! Po té se procesí shromáždí v chrámu k liturgii, která zároveň představuje poslední možnost k vysvěcení pokrmu po 40 denním půstu. Během něho se jedí například brambory, mrkev, zelí, jablka, cibule, ořechy atd. V chrámech věřící také nezapomenou zapálit svíčky u ikon svých patronů a domů si z chrámu odnáší svěcenou vodu a posvěcený mazanec -kulič či vybarvená vajíčka.

V Rusku jsou Velikonoce jistě svátky, při nichž nechybí radost a veselí. Lidé zvou tradičně své známé a přátele na návštěvu domů, aby ochutnali jejich úžasné mazance v podobě kužele s useknutou špičkou. Navzájem si darují na důkaz vzkříšení Ježíše barevná vajíčka, přejí si hodně zdraví a při tom se políbí třikrát na tvář.

Velikonoce jsou druhým největším církevním svátkem po Vánocích, a protože Pascha završuje předchozí 40 denní půst, nezapomíná se o Velikonocích samozřejmě hodně jíst. Podávají se však většinou jen jídla studené kuchyně, žádná teplá jídla ani ryby. Prostřeným stolům vévodí především mazance. Všechna jídla mají svou starou symboliku a připomínají vzkříšení Krista.

### **Ruská slovíčka spojená s velikonočními svátky a jejich překlad z ruštiny**

- Velikonoce – пасха (páscha)
- velikonoční mazanec – кулич (kulič)
- vajíčka – яйца (jajca)
- barevná vajíčka – крашеные яйца (krašenyje jajca)
- Bílá sobota – Страстная суббота (Strastnaja subota)
- Velikonoční neděle – Пасхальное воскресенье (Paschalnoje voskresenij)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Zkontroluj si v PS s. 27 cv. 5

a) Elle est fâchée parce qu'il n'a pas fait son lit.

b) Elle est fâchée parce qu'il n'a pas eu bonne note.

Elle est fâchée parce qu'il n'a pas mis la table.

Elle est fâchée parce qu'il n'a pas encore éteint la lumière/ la radio.

2) Pokračujeme 2. kopií: Unité- Approfondissements, s. 143 (příloha k úkolům 15.4.) , dnes udělej cv. 1, 2, 3

V 1.cv.- seřaď správně dialog, tak jak jdou věty za sebou, cv. 2- přiřaď správné odpovědi (použij slovník), cv. 3 doplň do vět sloveso ve future proche= v blízké budoucnosti (časuješ sloveso **aller + infinitiv** plnovýznamového slovesa), musíš přijít na to jaké sloveso doplníš, podle významu věty. např. On **va regarder** un film au cinéma. (doplním regarder, co jiného se dá dělat s filmem, než sledovat?)

## DĚJEPIS

### Afrika kořistí bílého muže

108-109

1. Které státy se podílely na dělení Afriky? (použij mapku!) Komu patřily největší části (kolonie) Afriky?
2. Jaké prostředky a metody používali Evropané při dobývání Afriky?  
*+PŘEČTI SI na obou stranách VŠECHNO, CO JE KURŽÍVOU (dobové citace a názory)*
3. Co se odehrálo v búrské válce a jak skončila?

## ZEMĚPIS

\*Doufám, že jste si o Velikonocích odpočinuli a nabrali dostatek sil do další práce.

\*Dnes máte opakování Dopravy podle učebnice a prezentace z DUM, kterou vám přikládá.

Protože není aktualizovaná, přidávám aktualizaci k dálnicím. Povídejte si s rodiči o zkušenostech s našimi dálnicemi.

\*POZOR! V Česku jsou pod pojmem zahrnuty dálnice, ke kterým patří i dřívější rychlostní silnice[1], a rychlostní místní komunikace.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/88108>

\*V učebnici na str.68 ve Shrnutí máte informaci o říční dopravě.

Jak souvisí hlavní evropské rozvodí s nevhodnými podmínkami pro říční dopravu?

## FYZIKA

Měření elektrického proudu

uč. str.125-127

Na níže uvedeném odkazu se seznámte s měřením elektrického proudu v praxi.

<https://www.youtube.com/watch?v=a6fy5qiuCY0>

Do sešitu si z filmu запиšte a doplňte:

- 1) Univerzální elektrický přístroj se jmenuje .....
- 2) Značka měřícího přístroje je .....
- 3) Ampérmetr zapojujeme vždy.....
- 4) Jednoduchý, nerozvětvený obvod (doplňte, co platí o velikosti elektrického proudu) .....
- 5) uč. str. 127/obrázek 2. 37
- 6) Rozvětvený elektrický obvod (doplňte, co platí o velikosti elektrického proudu) .....