

# Materiály k samostudiu

Úterý 12. 5. 2020

Třída 8. C

## ČESKÝ JAZYK

nezapomeňte zítra (13.5.) na scio testy z Čj (začátek v 9,00hod)

**Možné řešení k rozboru básně Máj od K. H. Máchy (z 5.5.):**

**EPITETA** (básnické přívlastky) : **růžový** večer, **sličná** děva, **bledé** jasno, **širošírá** hladina, **umdlelý** zrak (tváře), **růžojasně** nebe, **tajemné vod** stonání, **vřelé** jiskry

### **RÝM:**

1. strofa obkročmý (abba) máj – čas – hlas - háj
2. strofa začíná střídavým rýmem (abab) večera – sedí - jezera - hledí
3. následuje opět obkročmý To se jí modro...
4. vrací se střídavý Po širošíré hladině...
5. následuje 1 verš sdruženého (aa) padlý - svadlý
6. pokračuje střídavý - v ubledlých lících...
7. Ve třetí strofě převažuje rým sdružený (aabb) den – sen, hasne – růžojasně atp.

## VĚTNÉ ČLENY – OPAKOVÁNÍ

Milí osmáci,

- ✓ Tento týden budeme věnovat opakování větných členů, jejich poznávání, vymýšlení.
- ✓ Používejte **hlavu, sešit, učebnici, internet**.
- ✓ **Když si nebudete vědět rady**, napište mi mail.
- ✓ Vždy další „hodinu“ se dozvíte **řešení** předchozího zadání.
- ✓ Vše pište **do sešitu**, případně vytiskněte a vlepíte tamtéž.
- ✓ Pracujte se **zkratkami** větných členů, ušetříte čas. (např. Podmět = Po)
- ✓ Držím palce!

### A. **PODMĚT A PŘÍSUDEK** - OPAKOVÁNÍ

Vyhledej a vyznač základní skladební dvojici (= podmět rovnou čarou, přísudek vlnovkou).

Urči druh podmětu a druh přísudku. Ber v potaz i kategorii holý, rozvitý, několikanásobný.

1. Páva si nespleteme s žádným jiným ptákem.
2. Jeho poznávacím znamením jsou ocasní krovky.
3. Paví pera bývala v historii ozdobou klobouků a oděvů.
4. Páv je národním ptákem Indie.
5. V zahradách upozorňuje svým křikem, takže ho návštěvníci nepřehlédnou.
6. Páv je podle potravy všežravec.
7. Potěší ho různá semena, rostliny, hmyz a jiní drobní živočichové.
8. Přes den se pávi vznešeně prochází parkem, přenocují ale na stromech.
9. I pávice má ocasní krovky, které jsou však menší než u kohouta.
10. Samice se o svá kuřata stará sama.

### B. **SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM** - Doplňte koncovky.

Hejna žraloků byl\_ těsně u nás, ale naštěstí mě i Jardu námořníci včas vytáhl\_. Ale najednou se přihnaly\_ mraky a z nebe se spustil\_ proudy vody. Obrovské vlny zalily\_ palubu. Námořníci spouštěli\_ záchranné čluny, ale ty uplaval\_, ani je nestačil\_ zachytit. Plachty se napínaly\_, stěžně se lámaly\_, lana se trhala\_, plavčíci kleli\_, ženy pištěly\_, batolata vřískala\_ a muži vylévaly\_ vodu, protože čerpadla se zasekla\_. Důstojníci chtěli\_, abychoh je s Jardou zachránil\_, tak jsme to tedy udělali\_ a všichni muži nám děkovali\_, i když se trochu styděl\_ za to, že jejich ženy viděl\_, jak byl\_ bezradní. Taky se jim začal\_ posmívat, že nebyl\_ tak statečný jako já s Jardou. Ony nás tak obdivovaly\_, že to už chlap\_ nevydržel\_ a hodil\_ nás zase zpátky do moře.

No a pak jste mě probudil\_.

## MATEMATIKA

Oprava příkladu:  $-1 + 121d^6 = 121d^6 - 1 = (11d^3 + 1)(11d^3 - 1)$

Kontrola úkolu: Vzorce

Chválím všechny, který mi poslali úkol ke kontrole

a)  $(a + 4b)^2 = a^2 + 8ab + 16b^2$

b)  $(4y - 3)^2 = 16y^2 - 24y + 9$

$(m + 0,5)(m - 0,5) = m^2 - 0,25$

$(1,4 - y)^2 = 1,96 - 2,8y + y^2$

$(3a^2 - 2b)^2 = 9a^4 - 12a^2b + 4b^2$

$(5s + 8r)^2 = 25s^2 + 80rs + 64r^2$

$(z/3 + 1/2)^2 = \frac{z^2}{9} + \frac{z}{3} + \frac{1}{4}$

$(-x - 2y)^2 = x^2 + 4xy + 4y^2$

$(a b - 1)^2 = a^2b^2 - 2ab + 1$

$(-0,2 + n^3)^2 = 0,04 - 0,4n^3 + n^6$

c)  $(x - 0,6)^2 = x^2 - 1,2x + 0,36$

$(0,1c - 0,2d)^2 = 0,01c^2 - 0,04cd + 0,04d^2$

$(y + 3/4)^2 = y^2 + \frac{6}{4}y + \frac{9}{16} = y^2 + \frac{3}{2}y + \frac{9}{16}$

$(-4r + 7s)^2 = 16r^2 - 56rs + 49s^2$

$(p/3 + 9)(p/3 - 9) = \frac{p^2}{9} - 81$

uč. str. 114/11 a) b)

a)  $(p + q)^2 - (p - q)^2 = p^2 + 2pq + q^2 - (p^2 - 2pq + q^2) = p^2 + 2pq + q^2 - p^2 + 2pq - q^2 = 4pq$

b)  $(p + q)^2 + (p - q)^2 = p^2 + 2pq + q^2 + p^2 - 2pq + q^2 = 2p^2 + 2q^2$

## LINEÁRNÍ ROVNICE

1) Podívejte se na video-získáte obraz o novém tématu, když budete pozorně sledovat, hodně se naučíte

<https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

2) uč. str. 127 – do sešitu zapsat: a) nadpis **ROVNOST**

b) zápisy pod obrázky

3) Vypracovat do sešitu:

- uč. str.127/ 1 (spočítat zvlášť levou a zvlášť pravou stranu a rozhodnout o rovnosti) zapsat i zadání

VZOR: a)  $5 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = 14$

$L = 5 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = 20 - 6 = 14$

$P = 14$

Daná rovnost platí, protože  $14 = 14$

**Dobrovolně**-str.127/2 vypočítat, výsledky stačí zapsat ve tvaru například  $a = g$  (pravdivost ověřte výpočtem)

## ANGLICKÝ JAZYK

### pí. uč. Šulová

Podívej se na email [cecko.perina@seznam.cz](mailto:cecko.perina@seznam.cz), najdete zde email ze 4.5. a v něm výsledky z učebnice s. 60-63, pečlivě si zkontrolujte zadaná cvičení.

Přečtěte si text o Austrálii na s. 64 v učebnici, zítra s ním budeme pracovat.

**Zítra nás čeká v 11.00 online výuka přes zoom.us**, můžete se připojit přes počítač a nebo si stáhnout aplikaci do mobilu a zúčastnit se tak videokonference ve vašem mobilu. Přihlásíte se pomocí následujícího odkazu:

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/78616989905?pwd=dHJZeG5uS1M4S213eINmUkc0dzIGUT09>

Meeting ID: 786 1698 9905

Password: 8LzGYq

### pí. uč. Fulínová

Vypracuj PS 55/4,5,6

## PŘÍRODOPIS

Téma: Člověk a dědičnost

- 1) Řešení z minulé hodiny 7.5.:
  - a) Co jsou proteiny? (český název) **Bílkoviny**
  - b) V jaké části buňky jsou chromozomy? **V jádře buňky**
  - c) Kolik chromozomů má každý zdravý člověk v jádrech tělních buněk? **46 (23 párů)**
  - d) Co je genom? **Soubor všech genů v buňkách daného organismu (souhrn veškeré genetické informace zapsané v DNA uvnitř buněk)**
- 2) Přečti si text na str. 67, 68 včetně okrajů. Do sešitu nadepiš Člověk a dědičnost a zapiš stručné výpisky.
- 3) Nakresli a popiš obr. 83, 84 na str.68.

Podívej se na video o mezinárodním projektu „**Lidský genom**“

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10095523948-prizma/206411058100027/obsah/132916-vedci-precetli-lidsky-genom>

## CHEMIE

### 1) KONTROLA – ŘEŠENÍ ze 7. 5.

a)  $\text{TeO}_3$  *oxid tellurový*      b) oxid hořečnatý *MgO*

### 2) OXIDY – PROCVIČOVÁNÍ NÁZVOSLOVÍ

- Vytvořte z názvu → vzorec (***!Nezapomeňte doplnit oxidační čísla!***)

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. oxid vápenatý   | 6. oxid zinečnatý |
| 2. oxid chlorečný  | 7. oxid dusnatý   |
| 3. oxid uhličitý   | 8. oxid chlorný   |
| 4. oxid manganistý | 9. oxid olovičitý |
| 5. oxid fosforitý  | 10. oxid lithný   |