

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 14. 5. 2020

Třída 8. C

## MATEMATIKA

**Dnes scio test z M od 9,00** **Zítرا scio test OSP od 9,00** **poslední!**

**scio testy**-Trénink na přijímací zkoušky (M)

## ANGLICKÝ JAZYK

**pí. uč. Šulová**

Dnes od 11:00 probíhá online výuka přes web zoom.us

Téma: Trpný rod/ Passive voice, Australia

Přihlaste se kliknutím na následující odkaz na vašem PC a nebo v mobilu v daný čas.

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/78616989905?pwd=dHJZeG5uS1M4S213eINmUkc0dzIGUT09>

Meeting ID: 786 1698 9905

Password: 8LzGYq

**pí. uč. Fulínová**

Uč.68 – přečti si příběh o lvu, opici a antilopě, zkus vymyslet, co říká lev antilopě(68/1b), prvních 10 vět přelož (věta česky, věta anglicky) do sešitu (končíme slovy...*and climbed onto the antelope's back.*), srovnej obrázky do správného pořadí.

## DĚJEPIS

### Umělecké slohy v Evropě 1850-1920 - pokračování (uč.134-137)

Dnes si trochu netradičně stáhněte hotové(! 😊 ) poznámky k uměleckým směrům na [cecko.perina](http://cecko.perina). *Text buď nalepte nebo opište(pokud není možná ani jedna varianta, tak lze řešit nadefinováním směrů podle uč.str.134-137(vypsane jsou 134/malá jednička), uvádíte stručnou definici, dataci a autory podle učebnice).*

O těchto uměleckých směrech neexistují krátká(!) videa v češtině(vážně jsem je dlouho hledala), žasněte tedy alespoň nad naším kubistickým architektem Chocholem (stačí 10min ačkoli závěr jeho života je jímavý...) - [https://www.youtube.com/watch?v=ynlPh\\_vH8lw](https://www.youtube.com/watch?v=ynlPh_vH8lw)

Vaším úkolem(kromě lepení a videa) je stát se "malířem+architektem" - prohlédni si obrazy 134-139 (nebo se inspiruj slavnými jmény v knize/výpiscích a hledej na internetu) a **jeden** (nebo víc, můžeš ke každému směru...😊) **si namaluj do sešitu**(velikost dlaně barevně), dále si **vytvoř náčrtek jednoho z domů** ze stran 136-137 (zvětši také na velikost dlaně).

PS - budu ráda, když zachováte dekórum a akty vynecháte. Děkuji.

Na mou výzvu ze 7.5. vás mnoho nereagovalo!!! (čili mi stále mnozí dluží INDIÁNY, o IMPRESI ani nemluvě!)

## PŘÍRODOPIS

Téma: Člověk a dědičnost

- 1) Přečti si text na str.69, 70 včetně okrajů. Do sešitu nadepiš Chromozomy v jádrech buněk člověka a udělej stručný zápis ze str.69. Nakresli a popiš obr.86 na str.69. Podobně nadepiš Význam genetiky a udělej stručný zápis. Pročti si „Shrnutí“ na str.70 a posuď, zda máš ve výpiscích všechno důležité.
- 2) Vypracuj písemně odpovědi na otázky 1 až 7 na str.70.
- 3) Podívej se na video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fqWs1aM7BQs>

## CHEMIE

### 1) KONTROLA – ŘEŠENÍ z 12. 5.

1. oxid vápenatý	$CaO$	6. oxid zinečnatý	$ZnO$
2. oxid chlorečný	$Cl_2O_5$	7. oxid dusnatý	$NO$
3. oxid uhličitý	$CO_2$	8. oxid chlorný	$Cl_2O$
4. oxid manganistý	$Mn_2O_7$	9. oxid olovičitý	$PbO_2$
5. oxid fosforitý	$P_2O_3$	10. oxid lithný	$Li_2O$

### 2) OXIDY – PROCVIČOVÁNÍ NÁZVOSLOVÍ

- Vytvořte ze vzorce → název (**!Nezapomeňte doplnit oxidační čísla!**)

1. $N_2O$	6. $MgO$
2. $Al_2O_3$	7. $Ag_2O$
3. $MnO_2$	8. $CaO$
4. $CuO$	9. $Au_2O_3$
5. $SO_3$	10. $CO$

