

# Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 8. C

## ČESKÝ JAZYK

### Řešení z 22.5.

#### 1) Podtrhni spojení, v nichž jsou postupně rozvíjející přívlastky.

malebné jižní Čechy, potrhaná zimní bunda, dobré kynuté knedlíky, zelená a modrá látka, nové vojenské letadlo, rozbitý šicí stroj, jedinečný a dokonalý nástroj, dotěrný a neodbytný člověk, hudební a výtvarná výchova, jarní a podzimní rovnodennost, dlouhý zimní den, moje i tvoje názory, zdravá pohanková kaše, usušené léčivé byliny, nejrychlejší autobusové spojení do Prahy, nové sjezdové lyže, rychlý a spolehlivý vůz

#### 2) Doplňte čárky.

těžký matematický příklad; sáček jablek, hrušek a mirabelek; staré potrhané žíněné matrace; Alenina školní brašna; zajímavá, a proto obletovaná žena; stojací, ale i stolní lampy; dlouhý nákladní vlak; stručný varovný signál; hezká, jenže hloupá dívka; kvalitní rybářská třpytka; malý, a proto roztomilý medvídek

### Dnešní hodina

#### PROCVIČUJEME SLOVNÍ ZÁSOBU

#### 1) SLOVA JEDNOZNAČNÁ x MNOHOZNAČNÁ

*Která slova jsou jednoznačná a která mnohoznačná?*

Labe	sestra	klíč	příslovce	Lenka	hodiny
stolička	hloupost	mandle	sobota	zvonek	

Jednoznačná:

---

---

---

Mnohoznačná:

---

---

---

---

## 2) METOFORA

**Vyhledej ve větách metafory.**

V uchu mám kladívko, třmínek a kovadlinku (= název orgánu se přenesl podle podobného  
vzhledu s předměty)

Pan učitel nám vyprávěl o objevu černé díry. (=kosmický jev vizuálně připomíná díru)

V dálce jsme zahlédli čepičky hor.

Kdybych tak měl jen kapku štěstí!

Hlavou naší rodiny je tatínek.

V té době byla tato věda ještě v plenkách.

Jeho oči byly plné zloby. Karel IV.

Byl velký muž.

Už jsem toho měl plné zuby.

U zkoušky z matematiky jsem jen taktak proplul.

## 3) METONYMIE

**Vyhledej ve větách metonymii.**

Minulý týden jsem přečetl Čapka (= jeho knihu)

Pan doktor mě raději poslal na rentgen. (= přístroj se jmenuje podle jeho vynáleze)

Měl jsem takovou žízeň, že jsem vypil celou sklenici.

Praha vysílala tyto zprávy do celého světa.

Moje maminka nejraději poslouchá Mozarta a Smetanu.

Snědl celý talíř babiččiny výborné polévky.

Pan prezident udělil několika trestancům milost.

Rodiče svým dětem dali požehnání k sňatku.

# MATEMATIKA

## LINEÁRNÍ ROVNICE (se závorkami)

Sleduj řešení rovnic a zapiš do sešitu

Řešte rovnice a proveďte zkoušku:

①  $7(x - 1) + 5(-x + 3) = 4$  (roznásobím závorky)

$$7x - 7 - 5x + 15 = 4 \text{ (sečtu, co se dá; nejdřív členy s neznámou, pak čísla)}$$

$$2x + 8 = 4 / -8 \text{ (pomocí ekvivalentních úprav vypočítám neznámou x tj.)}$$

$$2x = -4 / :2 \text{ stejnou úpravu provedu s každou stranou rovnice)}$$

$$\underline{x = -2}$$

Zkouška:  $L = 7(x - 1) + 5(-x + 3) = 7(-2 - 1) + 5[-(-2) + 3] = 7 \cdot (-3) + 5 \cdot 5 = -21 + 25 = 4$

$$P = 4$$

$$L = P$$

Řešením rovnice je číslo -2.

②  $6(5 - 3x) - (12x + 15) = 0$  (roznásobím první závorku;

před druhou je znaménko mínus, takže se budou měnit znaménka

v závorce na opačné, nebo jinak - odečíst výraz, znamená přičíst výraz

k němu opačný, tj. opačné znaménko bude mít každý člen výrazu)

$$30 - 18x - 12x - 15 = 0 \text{ (sečtu, co se dá; nejdřív členy s neznámou, pak čísla)}$$

$$-30x + 15 = 0 / -15 \text{ (pomocí ekvivalentních úprav vypočítám neznámou x)}$$

$$-30x = -15 / :(-30)$$

$$x = \frac{-15}{-30} \text{ (-: - je +; zlomek krátím 15)}$$

$$x = \frac{1}{2}$$

(zkoušku provedu se zlomkem, ale může se i desetinným číslem, protože  $\frac{1}{2} = 0,5$ ; záleží na tom, v jakém tvaru máš výsledek, můžeš si vybrat) - napiš zkoušku pro  $x = \frac{1}{2}$  i pro  $x = 0,5$  jako vzor

Zkouška: se zlomkem  $x = \frac{1}{2}$

$$L = 6(5 - 3x) - (12x + 15) =$$

$$= 6(5 - 3 \cdot \frac{1}{2}) - (12 \cdot \frac{1}{2} + 15) = 6 \cdot (5 - \frac{3}{2}) - (6 + 15) = 6 \cdot \frac{10-3}{2} - 21 = 6 \cdot \frac{7}{2} - 21 = 21 - 21 = 0$$

$$P = 0$$

$$L = P$$

Zkouška: s desetinným číslem  $x = 0,5$

$$L = 6(5 - 3 \cdot 0,5) - (12 \cdot 0,5 + 15) = 6(5 - 1,5) - (6 + 15) = 6 \cdot 3,5 - 21 = 21 - 21 = 0$$

$$P = 0$$

$$L = P$$

Kořen rovnice je  $x = \frac{1}{2}$  nebo kořen rovnice je  $x = 0,5$ .

### **Vypracuj do sešitu:**

Řešte rovnice a proveďte zkoušku: dle vzoru, komentář nepiš, jen výpočet

a)  $2(8 - x) + 5(x - 2) = -12$

b)  $4(7 - 2x) - (13 - 6x) = 0$

Když rovnice hned napoprvé nevyjde, nezoufejte, stane se, ale pokuste si chybu najít (počítat znovu, někdy i víckrát).

**Hodně štěstí!**

**Budte trpěliví!!!**

## **NĚMECKÝ JAZYK**

### **pí. uč. Tenglerová**

Poslech: Extra Deutsch – 3. epizoda: Sam hat ein Date

Extr@german with subtitles – Episode 3

<https://www.youtube.com/watch?v=4KTIh5P7Igl>

- neznámá slovíčka nebo fráze si napiš do sešitu.

### **pí. uč. Hellerová**

#### **infinitiv s zu – nová gramatika!**

- **Kromě modálních sloves (dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen, wissen), kde se NEpíše infinitiv s zu, se infinitivy závislé na všech dalších slovesech a všech podstatných a přídavných jménech spojují pomocí „zu“!**
- **Např. Er beginnt Tschechisch zu lernen. - Začíná se učit česky**
- **Např. Das Problem ist zu lösen. - Problém je třeba (lze) řešit.**
- **Např. Wir haben noch viel zu lernen. - Musíme se ještě hodně učit.**

**+ PS: 14/1,2 – doplnit a nezapomenout na infinitiv s zu!**

## **RUSKÝ JAZYK**

### **18.lekce – práce s textem**

1. Učebnice str. 66/6A - „Ozero Bajkal“ - přečtěte si text o jezeru Bajkal. Neznámé

výrazy vyhledejte ve slovníčku na konci učebnice nebo ve slovníku. Doplňte do textu chybějící číslice (viz horní řádek nad textem)

2. Procvičujte čtení textu nahlas
3. Učebnice str. 66/6B – Vyberte a zakroužkujte tužkou správnou odpověď

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Pracovní sešit s. 28, cv.1, 2 (doplňte nesamostatné osobní zájmeno-pojí se se slovesem, řiďte se osobním samostatným zájmenem),

cv. 3 Doplňte infinitiv sloves, která jsou ve větách použita v passé composé

## DĚJEPIS

Dnes pro vás mám stále "nasávání" atmosféry - obětujte se a podívejte se na film o císařovně Sisi // **Sisi, mladá císařovna(1956)**// Jde mi o pohádkově laděnou (a místy velmi nepřesnou), nedokumentární trilogii s R. Schneider - bohužel je volně přístupný jen 2.díl, ale třeba někde najdete ten první (trilogie-díly: Sisi(1955) ; Sisi, mladá císařovna; Sisi, císařovna osudová léta).

2.díl Sisi vás vezme do zákulisí R-U dualismu.....

Nasajte dobu i atmosféru valčíků a "velkých" šatů ...(*Pány dopředu varuji- je to nekonečná romantika, ale vy si zase užijete, až pojedem tu Velkou válku!* 😊 )

## ZEMĚPIS

**Učebnice str.78**

**Plzeňský kraj**

\*Odpověděli jste si na otázky v uč.str.78 o Jihočeském kraji? Našli jste si informace o koňské dráze? Zapište si do sešitu stručnou, ale výstižnou informaci, co jste zjistili. Co se po ní převáželo?

A co jihočeské rybníky? Vzpomínáte, kdo je zakládal? Jaký mají význam? Zopakujte si je podle uč.str. 32 – 33 (pozor, v tabulce nejsou jen jihočeské rybníky). V uč.str 43 máte zařazení Třeboňska do sítě mezinárodních biosférických rezervací. Co to znamená?

\*Následující prezentaci si prohlédněte po přečtení textu v učebnici na str. 78.

Po práci s učebnicí a atlasem si udělejte přehledný výpisek. Prezentace je obsáhlá, ale zajímavá. Zase platí – čísla (obyvatelstvo, hustota osídlení) a představitelé kraje nejsou aktuální.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/106513>

**Držím vám palce, aby se vám práce dařila. Určitě se vám aktivní práce s textem a atlasem doplněná prezentací vrátí. Nejlepší je si krajinu projet, tak pokud v oblasti budete – tak turistickou mapu do ruky a ...**

## **FYZIKA**

Na základě filmu z minulé hodiny si nastudujte článek z učebnice na str. 133-136.

Do sešitu zapsat:

### **Zdroje elektrického napětí**

První zdroj byl sestaven počátkem 19. století (A. Volta - Voltův článek, je po něm pojmenována jednotka elektrického napětí).

Uč. str. 133/ obr. 2.44 (nakreslete si, popište a vysvětlete Voltův článek).

Jaké zdroje elektrického napětí znáš a kde se používají? (použít různé zdroje – učebnici, internet.....)