

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 11. 6. 2020

Třída 8. C

## MATEMATIKA

### Lineární rovnice-procvičování

a) Kontrola rovnic z minulé hodiny:

1)  $3(x + 7) = 5 + 4(x - 1)$  (jedno řešení,  $x = 20$ )

2)  $2x + 2(x - 1) = \frac{1}{2}(8x + 2)$  (rovnice nemá řešení – postup je v uč. str.134)

3)  $2x + 2(x - 1) = \frac{1}{2}(8x - 4)$  (rovnice má nekonečně mnoho řešení – postup je v uč. str.135)

4)  $\frac{4z - 6}{5} - \frac{3z - 8}{4} = \frac{z - 4}{20} + 1$  (rovnice má nekonečně mnoho řešení)

Řešení:  $\frac{4z - 6}{5} - \frac{3z - 8}{4} = \frac{z - 4}{20} + 1 \cdot 20$  (odstraním zlomky)

$$4(4z - 6) - 5(3z - 8) = z - 4 + 20 \text{ (roznásobím závorky)}$$

$$16z - 24 - 15z + 40 = z + 16 \text{ (sečtu na každé straně, co se dá sečíst)}$$

$$z + 16 = z + 16 \text{ (členy s neznámou vlevo, čísla vpravo)}$$

$$z - z = 16 - 16$$

$$0z = 0 \text{ (rovnice má nekonečně mnoho řešení)}$$

b) Následující video: zapiš vždy zadání rovnice, zastav video a snaž se rovnici vyřešit.

V případě, že potřebuješ nápovědu – sleduj postup řešení na videu a zapiš do sešitu

[https://www.youtube.com/watch?v=GXB8\\_04iRak](https://www.youtube.com/watch?v=GXB8_04iRak)

## ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová

Pracovní sešit s. 57

Nastudujte slovní zásobu Unit 6 C -Generation gap

pí. uč. Fulínová

75/6 - tvoř věty s "ABY"

//angličtina, která stále používá všude podměty, používá také důmyslné "zkratky" - - -

I went to the fridge to get a drink.= Já jsem šel do lednice, **abych** (já) si vzal pití. ----pokud má

angličtina stejný podmět v obou větách v té druhé ji nepoužije; připojí jenom další **infinitiv** pomocí "**to**" (žádná spojka, žádný podmět, žádné časy; my do češtiny překládáme oklikou vedlejší větou s "aby") Mají to skoro lepší, že? 😊 //

- tento týden máte za úkol PS 61/4; PS 60/1,2,3 (na celý týden!) - rozložte si to, jak chcete. Není toho moc-POČÍTÁM S VAŠÍ ÚČASTÍ NA ONLINE HODINĚ!

## DĚJEPIS

### První světová válka (1914-1918)

*Dnes budete sledovat dokument o tom, jak válka urychlila technologický pokrok a jak pokrok změnil válku (letadla - před válkou zajímavost/pak skoro "běžná"; telefony, automobily.....zbraně...i zbraně hromadného ničení).... Mně nakonec ta statistika připadá nejděsivější....Udělejte si názor(nemusíte nic posílat).*

- [youtube.com / 1.světová válka v číslech 02 - válečné zbraně](https://www.youtube.com/watch?v=HRKN9kcvGi0)

<https://www.youtube.com/watch?v=HRKN9kcvGi0>

## PŘÍRODOPIS

Téma: **Opakování** – dýchací s., trávicí s.

Procvič si své znalosti:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2005> dýchací soustava

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2009> trávicí soustava

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2010> TS - chrup

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2011> TS – výživa

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4596> TS – výživa 2

## CHEMIE

### PRAKTICKÝ VÝZNAM SOLÍ

- prostudovat text v učebnici na str. 66 – 67

- do sešitu zapsat:

#### **1. PRŮMYSLOVÁ HNOJIVA**

- rozdělení hnojiv + příklady
- vysvětlit pojem „**EUTROFIZACE**“

## **2. STAVEBNÍ POJIVA**

- příklady + jejich využití

## **3. KERAMIKA**

- suroviny + využití