

NOM : Prénom :

Classe : Date :

1. Trouve sept aliments dans la grille, puis fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je bois du **lait** au petit déjeuner.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | L | A | I | T | A | K | L | I |
| H | T | A | R | T | I | N | E | S |
| T | H | C | G | F | A | N | V | R |
| R | O | É | U | R | Q | D | A | L |
| I | A | R | Z | O | E | U | F | S |
| Z | E | É | M | M | F | R | X | U |
| A | B | A | N | A | N | E | S | H |
| B | I | L | P | G | Y | E | S | G |
| L | O | E | K | E | L | Z | M | V |
| T | A | S | P | W | A | U | R | C |

2. Complète les phrases avec : au pied, aux dents, à la tête, au ventre.

- a. C'est la troisième fois que tu prends du gâteau ! Tu vas avoir mal
- b. Tu as mal ? Normal, tu manges beaucoup de sucre !
- c. Ne fais pas de bruit, j'ai mal
- d. Mais tu ne peux pas jouer au foot si tu as mal

3. Complète les phrases avec les articles définis : le, la, l', les.

1. J'adore tartines et chocolat chaud.
2. Je déteste légumes verts et poisson.
3. Quand j'ai soif, j'aime bien eau.
4. Tout est très bon ici : poulet, frites, tarte et café.
5. salade et fruits sont nécessaires pour combattre les infections.

4. Au téléphone. Complète le dialogue avec les mots suivants : C'est, madame, Merci, part, quitte, passe.

- Allô ?
- Allô ? Bonjour, est-ce qu'Aurélié est là, s'il vous plaît ?
- Oui, c'est de la de qui ?
- Sébastien, un copain du collège.
- Attends Sébastien, ne pas. Je te la
-

5. On accepte ou on refuse ? Dans chaque case, écris A (pour accepter) ou R (pour refuser).

- | | |
|--|---|
| a. Un pique-nique, pourquoi pas ! <input type="checkbox"/> | d. Quelle bonne idée ! <input type="checkbox"/> |
| b. Merci, avec plaisir. <input type="checkbox"/> | e. Je n'ai pas envie ! <input type="checkbox"/> |
| c. Désolé, je ne peux pas. <input type="checkbox"/> | f. Super ! <input type="checkbox"/> |

6. Complète le texte avec les articles partitifs (de, du, de la, des) ou la préposition de.

Le matin, Coralie mange céréales et boit lait. Au déjeuner, elle ne prend pas pain. Comme plat principal, elle mange viande, légumes verts ou poisson. Elle finit toujours par fruits. Elle n'aime pas manger beaucoup gâteaux et elle ne boit pas café.

7. Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ? Écris un texte comme celui de l'activité précédente.

Le matin, je mange

.....

.....

.....

NOM : Prénom :

Classe : Date :

1. Mets le dialogue dans l'ordre.

- a. LA CLIENTE. – Alors, je prends un sandwich au fromage et un Coca.
- b. LA CLIENTE. – Qu'est-ce que vous avez comme sandwiches ?
- c. LE SERVEUR. – Bonjour mademoiselle, vous désirez ?
- d. LE SERVEUR. – Il y a des sandwiches au jambon, au fromage, au saumon.
- e. LA CLIENTE. – Et à boire ?
- f. LE SERVEUR. – Du Coca et de la limonade.
- g. LA CLIENTE. – Ça fait combien ?
- h. LE SERVEUR. – Voilà, mademoiselle. Bon appétit.
- i. LE SERVEUR. – Ça fait quatre euros et cinquante centimes.

| | |
|---|-----|
| 1 | ... |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |
| 5 | ... |
| 6 | ... |
| 7 | ... |
| 8 | ... |
| 9 | ... |

2. Au téléphone. Associe la question à la réponse.

- 1. Est-ce que Hugo est là, s'il te plaît ? a. C'est Paul !
- 2. Je peux parler au docteur, s'il vous plaît ? b. Oui, attends, je prends un stylo.
- 3. Tu peux prendre un message pour elle ? c. Oui, ne quitte pas, je te le passe
- 4. C'est de la part de qui ? d. Désolée, il n'est pas là !
- 5. Allô, Pierre ? e. Ah non, c'est Julien !

3. Complète les phrases avec un verbe au futur proche, comme dans l'exemple.

Exemple : Chloé et ses amis vont faire un pique-nique.

- a. Samedi, on un film au cinéma .Tu veux venir avec nous ?
- b. Qu'est-ce que tu à la cantine aujourd'hui ?
- c. Paul et Sophie au tennis cet après-midi.
- d. Demain, je un cadeau pour l'anniversaire de ma mère.
- e. Paul et moi, nous les devoirs de maths à la bibliothèque.

4. Complète le texte avec pas de ou beaucoup de.

Alex fait sport et il a une alimentation très équilibrée. Le matin, il mange céréales et il boit lait, mais il ne prend confiture. Au déjeuner, il ne mange charcuterie. Il n'aime pas manger gâteaux. Il ne boit café et il ne consomme sucre. Le soir, il mange salade et il ne prend frites.

5. Mets la recette de mousse au chocolat dans l'ordre. (Utilise un dictionnaire, si nécessaire.)

- a. Remuez bien le chocolat avec une cuillère.
- b. Servez froid.
- c. Premièrement, mettez le chocolat dans une casserole d'eau et faites cuire doucement.
- d. Retirez-le du feu.
- e. Finalement, mélangez doucement avec les blancs d'œufs battus et sucrés.
- f. Laissez refroidir et ajoutez les jaunes d'œufs.
- g. Invitez trois amis et dégustez ensemble ce dessert !
- h. Ingrédients pour quatre personnes : 150 grammes de chocolat, 6 œufs et 80 grammes de sucre.

| | |
|---|-----|
| 1 | ... |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |
| 5 | ... |
| 6 | ... |
| 7 | ... |
| 8 | ... |

6. Écris une recette que tu aimes. (Utilise un dictionnaire, si nécessaire.)

.....
.....
.....
.....
.....

NOM : Prénom :

Classe : Date :

4. Expression écrite / 10

Écris les ingrédients des plats suivants, comme dans l'exemple.

Exemple : Pour faire un gâteau, il faut des œufs, de la farine et du sucre.

- a. Pour faire un sandwich au jambon, il faut
- b. Pour faire une salade composée,
- c. Pour faire une omelette,
- d. Pour faire des crêpes,
- e. Pour faire un croque-monsieur,

5. Grammaire : les articles / 11

Complète le dialogue avec les articles définis (le, la, l', les) ou partitifs (du, de la, de l', des).

LA MÈRE. – À table !

MAXIME. – Qu'est-ce qu'on va manger ?

LA MÈRE. – J'ai préparé poisson.

MAXIME. – Et qu'est-ce qu'il y a avec poisson ?

LA MÈRE. – légumes verts.

MAXIME. – Je préfère frites.

LA MÈRE. – Oui, mais légumes, c'est bon pour santé.

MAXIME. – Qu'est-ce qu'il y a à boire ?

LA MÈRE. – eau minérale ou jus d'orange.

MAXIME. – Où est jus d'orange ?

LA MÈRE. – Dans réfrigérateur. Il y a aussi une petite surprise. Pour le dessert, j'ai préparé mousse au chocolat que tu aimes.

MAXIME. – Merci, maman. Après le repas, c'est moi qui fais la vaisselle.

6. Grammaire : conjugaison / 5

Complète le texte avec les verbes *manger* et *boire*, conjugués à la bonne forme.

Que mangent les Français ?

Les Français aiment les repas en famille ou avec les amis.

Au petit déjeuner, les adultes (boire) une tasse de café ou de thé. Les enfants prennent du chocolat chaud ou du lait et ils (manger) des céréales ou des tartines avec du beurre et de la confiture.

« Le déjeuner ou le dîner sont très importants pour nous. Pour commencer, nous (manger), par exemple, de la charcuterie ou de la soupe et ensuite, de la viande ou du poisson avec des frites ou des légumes verts.

Nous (boire) de l'eau et nos parents, un petit verre de vin. Pour finir le repas, on (manger) du fromage avant le dessert, puis des fruits, des glaces, un morceau de tarte, etc. »

7. Syntaxe / 4

Corrige les quatre erreurs.

- a. Après ton fromage, manges des fruits.
- b. Je vais manger de la salade et boire beaucoup de l'eau.
- c. Elle ne mange pas de la confiture.
- d. Nous mangons beaucoup de légumes.



NOM : Prénom :

Classe : Date :

8. Vocabulaire : proposer, accepter, refuser / 5

Réponds en acceptant ou en refusant, selon les indications données.

| Propositions | Indications | Réponses |
|--|-------------|----------|
| 1. Tu as envie de manger de la pizza, dimanche ? | accepte | ..... |
| 2. Tu veux de la tarte aux pommes ? | refuse | ..... |
| 3. Tu veux quelque chose à boire ? | accepte | ..... |
| 4. On va au restaurant ? | refuse | ..... |
| 5. Ça te dit de faire un gâteau ? | refuse | ..... |

9. Vocabulaire : au téléphone / 5

Mets le dialogue dans l'ordre.

→ – Allô, bonjour, je voudrais parler à Caroline, s'il vous plaît.

- a. – Bonjour Bertrand, ne quitte pas. Je te la passe.
- b. – Au revoir, Bertrand.
- c. – C'est Bertrand.
- d. – Oui, c'est de la part de qui ?
- e. – Merci, au revoir madame.

| | |
|---|-------|
| 1 | ..... |
| 2 | ..... |
| 3 | ..... |
| 4 | ..... |
| 5 | ..... |

10. Vocabulaire : les aliments / 12

Quand est-ce que tu manges les aliments suivants ?

Classe-les dans la grille puis ajoute trois aliments nouveaux que tu aimes bien manger.

Le lait, les bananes, les pommes, la viande, les pâtes, les légumes, la salade, les céréales, le poisson, la pizza, l'eau minérale, la confiture, les frites, le Coca, le riz, les tartines, le café au lait, la mousse au chocolat.

| | Petit déjeuner | Déjeuner / Dîner |
|-------------------|--|--|
| Boissons | | |
| Aliments et plats | | |
| Fruits / Desserts | | |