

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 19. 3. 2020

Třída 8. D

## ČESKÝ JAZYK

### Český jazyk (mluvnice)

#### *I. Kontrola cvičení*

##### 1. PS 29/3

má to z první ruky (ví to přímo od zdroje)  
ztratila hlavu (neví, jak se má chovat)  
sbíhaly se mu sliny (mít na něco chuť)  
nestojí za zlámanou grešlí (nestojí za nic)  
jde to s ním z kopce (je to s ním čím dál horší)  
strká hlavu do písku (nechce nic vědět/vidět)  
zahrávám si s ohněm (riskuje)  
má svázané ruce (je něčím omezen, nemůže dělat, co chce)  
dělá z komára velblouda (zveličuje, přehání)  
přišli s křížkem po funuse (přišli pozdě)

##### 2. Označit a určit druhy vedlejších vět

1. Silnice byla, jako by ji vymetl. přísudková
2. Uděláme to tak, protože to chceme. příčinná /důvodová
3. Kdo nic nedělá, ten nic nezkaží. podmětná
4. Namáhali jsme se, protože jsme chtěli vytlačit auto ze závěje. příčinná/důvodová
5. Utíkali jsme, abychom byli doma první. účelová
6. Je pochopitelné, že projevujeme touhu po domově. podmětná
7. Martin chce, abych to tak udělala. předmětná
8. Chlapci plavali ze všech sil, protože chtěli vyhrát. příčinná/důvodová
9. Bylo neobvyklé, že se ještě nevrátil. podmětná
10. Bylo by dobré, kdybychom vše mohli sledovat. Podmětná

##### 3. PS 36/3

Líbí se mi jejich písničky, a proto bych šla ráda na jejich koncert. (důsledkový)  
Říkáš nesmysly, a tak už radši mlč! (důsledkový)  
Buď se uvidíme ve středu na francouzštině, nebo si ve čtvrtek...(vylučovací)

Bál se tmy, a proto jsem nechala... (důsledkový)  
Měli jsme sváteční večeři, neboť rodiče... (příčinný)

## **II. Nové zadání**

1. PS 30/4
2. Druhy vedlejších vět  
*Označte a určete vedlejší větu:*
  1. Zahlédla jsem Pavla, když nasedal do auta. ....
  2. Nepočítal jsem s tím, že si všimnou mého zranění. ....
  3. Když budu mít peníze, koupím si auto. ....
  4. Řekl mu, aby přišel včas. ....
  5. Žáci přišli pozdě, protože se porouchal autobus. ....
  6. Pustili jsme televizi, abychom viděli pohádku. ....
  7. Zkoumá se, jak některé choroby vznikají. ....
  8. Měl jsem dojem, že je vše v pořádku. ....
  9. Traktoristé vyjeli do polí, sotva se začalo rozednívat. ....
3. uč. 64/9 a) b) – písemně do sešitu
4. uč. 64/11 – písemně do sešitu, nezapomeňte doplnit čárky do vět

## **MATEMATIKA**

Sčítání a odčítání výrazů  
Str. 106/5, 6 abcd

## **ANGLICKÝ JAZYK**

### **Skupina pí. uč. Mrázové**

PS str. 45/5 - spojit, co k sobě patří  
PS 45/6 - aktivní věty přepsat v pasivu  
učebnice str. 58 - přečíst Smart Alec's plan  
str. 59/2 - písemně odpovědět do sešitu  
naučit slovíčka 5.CD

### **Skupina pí. uč. Šulové**

Přečíst text s. 53  
vypracovat do sešitu cv. 1, 2, 4, PS s. 42 cv. 1,2

## **DĚJEPIS**

Prezentace VFBR, do sešitu opsat slidy 2 a 3, zhlédnout na Streamu slavné dny:

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10005397/den-atentatu-na-abrahama-lincolna-14-duben>

## **ZEMĚPIS**

Uč. str. 61 – 62

Lesy- vypište si jeho funkce.

Str. 62 / nahoře – písemně odpovězte na červené body

Z textu si vypište podstatné informace a pracujte s atlasem ČR

## **PŘÍRODOPIS**

- 1) Znovu si důkladně prostudovat text str.49 – 51 včetně okrajů
- 2) Písemně vypracovat do sešitu otázky 1 – 9 str.51
- 3) Nakreslit a popsat obr.64 str.49, obr.66 str.50, obr.67 str.51
- 4) Vypracuj přehlednou tabulku: Úkol v hnědém rámečku str.51