

Materiály k samostudiu

Středa 1. 4. 2020

Třída 8. D

MATEMATIKA

Násobení (dělení) mnohočlenu jednočlenem

uč. str. 109/18 a) b) c)

POZOR! Nezapomeň násobit nebo dělit každého člena mnohočlenu jednočlenem

str. 109/19, 20

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

Učebnice str. 60/cv. 2 ústně

str. 61/4 - do sešitu napsat k sobě synonyma

str.61/6 - písemně odpovědět na otázky

Skupina pí. uč. Šulové

1) zkontroluj si PS s. 40-41

ex 1: 2 manager, 3 order, 4 surprised, 5 customer,6 school, 7 enjoyed, 8 ham, 9 tea,10 glass, 11 drops, 12 company, 13 tournament, 14 expensive, 15 parents,16 mistake, 17 happy

ex.2: 2 I didn't expect. 3 I was there on business. 4 Say "hello" to your parents. 5 I knew it was a mistake. 6 It's all your fault!

ex. 3: Could you open the window please? 3 Could you lend me your dictionary, please?

4 Could you pass me salt/water please? 5 Could you turn down your/the music, please?

ex. 4: 2 What can I... 3 Can/ Could I have.... 4 Anything to... 5 A glass of... 6 ... else 7 the chicken, pasta and glass of water. 8 thank you/ please.

2) zopakuj si využití vazby to + infinitiv / ing: shlédni : video gerund or infinitive

<https://www.youtube.com/watch?v=Fyr5WhdXoE8>

3) přečti si Smart Alec's plan- story U s. 58, vypracuj cv. 1, 2

4) nastuduj slovíčka Unit 5 B

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Učebnice str. 13, cvičení 16 - Das Fragespiel - hra s otázkami. Upevníte si předložky in + 3. pád. Otázky i odpovědi si napíšete do školního sešitu. Učebnice str. 14, cvičení 17 - přečtete si text a vyřešte úkoly. PTÁM SE: Co je pěší zóna?, Co tam je a co je možné tam dělat? Takto si aktivizujete slovní zásobu.

Kontrola cvičení 17: správně je: 1 b+d, 2c, 3 a+c

Pracovní sešit str. 41 - slovní zásoba - zapsat do školního sešitu, nahlas přečíst a naučit.

Skupina pí. uč. Novotné

1. Rozcvička - Wie ist das Wetter heute? Schreib 4 Sätze in dein Schulheft.

2. Zkontrolujte si cvičení z minulého "hodiny": pracovní sešit 15/5

Wo? auf der Bank, im Park, in der Disko, im Kaufhaus, im Tennisclub, im Theater, in der Stadt
Wohin? ins Restaurant, in die Apotheke, in den Supermarkt, auf die Post, in die Disco,
in die Schule, in die Konditorei, ins Café.

3. Opakování - a) Wo? - Wohin? Pracovní sešit 15/4 b) Gespräche - pracovní sešit 16/7
zapište, vyfoťte řešení a obrázek pošlete na: m.novotna.perina@seznam.cz

RUSKÝ JAZYK

Datum – převoje aprilja, měsíc duben - april'

1. Názvy památek v Moskvě – opakování:

(napíšte azbukou do školního sešitu – viz učebnice str. 52)

- Krásnaja ploščad' – Rudé náměstí
- Kremľ – Kreml (moskevský hrad)
- Boľšójtěátr – Velké divadlo (jako u nás Národní divadlo)
- Treťjakovskaja galereja – Treťjakovská galerie výtvarných umění
- Ostankinskaja tělebašňa – televizní věž v Ostankinu
- Pamjatnik Juriju Gagarinu – pomník Jurije Gagarina (1. kosmonauta)
- Mavzolej V. I. Lenina – mauzoleum
- Sobor Vasilija Blažennovo – Chrám Vasila Blaženého

2. Pracovní sešit – str.62/1,2, 3

3. Procvičujte čtení – text v učebnici - str. 53/3A

FYZIKA

Obvod- pracujte do sešitu

Vnější částí obvodu rozumíme vše, co je připojeno mezi póly zdroje: vodiče, žárovky, další spotřebiče a součástky obvodu. Proud v uzavřeném obvodu prochází i vnitřkem zdroje, ale tam musí mít opačný směr, tj. od – k +.

Elektrický proud – měření

Uč. str. 125-127, pracujte do sešitu, запиšte, zakreslete:

1. Elektrický proud, kterým se zabýváme, má stálý směr a stálou velikost, nazývá se STEJNOSMĚRNÝ elektrický proud.
2. Nakreslete si schematickou značku ampérmetru
3. Nakreslete si zapojení ampérmetru do obvodu ze str. 127/obr. 2.37
4. Vyhledejte si v textu značku elektrického proudu jako fyzikální veličiny a запиšte si základní i menší jednotky elektrického proudu.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=i6Ond6DbnKo>

CHEMIE

OPAKOVÁNÍ – pracujte prosím zezadu do sešitu

Prosím žáky, aby hotovou práci vyfotili (případně vypracovali do wordu) a zaslali mi ji ke kontrole na můj email (malisova.perina@seznam.cz) Děkuji!

1) ZNAČKY CHEMICKÝCH PRVKŮ

a) Vyhledejte v osmisměrce 15 názvů chemických prvků, vypište je do sešitu a napište jejich značky.

b) Z vyhledaných názvů prvků podtrhujte halogeny a uveďte k nim, kolik mají valenčních elektronů + jejich protonová čísla.

R	A	N	T	I	M	O	N	U	M
H	A	S	D	F	N	H	Á	K	Ě
C	L	V	Ý	CH	O	K	J	P	Ď
Í	K	I	R	O	B	R	O	D	R
O	Í	R	N	R	A	O	D	S	O
V	M	O	K	Í	R	L	U	K	F
O	E	U	S	Í	K	CH	K	Í	S
L	Ř	L	D	N	L	H	L	S	O
O	K	F	H	Á	F	H	É	U	F
N	Í	C	B	R	O	M	U	D	Š

c) Najděte ve větách názvy chemických prvků a napište jejich značky – vypište do sešitu.

- 1) Dobro má vítězit nad zlem v každé pohádce.
- 2) Velcí sněhuláci mrazem ztuhlí klidně stáli před okny.
- 3) Tohle obilí přes zimu zatuchlo, reptali ve mlýně.

- 4) Prý už máte toho kozla, toho bych moc rád viděl!
- 5) Ti kovbojové jsou pěkně ostří, broukl si pod vousy šerif.
- 6) Teď zvol ovoce, kterým chceš Sněhurku otrávit.
- 7) Našeho kocoura nejčastěji děsí rachot sekačky.
- 8) Když sedím na koni, kladu důraz na stabilitu.
- 9) Malý Otomar tu řápal už od deseti měsíců.
- 10) Kdo dělá chro, chro, Matýsku?

2) NÁZVOSLOVÍ

a) Přiřadte k oxidačnímu číslu správnou příponu z nabídky.:

(- ičitý, -ový, -ný, -itý, -ečný, -natý, - ičelý, - ičný, -istý)

I	V
II	VI
III	VII
IV	VIII

b) Přiřadte názvy oxidů k jejich vzorcům, **doplňte oxidační čísla.**

!Oxidační číslo se píše do pravého horního rohu ke značce prvku!

oxid železitý, oxid železnatý, oxid dusný, oxid dusitý, oxid dusičný, oxid dusičitý, oxid uhelnatý, oxid uhličitý

