

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 16. 4. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. kontrola zadání (6. 4.)

1. uč. str. 47/4 písemně do sešitu

příjemnější – příjemně; vzájemnější – vzájemně; vědomější – vědomě; střídmejší – střídme; skromnější – skromně; jemnější – jemně; strmější – strmě; tajemnější – tajemně; rozumnější – rozumně; známější - známě

2. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Za jasné letní noci jsme viděli, **jak padají hvězdy.** - předmětná

Na křižovatce byl řidič na pochybách, **kteřou cestou se má dát.** - přívlastková

Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí. - podmětná

Kdo přijde po nás, už nic nedostane. - podmětná

Milan jezdí každý rok na hory, **protože rád lyžuje.** - příslovečná příčinná (důvodová)

Maminka již peče na Vánoce, **aby to všechno stihla.** - příslovečná účelová

Protože byl Honza statečný, zvítězil nad drakem. - příslovečná příčinná (důvodová)

Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí. - podmětná

Až budeš připravena, tak zavolej. - příslovečná časová

Honza se stal králem, **protože zabil draka.** - příslovečná příčinná (důvodová)

3. uč. str. 68/cv. 21a) – e)

- b) číslování vět: 3, 1, 4, 2, 5
- c) ve třech souvětích celkem 5x
- d) ne
- e) NE, NE, NE, NE

II. Nové zadání

- 1. uč. str. 47/cv. 5 písemně do sešitu
- 2. uč. 70/cv. 24 a) b) také písemně do sešitu

MATEMATIKA

Druhá mocnina dvojčlenu $(a + b)^2$

! Připomenout si vzorec: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

1) vypracovat: a) $(r + s)^2 =$

b) $(2d + e)^2 =$

c) $(b + 6c)^2 =$

d) $(7a + 8b)^2 =$

2) Připomínám z minulé hodiny:

$$(0,1 + a)^2 = 0,01 + 0,2a + a^2$$

$(4a^3 + b)^2 = 16a^6 + 8a^3b + b^2$ pro toho, kdo potřebuje rozepíšu

$$(4a^3 + b)^2 = (4a^3)^2 + 2 \cdot 4a^3 \cdot b + b^2 = 4^2(a^3)^2 + 8a^3b + b^2 = 16a^6 + 8a^3b + b^2$$

POZOR! Druhá mocnina desetinného čísla má dvojnásobný počet desetinných míst!

Druhá mocnina mocniny – základ opíšu a exponenty sečtu (pravidlo pro mocniny)!

(zopakovat pravidla pro mocniny)

Vypracovat do sešitu: uč. str. 112/2 celý

uč. str. 112/3 d) e) f) (druhá mocnina zlomku = druhá mocnina čitatele/
druhá mocnina jmenovatele)

3) uč. str 113/4 zapsat vzor z učebnice, ke kontrole výsledku použít tabulky nebo kalkulačku (jiný rozklad čísla nevolíme, abychom mohli počítat z paměti)

a) $23^2 = (20 + 3)^2 = \dots\dots\dots$

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

PS str. 48 – přečti si 3 články o zvířatech a vypracuj cv. 1 a 3

Skupina pí. uč. Šulové

1) Zkontroluj si v pracovním sešitě s. 46 a 47:

Ex.1: 2 was seen, 3 was stopped, 4 were found, 5 were taken, 6 was arrested, 7 was taken, 8 was protected, 9 were seen, 10 was sent

Ex. 2: 2 endangered, 3 isolated, 4 stealing, 5 protected, 6 thief

Ex. 3: 2 are used, 3 is caused, 4 is lost.

Ex. 4: 1 were cut down. 2 were used to make paper. 3 was caused by deforestation. 4 was lost.

Ex. 5: will be cut down. 2 will be used to make paper. 3 will be caused by deforestation. 4 will be lost.

Ex. 6: 2 will be changed, 3 will be created, 4 will be used, 5 will be brought in, 6 will be needed, 7 will be flooded, 8 will be covered, 9 will be built, 10 will be lost, 11 will be caught, 12 will be taken, 13 will be left, 14 will be saved.

Ex. 7: True: 2, 4, 6. False: 3, 5

2) Prostuduj online pracovní list - nic netiskni, vyplň cvičení 1, 2 online, klikni na „finish“ a poté vyber možnost „email my answers to my teacher“: zadej své jméno, level A2, subject English,

email:sulova.perina@seznam.cz [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Passive_voice/Passive_voice_at7365bx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_voice_at7365bx)

DĚJEPIS

Prezentace **Napoleon a napoleonské války**, do sešitu opsat slidy 8 a 9, pak práce s textem **Napoleonovo tažení do Ruska**, přečti si text a odpověz na otázky do sešitu zezadu (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník)

ZEMĚPIS

Práce do sešitu:

Nakreslete si tvar území ČR a do něj si podle atlasu, str. 16 – 17, přibližně vyznačte kraje a do nich i krajská města (můžete si mapu také vytisknout z internetu).

PŘÍRODOPIS

1) Podívej se na video (opakování – oko): <https://www.youtube.com/watch?v=GKnJV2ZSRqg>

2) Přečti si text str. 59, 60 Sluch včetně okrajů.

3) Nakresli a popiš obrázek 73 na str. 59 a vyznač vnější, střední a vnitřní ucho. K některým částem připiš i jejich funkci, např. Eustachova trubice – propojení s nosohltanem apod. Nakresli a popiš obr. 74 na str. 60.

4) Popiš stručně a přehledně cestu zvuku od zachycení zvuku až po zpracování v mozku.

5) Zapiš škodlivé vlivy na sluch a onemocnění ucha.