

# Materiály k samostudiu

Pátek 24. 4. 2020

Třída 8. D

## ČESKÝ JAZYK

### (SLOH)

#### *I. kontrola zadání ze dne 17. 4.*

[www.sciodat.cz](http://www.sciodat.cz)

Sloh a komunikace - slovní zásoba, vhodnost a přesnost vyjádření (1. pokus) -zkontroluji

Zadání vyplnilo pouze 7 žáků z celé třídy!!! Upozorňuji vás, že ještě nejsou prázdniny a máte do školy pracovat každý den.

**Chválím tyto žáky, kteří zadání splnili:** J. Beránek, Fr. Pešula, L. Svatoš, P. Plecítá, V. Choutka, P. Filip, A. Kaucký

#### *II. Nové zadání*

Procvičíte si pravopis, ten potřebujete i při psaní slohových útvarů

[www.sciodat.cz](http://www.sciodat.cz)

8. ročník: Mluvnice - pravopis - interpunkce, spojovací výrazy, skupiny hlásek (1. pokus)

*Opět budu kontrolovat!*

## MATEMATIKA

### DRUHÁ MOCNINA DVOJČLENU $(a-b)^2$

1) uč. str. 113/ 8 d) e) f) g) h) i)

114/9 celý POZOR! Zlomek umocním tak, že umocním čitatele i jmenovatele!

2)  $38^2$  vypočti podle vzorce

$38$  rozložím podle pravidel pro zaokrouhlování  $38$  zaokrouhlím na  $40$ , abychom dostali  $38$  musím odečíst  $2$ , teda

$38^2 = (40 - 2)^2 = 40^2 - 2 \cdot 40 \cdot 2 + 2^2 = 1600 - 160 + 4 = 1444$  (kontrola na kalkulačce nebo dle tabulek)

Podle vzoru vypočti  $89^2$ ,  $98^2$

## ANGLICKÝ JAZYK

### Skupina pí. uč. Mrázové

#### Překlad – čas přítomný prostý

1. Simon vstává každý den v 7 hodin.
2. Umyje se, obleče a jde dolů do kuchyně.
3. Dá si snídani.
4. A co má rád k snídani?
5. Obvykle jí chléb nebo toast s máslem a džemem a vždycky pije kávu s mlékem.
6. Po snídani si Simon vyčistí zuby, učeše si vlasy, a pak si připraví věci do školy.
7. Dá si do tašky své knihy, sešity a svačinu.
8. Ve tři čtvrtě na osm odchází z domu.

### Skupina pí. uč. Šulové

V učebnici na s. 61 udělejte cv. 4,

Zopakujte si na s. 56 Global warming, poslechněte si nahrávku k tomuto článku. (Pro poslech nahrávky se přihlaste do emailu [osmade.perina@seznam.cz](mailto:osmade.perina@seznam.cz)).

V pracovní sešitě vypracujte na s. 48 cv. 2, 3.

## NĚMECKÝ JAZYK

### Skupina pí. uč. Bajerové

Kontrola cvičení - PS str. 11, cv. 25. Případné chyby si nezapomeňte opravit!

Der Tisch steht an der Wand. Der Stuhl steht neben dem Tisch. Die Katze sitzt vor der Tür.

Peter sitzt hinter dem Tisch. Das Kind spielt im Park.

Pracovní sešit str. 12, cv. 26, 27 a 28. Zde budete vybírat správnou předložku.

PS str. 13, cv. 29 a 30.

Ke cvičení 30 - PERFEKTUM:

1. Minulý děj se vztahem k přítomnosti: Ich habe (gerade) mit Herrn Neumann gesprochen. Mluvil jsem (právě) s panem Neumannem.
2. Prostý děj minulý: Meine Freundin ist nach Berlin gefahren. Moje přítelkyně jela do Berlína.
3. Ukončený děj budoucí: Morgen haben wir es geschafft. Zítřka s tím budeme hotovi. Ve cv. 30 budete psát věty v perfektu. Příklad: Ich bin nach Deutschland gefahren. Meine Mutter hat im Supermarkt eingekauft.

### Skupina pí. uč. Novotné

1. Hört gut zu: <https://www.youtube.com/watch?v=Utxt4DOYCdI>  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZHT98\\_EJNUA](https://www.youtube.com/watch?v=ZHT98_EJNUA)

2. Im Arbeitsheft S. 18/12, 20/18

## RUSKÝ JAZYK

### Metro v Moskvě a v Praze - 17. lekce

1. Učebnice str. 56/10 B – vyberte a zakroužkujte správnou odpověď na otázky pod textem.
2. Pracovní sešit 69/20 B – vyhledejte informace o moskevském metru v učebnici (viz článek na str. 56) a dopište údaje do tabulky. Barevný pláněk metra najdete na str. 69 v učebnici.
3. Informace o metru v Praze vyhledejte na internetu a dopište do tabulky.

## CHEMIE

### OPAKOVÁNÍ – KYSELOST A ZÁSADITOST ROZTOKŮ

*Prosím žáky o zaslání vypracovaného opakování na můj e-mail, děkuji.  
(malisova.perina@seznam.cz)*

#### 1. Opakem roztoku kyselého je roztok:

- a) nasycený    b) slaný    c) zásaditý    d) ostrý    e) sladký

#### 2. Kyselé a zásadité roztoky v laboratoři rozlišujeme:

- a) chutí    b) podle barvy roztoku    c) čichem    d) indikátorovým papírkem    e) zrakem

#### 3. Žaludeční šťáva zdravého člověka má hodnotu:

- a) pH = 7    b) pH > 7    c) pH < 7

#### 4. Urči, zda je roztok kyselý (K), neutrální (N), zásaditý (Z):

- |        |       |       |      |        |         |
|--------|-------|-------|------|--------|---------|
| pH 5   | pH 14 | pH 9  | pH 7 | pH 2,5 | pH 11   |
| pH 3,5 | pH 10 | pH 12 | pH 1 | pH 4   | pH 12,6 |

#### 5. pH roztoků hydroxidů bude:    a) pH = 0    b) pH = 7    c) pH > 7    d) pH < 7