

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 14. 5. 2020

Třída 8. D

## ČESKÝ JAZYK

### (MLUVNICE)

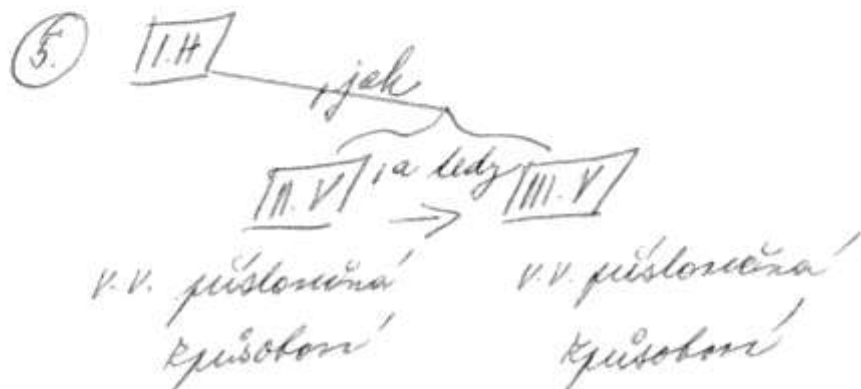
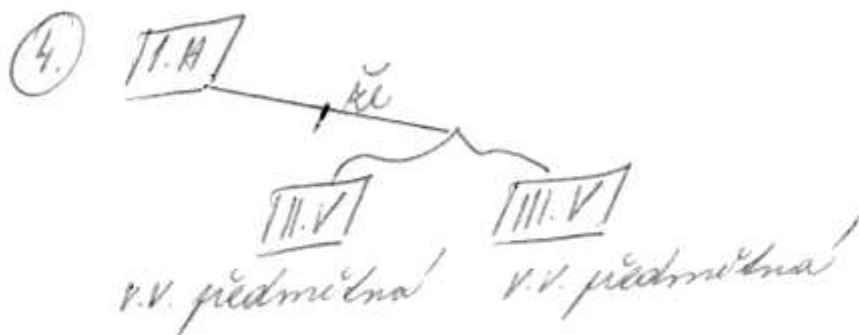
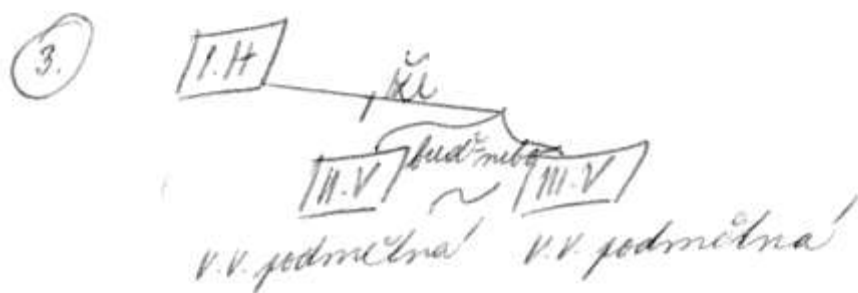
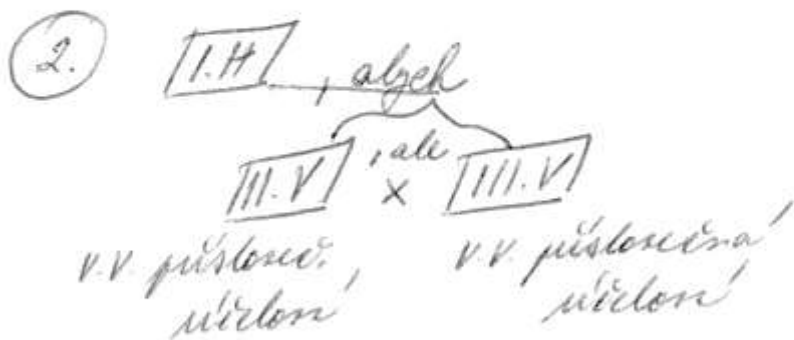
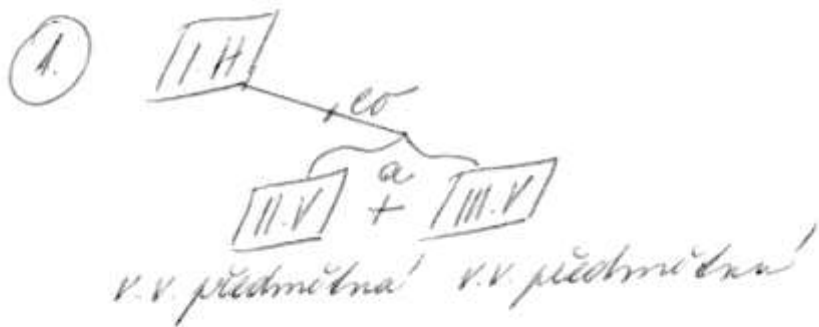
#### *I. Kontrola zadání ze dne 11. 5.*

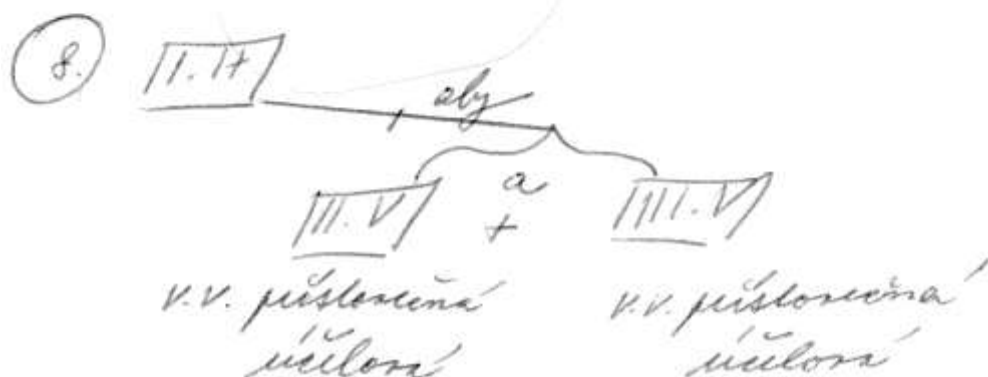
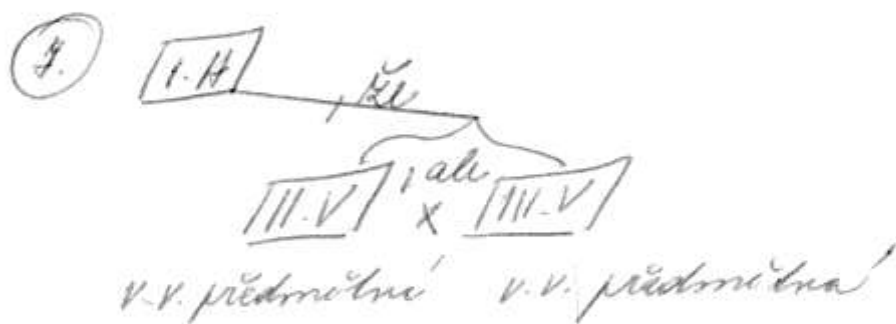
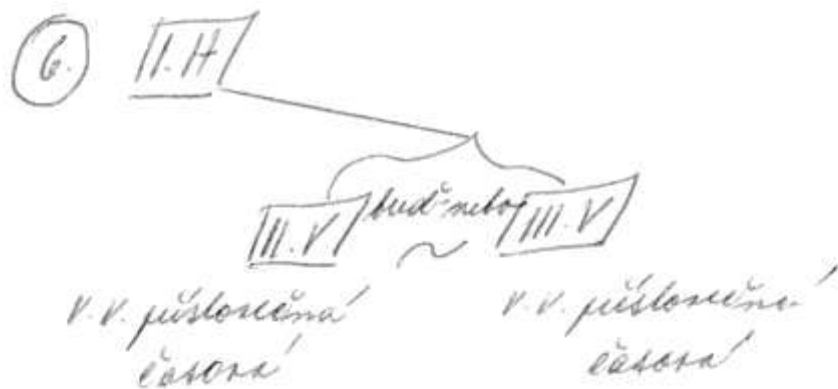
1. PS str. 31/ cv. 2

Vzpěrač, přívěs, pomněnkové, věnné, pětník, věžní, povědomý příběh, osamělý dům, mně to neřekli, tajemně, rozumně, zřejmě mně nerozuměl, obětoval se, pěšky, doběhni, výběh, napětí, věštba, o mně, skromně, nedorozumění, vysvětlil mně, úměru.

5. Souvětí opište do sešitu, nakreslete graf, určete druhy vedlejších vět a významové poměry.  
**Doplňte čárky do vět.**

1. Daniel si vzpomněl, co se ve škole učili a co si má připravit. 2. Napsala jsem mu dopis, abych mu připomněla naše ujednání, ale ne abych mu něco vyčítala. 3. Hned se pozná, že buď na to nemyslí, nebo že o tom nic neví. 4. Nespoléhejte se, že vám poradím, dokonce že vám i pomohu. 5. Dopadlo to tak, jak jsme předpověděli, a tedy jak jsme chtěli. 6. Přijdu za vámi, buď až budu s prací hotova, anebo až mě práce přestane bavit. 7. Můj strýc říkal, že čekal na bratrance na nádraží, ale že bratranec nepřišel. 8. Zastavili nás, aby se zeptali na cestu a ujistili se o správném směru.





## II. Nové zadání

1. PS str. 31/ cv. 3 a) b)

2. Souvětí opište do sešitu, nakreslete graf, určete druhy vedlejších vět a významové poměry.  
**Doplňte čárky do vět.**

1. Slyšíš-li slovo údolí a vybavíš-li si také okolní kopce máš velkou fantazii. 2. Kontaktovali jsme sousedy kteří o všem věděli ale nechtěli o tom s nimi mluvit. 3. Viděli jsme už z dálky jak stoupá k nebi sloup dýmu a vítr ho rozptyluje po okolí. 4. Protože cesta byla nejen rozbahněná ale dokonce i nesjízdná museli jsme se vrátit. 5. Bylo nám řečeno že buď si budeme potichu povídat nebo už budeme muset jít spát. 6. Maminka věděla že má rád hory a proto se učí lyžovat.

## MATEMATIKA

**Scio testy**-Trénink na přijímací zkoušky (M)

## ANGLICKÝ JAZYK

**Skupina pí. uč. Mrázové**

Učebnice str. 67 – přečti si text písně

cv. 1 – answer the question – „What environmental problems is it about ?

cv. 2 – pokus se vysvětlit významy slov

**Skupina pí. uč. Šulové**

Přečtěte si text o Austrálii na s. 64 v učebnici, zítra s ním budeme pracovat.

Zítra v 11.00 bude probíhat online výuka přes web zoom. us, můžete se přihlásit přes počítač anebo na vašem telefonu (pro přihlášení na telefonu nejdříve stáhněte aplikaci zoom)

Přihlásíte se kliknutím na následující odkaz zítra v 11 hodin:

<https://us04web.zoom.us/j/73834379624?pwd=aE1YWUyYVVIWDFvZnNYcEJEcmdqZz09>

Meeting ID: 738 3437 9624

Password: 3bh2jV

## DĚJEPIS

Prezentace **Františkánsko-metternichovský absolutismus** zapsat a naučit slide 4, pak prezentace **Jaro národů** zapsat a naučit slide 2., pak práce s textem **Zánik říše Aztéků**, přečti a odpověz na otázky zezadu do sešitu (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 8. ročník)

## ZEMĚPIS

1. **Kontrola ze 4. 5 – Středočeský a Jihočeský kraj (neuvádím úkoly, kdy jste pracovali s atlasem, a variant je několik):**

1. Podnebí je teplé, v pahorkatinách a vrchovinách je chladnější.

4. Počet okresů – 12

5. Je to vodní spojnice mezi Lužnicí a Nežárkou, slouží k ochraně největšího jihočeského rybníka před povodněmi.

6. Rožmberk – 489 ha, Lipno 4870 ha

7. Maloplošné chráněné území + další informace, které jste různě uváděli.

8. Bezdrav

## 9. Plechý

Chválím Vás za vypracovanou a odevzdanou práci v termínu: Jirku, Patrika, Vítka, Matěje J., Aleše, Honzu, Vojtu, Lukáše, Báru D., Cilku, Kristýnu K., Kristýnu J., Páťu, Adélku P., Agi.

Ostatní žáci práci (k 10. 5. – 20 hod.) neposlali

2. Níže uvedené úkoly opište, vypracujte, ofotťe a pošlete do **17. 5.** na [pacesova.perina@seznam.cz](mailto:pacesova.perina@seznam.cz)

### Plzeňský a Karlovarský kraj

1. Na území města Plzně se stékají řeky
2. U Kaznějova se těží
3. Biotu Plzeňského kraje ovlivňuje podnebí (doplňte jaké)
4. Napiš názvy CHKO Plzeňského kraje
5. V Karlovarském kraji převládá podnebí (doplňte)
6. Vyjmenuj 3 lázeňská města Karlovarského kraje
7. Hnědé uhlí se těží (uved' všechny uhelné pánve)
8. Vyjmenuj okresy Karlovarského kraje

## PŘÍRODOPIS

Téma: Člověk a dědičnost

- 1) Přečti si text na str. 69, 70 včetně okrajů. Do sešitu nadepiš Chromozomy v jádrech buněk člověka a udělej stručný zápis ze str. 69. Nakresli a popiš obr. 86 na str. 69. Podobně nadepiš Význam genetiky a udělej stručný zápis. Pročti si „Shrnutí“ na str. 70 a posuď, zda máš ve výpiscích všechno důležité.
- 2) Vypracuj písemně odpovědi na otázky 1 až 7 na str. 70.
- 3) Podívej se na video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fqWs1aM7BQs>