

Materiály k samostudiu

Pondělí 18. 5. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

(MLUVNICE)

I. kontrola cvičení ze dne 14. 5.

1. PS str. 31/ cv. 3 a) b)

temněší místnost, dojemněší příběh, lakoměší soused, sebevědoměší vystupování, neznáměší příběh, tajemněší postava, strměší kopec, příměší jednání, cílevědoměší student, rozumněší rozhodnutí, objemněší balík, skromněší vystupování

2. Souvětí opište do sešitu, nakreslete graf, určete druhy vedlejších vět a významové poměry.

Doplňte čárky do vět.

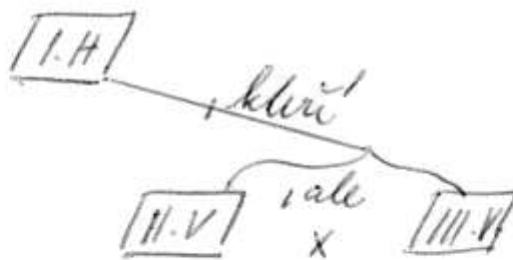
1. Slyšíš-li slovo údolí a vybavíš-li si také okolní kopce, máš velkou fantazii. 2. Kontaktovali jsme sousedy, kteří o všem věděli, ale nechtěli o tom s nimi mluvit. 3. Viděli jsme už z dálky, jak stoupá k nebi sloup dýmu a vítr ho rozptyluje po okolí. 4. Protože cesta byla nejen rozbahněná, ale dokonce i nesjízdná, museli jsme se vrátit. 5. Bylo nám řečeno, že buď si budeme potichu povídat, nebo už budeme muset jít spát. 6. Maminka věděla, že má rád hory, a proto se učí lyžovat.

1.



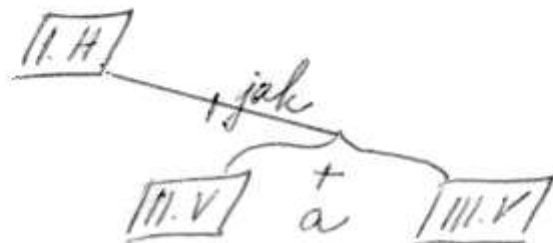
V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková

2.



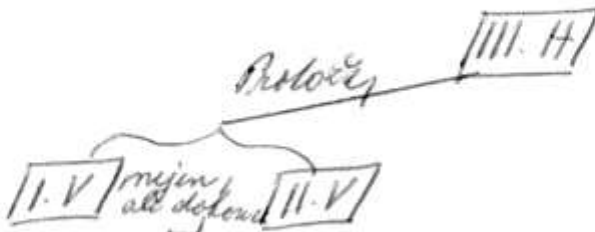
V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková

3.

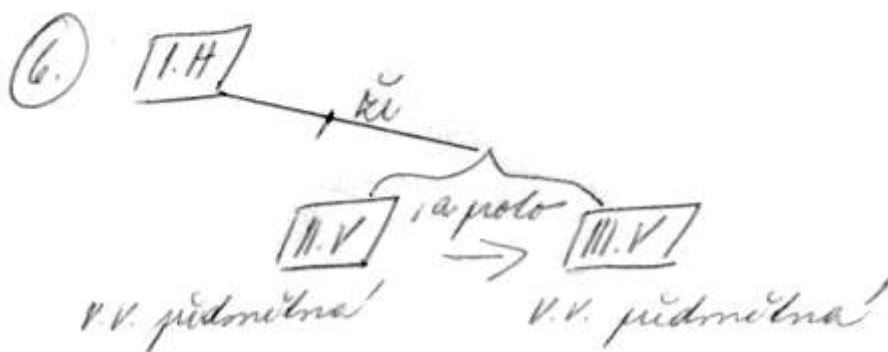
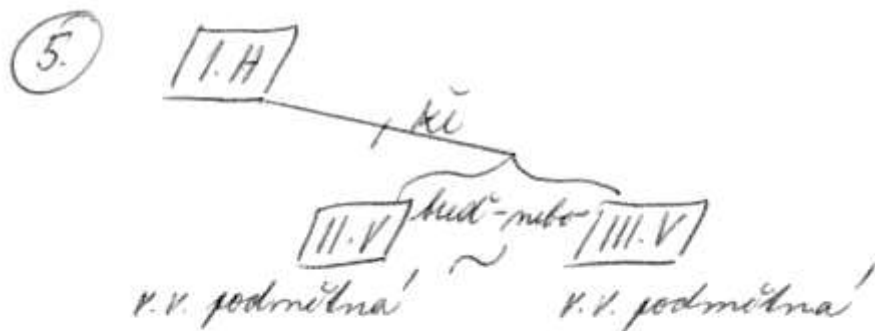


V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková

4.



V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková



II. Nové zadání

1. PS str. 31/ cv. 4 a) b) – do SŠ
2. uč. str. 76/ cv. 10 a) – e)

MATEMATIKA

ROVNOST (dosazování za proměnnou)

Vypracovat do sešitu:

- uč. str. 127/3

a) Náповěda: Dosadíš za proměnnou (v tomto případě z) postupně jednotlivá čísla z nabídky, až nastane situace, že se bude výsledek vlevo rovnat výsledku vpravo → $L = P$

Začneme číslem 3.

$$z = 3$$

$$L = 2 \cdot (5 - 2 \cdot 3) = -2$$

$$P = 65 + 7 \cdot 3 = 86$$

$$-2 \neq 86$$

$L \neq P \Rightarrow$ pro $z = 3$ výrazy nejsou rovny, dosazujeme tudíž další číslo z nabídky

ROVNICE

uč. str. 128 – nastudovat-bylo video <https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

- 1) Zapsat do sešitu: nadpis Rovnice str. 128 - text pod obrázky (váhy) + modré rámečky
příklady pod rámečky a zkoušku
(celá tabulka, sledovat zkoušku Báry i Petra)
- 2) Vypracovat do sešitu: uč. str. 128/1 - stejný postup, jako na str.127/3 nebo úvod videa

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Učebnice strana 28

Wien + pracovní sešit strana 22, cvičení 23 a 24. Nejdříve se seznámíte s novými slovíčky, která jsou uvedena pod textem. Pak si přečtete článek o Vídni. Následně si v pracovním sešitě vypracujete cvičení 23 a 24.

Příklad ke cvičení 23. Wien ist auch ein Bundesland.

Skupina pí. uč. Novotné

1. Tageszeit./ Hört gut zu!

<https://learngerman.dw.com/en/hast-du-morgen-zeit/l-37461035>

- 2. V učebnici**
- a) str. 32/ 7 - přečtete si rozhovor
 - b) str. 50/ 3 - Was ist wo? - opište pravý sloupec pod otázkou Wo? včetně VŠIMNI SI:
 - c) str. 33/ 11 - Wo liegen/ stehen/ sind die Sachen? - zapište 8 vět do školního sešitu, tentokrát odpovídáte na otázku Wo? - po předložce použijte 3. pád - Dativ.

Práci samozřejmě pošlete ke kontrole!!!

RUSKÝ JAZYK

18. lekce - procvičování

1. Učebnice str. 64/3 C - dokončete věty a napište do sešitu (viz rozhovor 64/3 A)
2. Pracovní sešit str. 78/3 – doplňovací cvičení (viz učebnice str. 25)
3. Online cvičení – www.jazyky-online.info/rustina

Kapitoly: Ruština ve světě, Ruské fráze, Ruská gramatika, Ruská slovíčka

Obrázkový slovník – procvičování ruských slovíček s obrázky

DĚJEPIS

Prezentace **Jaro národů** zapsat a naučit slidy 3 a 4, pak **oprav chybné výroky**, buď vytiskni a oprav nebo do sešitu zezadu napiš již opravené tj. správné výroky.

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník)

FYZIKA

Do sešitu:

Ohmův zákon (učebnice str. 137 – 140)

Elektrický proud v kovovém vodiči je přímo úměrný **elektrickému napětí** mezi konci vodiče.

Elektrický odpor – je to vlastnost vodiče (čím vyšší je odpor vodiče, tím nižší je procházející proud).

- a) Samostatně si vypište značku a hlavní jednotku elektrického odporu
- b) Zapište si pro výpočet odporu, proudu a napětí vzorce
- c) Zapište si oba výkladové příklady (i řešení) na str. 140