

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 21. 5. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

(MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 18. 5.

1. PS str. 31/ cv. 4 a) b) – do SŠ
soukromě, strmě, ohromně, klamně, upřímně, nerozumně, prozatímně, jemně,
nevýznamně, vědomě
2. uč. str. 76/ cv. 10 a) – e)

Běda lháři

Jeden mláď byl hrozně špatný člověk. Peníze mu byly vším. Jednou se o Květné neděli vkradl do Kašperku. U brány stála žena ve starobylých šatech a ptala se ho, co že tu chce, co že tu pohledává. On začal naříkat a stýskat si a vykládal jí, jak mu vyhořel celý mlýn, a tak se z něj stal dočista žebrák. To všechno byla naprostá lež a výmysl. Když mu žena dala hromadu peněz a šel zpátky domů, smál se pod vousy. Najednou za sebou uslyšel strašlivé bědování. Otočil se a v tom okamžiku všechno zlato zmizelo. S kletbam běžel ke svému mlýnu. Ten stál celý v plamenech.

Z knihy Legendy a pověsti staré Šumavy Josefa Rauvolfa

e)

```
graph TD
    M1((M)) --- Př1((Př))
    Př1 --- S((S))
    S --- M2((M))
    M2 --- I((I))
    I --- Pks1((Pks))
    S --- H((H))
    H --- PUmíry((PUmíry))
```

b) U všech souvětí určete počet vět, věty hlavní a vedlejší, významové poměry mezi větami hlavními, případně mezi větami vedlejšími.

c) Vyhleďte několik násobných větných členů a určete jejich druh.

d) U prvních tří vět určete slovní druhy.

e) První větu znázorněte graficky a určete větné členy.

*by začal naříkat a stýskat si = přeludil sběrací
lež a výmysl = jízerně
plamenech*

II. Nové zadání

1. PS str. 31/cv. 5
2. uč. str. 78 – přečti si poučení o souvětí souřadném a podřadném
3. toto poučení si zapiš do SŠ
4. uč. str. 78/cv. 1 a) b) do SŠ
5. uč. str. 78/cv. 2 b) do SŠ (1. a 2. citát)

MATEMATIKA

Řešení rovnice – zkrácený zápis

- uč. str. 131 dolu tabulka: Řešení rovnice

Porovnejte dvě různá řešení stejné rovnice.

Delší zápis (vlevo) jsme používali doposud. Na pravé straně je zkrácený zápis.

Zapiš si: základní pravidla zkráceného zápisu.

Pravidla zkráceného zápisu:

1) Členy s neznámou převedeme na jednu stranu rovnice. Nejraději rovnou na levou. Při převodu z jedné strany na druhou změníme u členu znaménko (u rovnice v tabulce $9x$ na $-9x$ a $-10x$ na $+10x$ při převodu na levou stranu rovnice).

2) Čísla převedeme na druhou stranu rovnice. Stejně jako u členů s neznámou při převodu na druhou stranu rovnice změníme znaménko (u rovnice v tabulce -7 na $+7$ při převodu na pravou stranu rovnice)

- Zapiš si oba řešené příklady z tabulky (lze zkopírovat a vlepít do sešitu)
- Zapiš si zkoušku ze strany 132 nahoře (lze zkopírovat a vlepít do sešitu)

Dlouhý zápis už nebudeme používat!

Rovnice doporučuji řešit jednou z možností: (neznámá vlevo)

①

$$4x - 7 = 9x + 3 - 10x \text{ (sečteme, co se sečíst dá)}$$

$$4x - 7 = -x + 3 + x$$

$$5x - 7 = 3 + 7$$

$$5x = 10 : 5$$

$$\underline{x = 2}$$

②

$$4x - 7 = 9x + 3 - 10x \text{ (sečteme, co se sečíst dá)}$$

$$4x - 7 = -x + 3$$

$$4x + x = 3 + 7$$

$$5x = 10 : 5$$

$$\underline{x = 2}$$

- zapiš si obě doporučené možnosti řešení do sešitu (zkoušku už máme)
- **pozor** na příklad: $-x = 8$ je stejné jako $-1x = 8 : (-1)$ nebo záměna stran $-8 = x$

$$\underline{\underline{x = -8}}$$

$$\underline{\underline{x = -8}}$$

- uč. str. 132/6 b) rovnice vyřeš pomocí jedné z doporučených možností - dodržuj postupy

Nezapomeň na zkoušku.

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

First conditional (1. kondicionál = podmínkové věty uskutečnitelné)

V angličtině existují 4 základní typy podmínkových vět.

1. Nultý kondicionál = Když je hezky, jdu ven.
2. 1. kondicionál = Když bude hezky, půjdu ven.
3. 2. kondicionál = Kdyby bylo hezky, šel bych ven.
4. 3. kondicionál = Kdyby bývalo bylo hezky, byl bych šel ven.

Nultý kondicionál není nutno probírat, tam není nic zvláštního. Dnes se budeme zabývat **prvním kondicionálem**. Každé podmínkové souvětí má dvě části – větu hlavní a vedlejší. Věty vedlejší jsou zpravidla uvozovány spojkou **if**. 1. kondicionál používáme k vyjádření nějaké situace, která nastane, pokud se určitá konkrétní podmínka naplní.

If it rains tomorrow, I'll stay at home – Pokud bude zítra pršet, zůstanu doma.

IF + přítomný prostý čas

Will + infinitiv bez „to“

If I miss the train,

I will go by plane.

If you don't help me,

I will be very tired.

Větu hlavní a větu vedlejší můžeme prohodit:

If I have spare time, I will help you = I will help you if I have spare time.

Pokud souvětí začíná větou hlavní, věty od sebe neoddělujeme čárkou.

Zkus přeložit:

1. Když bude hezké počasí, pojedeme na výlet.
2. Když budu mít peníze, koupím si auto.
3. Když budu mít hlad, najím se.

Skupina pí. uč. Šulové

Workbook page n. 53- ex. 4, 5, I can.

Až dokončíte dvoustranu WB 52-53, podívejte se na email osmade.perina@seznam.cz, najdete zde výsledky ze stran 48-53 v pracovním sešitě, důkladně si cvičení projděte a zkontrolujte.

Zítra 22. 5. budeme mít online výuku 12:00-12:30 na odkaze:

<https://us04web.zoom.us/j/79657470242?pwd=YzJTMUZEdHV5QnljeEVCOXlmN2hiZz09>

DĚJEPIS

Prezentace **Jaro národů** zapsat a naučit slidy 5 a 6, pak zhlédni na Youtube Jaro národů <https://www.youtube.com/watch?v=J9NEQLq1yAo> (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník)

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

6. Liberecký kraj (v učebnici na str. 86 – 88 - nastudujte si text)

Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy - Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.

PŘÍRODOPIS

1) *Řešení úkolu z minulé hodiny:*

<i>Dědičnost</i>	<i>schopnost jedinců předávat genetické informace</i>
<i>Genetika</i>	<i>věda o dědičnosti</i>
<i>Proměnlivost</i>	<i>jedinci téhož druhu jsou různí</i>
<i>J.G.Mendel</i>	<i>vědec v 19.stol.</i>
<i>Nukleotid</i>	<i>úsek nukleové kyseliny</i>
<i>Metabolismus</i>	<i>látková přeměna</i>
<i>Somatická buňka</i>	<i>tělní buňka</i>
<i>Mitóza</i>	<i>dělení tělních buněk</i>
<i>Meióza</i>	<i>redukční dělení</i>
<i>Gameta</i>	<i>pohlavní buňka</i>

2) *Děkuji všem, kteří poslali odpovědi na otázky k rodokmenu. Řešení:*

Příslušníci kterého pohlaví onemocní dědičnou hemofilií? Dědičnou hemofilií onemocní jen muži.

Příslušníci kterého pohlaví jsou jen přenašeči, ale sami hemofilií ne onemocní?

Přenašečkami hemofilie, aniž by samy onemocněly, jsou ženy.

Proč se právě v panovnických rodech často vyskytovaly dědičné choroby?

Často se mezi sebou brali příbuzní, jejichž děti byly značně zatíženy stejnými předpoklady dědičných chorob.

- 3) Člověk a dědičnost bylo předposlední téma tohoto školního roku. Dalšími tématy jsou Člověk a zdraví a Životní styl a zdraví. Tato témata se hodně prolínají s tématy ve Výchově ke zdraví. Vrátime se k některým soustavám lidského těla.
- 4) Znovu si přečti na okraji str. 43 o mentální anorexii a bulimii. Do sešitu nadepiš **Opakování**, Úvaha o poruchách příjmu potravy a napiš krátkou (min. na ½ stránky A₄) úvahu na toto téma. Pokud ses s někým, kdo trpěl podobnou poruchou, setkal (a), napiš (bez uvedení jména) o tom. V úvaze by se měly objevit tvoje názory na příčinu vzniku těchto poruch a na to, jak jim předcházet. Pokus se zjistit, jak se takové poruchy léčí. Tuto svou úvahu prosím pošli na melichova.perina@seznam.cz . Pokud budeš psát na počítači, do sešitu buď přepiš, nebo okopíruj a nalep.