

Materiály k samostudiu

Středa 27. 5. 2020

Třída 8. D

Milí žáci, někteří jste se během školního roku zúčastňovali různých sportovních soutěží. Pokud máte u sebe vypůjčené dresy nebo jiné sportovní vybavení, odevzdejte vše s uvedeným jménem a třídou na vrátnici, nebo v kanceláři školy. Děkujeme.

MATEMATIKA

Opakování: řešení rovnic se zkráceným zápisem

Připomeneme si řešení pomocí zapisování ekvivalentních úprav

$$\begin{aligned}5x - 7 &= 2x + 5 \quad /+7 \\5x &= 2x + 5 + 7 \\5x &= 2x + 12 \quad /-2x \\5x - 2x &= 12 \\3x &= 12 \quad /:3 \\x &= 4\end{aligned}$$

Můžeme pozorovat, že když jsem ekvivalentní úpravou (+/-) z jedné strany dala něco pryč, objevilo se mi to na druhé straně s opačným znaménkem.

Nemusím tedy ekvivalentní úpravy zapisovat, stačí si jen jednočleny v rovnici správně „přeházet“ – snažím se, aby výrazy s neznámou byly na jedné straně a čísla na druhé straně.

1) Následující 2 příklady se snažte vyřešit sami, vzorové řešení – zapsat do sešitu):

Pozor: znaménko měním jen u členu, který jsem přehodila. Výraz, který na své straně zůstává, znaménko nemění.

Vzorový příklad č. 1:

$$4x + 9 = 7x - 3$$

$$4x - 7x = -3 - 9$$

$-3x = -12 \quad /: (-3)$ (ekvivalentní úpravu dělení píšeme vždy, dělíme číslem u písmenka)

$$x = 4$$

$$\text{Zkouška: } L = 4x + 9 = 4 \cdot 4 + 9 = 16 + 9 = 25$$

$$P = 7x - 3 = 7 \cdot 4 - 3 = 28 - 3 = 25$$

$$L = P$$

Vzorový příklad č. 2:

$$-7 + 6y = 17 - 4y$$


$$6y + 4y = 17 + 7$$

$$10y = 24 \quad /: 10$$

$$\underline{y = 2,4}$$

$$\text{Zkouška: } L = -7 + 6y = -7 + 6 \cdot 2,4 = -7 + 14,4 = 7,4$$

$$P = 17 - 4y = 17 - 4 \cdot 2,4 = 17 - 9,6 = 7,4$$

$$L = P$$

2) Vypracujte do sešitu, rovnice řešte s použitím zkráceného zápisu „přehazování členů“:

Řeš rovnice (nezapomeň na zkoušku):

1) $7m - 5 = 5m + 9$

2) $16 + 5z = 3z + 6$

3) $10y + 11 = 9y + 9$

4) $7x - 2 = 30 - x$

5) $9a - 15 = 7a + 5$

6) $-83 + 4b = 8b - 135$

Vypracované příklady (alespoň první čtyři) vyfoť a pošli na moji adresu:

neubauerova.perina@seznam.cz

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrazové

Do následujících vět doplň správný slovesný tvar z nabídky:

First conditional

1. If we don't protect the elephant, it _____ extinct.

? will become

? becomes

2. If you don't put so much sugar in your coffee, you _____ so much weight!

? don't put on

? won't put on

3. You _____ heart disease if you eat too much meat.

? get

? will get

4. If you _____ an apple every day, you'll be very healthy.

? will eat

? eat

5. If I _____ some eggs, how many _____?

? will cook / do you eat

? cook / will you eat

6. You _____ better if you turn on the lamp.

? are able to see

? will be able to see

7. You'll pay higher insurance if you _____ a sports car.

? will buy

? buy

8. If a deer _____ into your garden, it _____ all your plants.

? will get / eats

? gets / will eat

9. She _____ completely different if she cuts her hair.

? looks

? will look

10. You won't pass the course if you _____.

? won't study

? don't study

Skupina pí. uč. Šulové

Book p. 65, read Sciences: hurricanes, try to answer on questions in exercise n. 2 and 3

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Pracovní sešit strana 18, cvičení 12

Popis cesty, který je správný?

Přečtěte si a napište pod cvičení, který popis je správný.

Pracovní sešit strana 18, cvičení 13

Např. Herr Weigel fährt mit dem Auto zur Post.

Frau Weigel fährt mit der... zum Kaufhaus.

Skupina pí. uč. Novotné

1. Super Easy German 85 - Showing our house/ zopakujte si slovní zásobu

<https://www.youtube.com/watch?v=McbEFTuRIZo>

2. V učebnici - str. 34/ 12 Ein neues Zimmer - Brigitte se stěhuje a bude mít svůj pokoj, Tina radí, jak pokoj zařídit. Přečtěte celý rozhovor, připomínám:

- a) sloveso sollen - z textu: Wohin soll ich das Bett stellen?/ Kam mám postavit postel?
- b) Stell! Häng! - rozkaz. způsob
- c) Akkusativ po předložkách - Wohin?

3. V učebnici str. 35/ 13 Möbel einzeichnen - do školního sešitu namalujte podle popisu 34/ 12 plánek zařízeného pokoje a popište pokoj za pomoci připravených vět ve cvičení 34/ 14, všimněte si - v těchto větách popisujete stav, používáte Dativ, sdělujete, co se kde nachází.

Obrázek s popisem pošlete ke kontrole: m.novotna.perina@seznam.cz

RUSKÝ JAZYK

18. lekce – reálie – jezero Bajkal

1. Vyhledejte zajímavosti o jezeru Bajkal na webové stránce: www.magicbaikal.ru (viz učebnice str. 67/8)
2. Učebnice str. 67/10 – najděte odpovědi k jednotlivým bodům na výše uvedené webové stránce, popř. v článku na str. 66 a napište je do sešitu
3. Přečtěte si úryvky básní o Bajkalu - učebnice str. 66/9 A

FYZIKA

Do sešitu:

Závislost elektrického odporu na vlastnostech vodiče

Učebnice str. 143 – 145, nastudujte a vypište si podstatné informace.

CHEMIE

KONTROLA – ŘEŠENÍ z 22. 5.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. N_2O <i>oxid dusný</i> | 6. MgO <i>oxid hořečnatý</i> |
| 2. Al_2O_3 <i>oxid hlinitý</i> | 7. Ag_2O <i>oxid stříbrný</i> |
| 3. MnO_2 <i>oxid mangančitý</i> | 8. CaO <i>oxid vápenatý</i> |
| 4. CuO <i>oxid měďnatý</i> | 9. Au_2O_3 <i>oxid zlatitý</i> |
| 5. SO_3 <i>oxid sírový</i> | 10. CO <i>oxid uhelnatý</i> |

SULFIDY – NÁZVOSLOVÍ

- **připomeňte si sulfidy** – uč. str. 53, drobný text označený žlutou lištou
- **názvosloví sulfidů** → princip je stejný jako o oxidů, místo oxid → **sulfid**
 - oxidační číslo síry (sulfidy) je stejné jako u kyslíku (oxidy) **-II**
 - **S^{-II}**

- **podívejte se na video – názvosloví sulfidů**, provádějte si průběžně poznámky do sešitu

<https://www.youtube.com/watch?v=8nlgGW78Uk4>

!Upozorňuji na nesrovnalost, oxidační číslo zapisujeme do **pravého horního rohu** ke značce prvku (např. $Pb^{II}S^{-II}$), ve videu jej zapisují vlevo (~~$^{II}PbS^{-II}$~~), je to chyba, prosím, dbejte na správné zapisování oxidačních čísel, děkuji!

- **vytvořte:**

a) z názvu vzorec

sulfid hořečnatý

b) ze vzorce název

B_2S_3