

Materiály k samostudiu

Středa 25. 3. 2020

Třída 8. E

1) Matematika

Do sešitu zepředu:

Dosazování za proměnnou

Učebnice str.127/3

- a) Náповěda: Dosadíš za proměnnou (v tomto případě z) postupně jednotlivá čísla z nabídky, až nastane situace, že se bude výsledek vlevo rovnat výsledku vpravo $\rightarrow L = P$
Začneme číslem 3.

$$L = 2 \cdot (5 - 2 \cdot 3) = -2 \quad P = 65 + 7 \cdot 3 = 86$$

$L \neq P \Rightarrow$ výrazy si nejsou rovny, dosazujeme tudíž další číslo z nabídky

2) a) Ruský jazyk

- 1) Opakovat slovíčka z 16.lekce – učebnice str. 49
- 2) PS: 55/23A, 23B, 23C + 55/24

Na procvičování učiva je možné využívat online cvičení nakladatelství KLETT.

Online cvičení jsou dostupná zdarma: www.klett.cz/online

Výběr učebnice: „Klassnyje družja 3“

Výběr kapitol: „Moj gorod, Kak ty sebja čuvstvuješ, S prazdnikom“

b) Anglický jazyk

Aj (obě skupiny)

Do sešitu gramatiky napsat a pracovat s přílohou

Adjectives Přídavná jména): -ed or -ing

Viz práce s přílohou - přepsat nebo vytisknout a nalepit (prosím, nakreslit obrázky), v bodu 2 si napište pouze prvních 5 vět z levého sloupce a prvních pět vět z pravého sloupce + nezapomenout na cvičení na druhé straně přílohy

66 Adjectives: -ed or -ing

- 1 Compare frightened and frightening:
We can use adjectives that end with -ed to describe people's feelings:



SUBJECT

Ann was very frightened.

The subject of the sentence (e.g. Ann) is the person who has the feeling.

We use an adjective that ends with -ing (e.g. frightening) to talk about a thing or person that makes us have a feeling:



SUBJECT

The ghost was very frightening.

The subject of the sentence (e.g. the ghost) causes the feeling.

- 2 Here are some more examples to compare:

We are all surprised by the news.

(= We feel surprised.)

I was very tired at the end of the journey.

(= I felt tired.)

He was excited by the way the game ended.

I'm interested in your idea.

The students were bored during the lesson.

Were you disappointed by the film?

I wasn't nervous before the exam; I was relaxed.

The children were entertained by three clowns.

Jack was totally convinced by Ann's explanation

The news is surprising.

(= The news makes us feel surprised.)

The journey was very tiring.*

(= The journey made us feel tired.)

The end of the game was exciting.

Your idea is interesting.

The lesson was boring.

Was the film disappointing?

I went for a relaxing walk.

The clowns were very entertaining.

Ann's explanation was totally convincing.

*Note that we can say:

The journey was very tiring.

OR:

It was a very tiring journey.

3) Fyzika

a) Opakování učiva – zezadu do sešitu

Převody jednotek el. napětí dle vzoru v předchozí hodině:

$$4,7 \text{ kV} = \quad \text{V}$$

$$0,8 \text{ kV} = \quad \text{V}$$

$$15 \ 260 \text{ V} = \quad \text{kV}$$

$$410 \text{ V} = \quad \text{kV}$$

$$8,52 \text{ V} = \quad \text{mV}$$

$$700 \text{ mV} = \quad \text{V}$$

$$0,03 \text{ MV} = \quad \text{V}$$

b) Nová látka – zepředu do sešitu

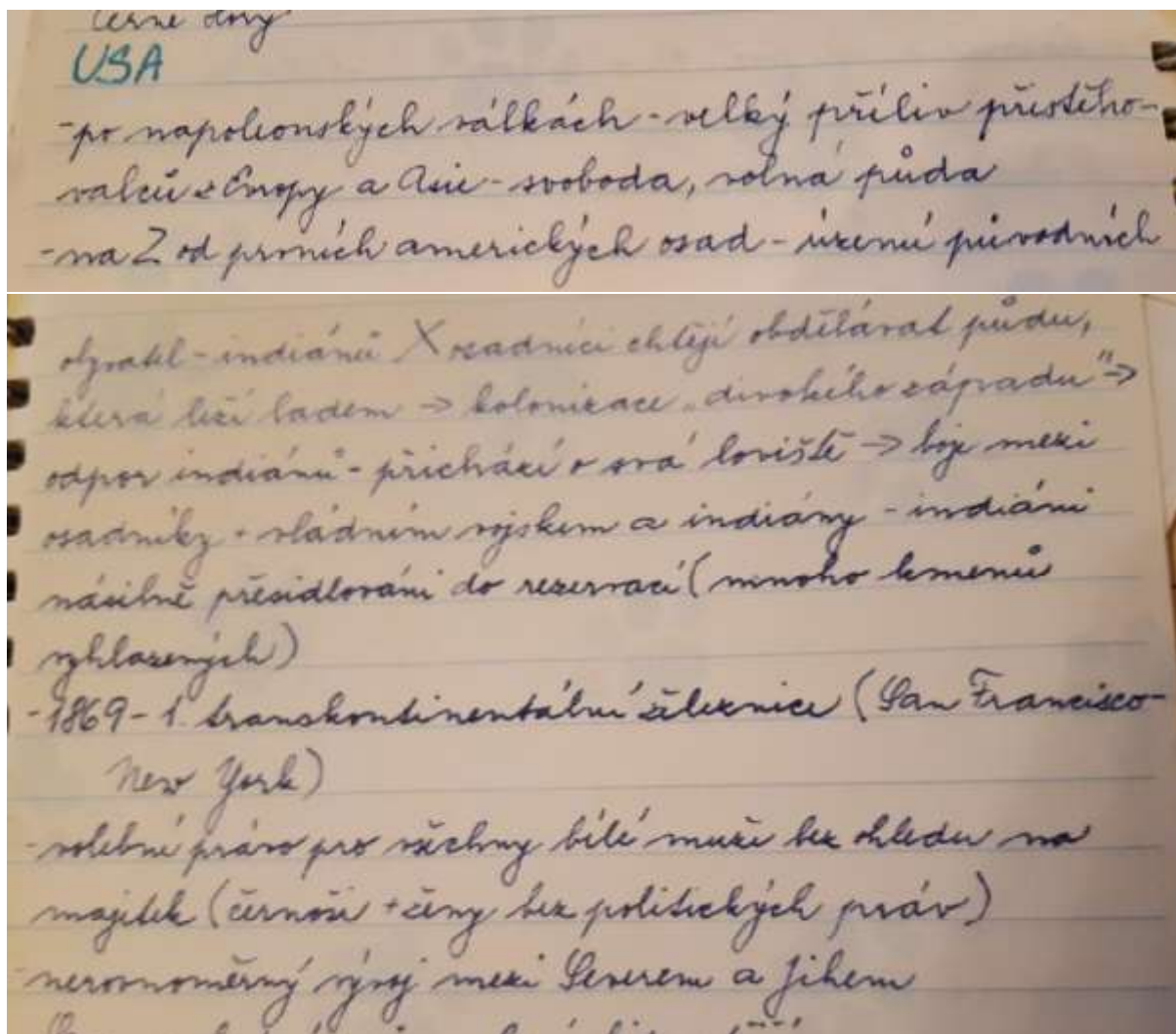
Měření elektrického napětí - U

Narýsuj do sešitu obr. 2.41a) i b) na straně 131 včetně popisu.

Na straně 130 vyhledej, jak připojujeme voltmetr ke spotřebiči a zapiš.

4) Dějepis

Uč. str. 54 – 55 přečíst + zapsat do sešitu (případně vyhledat další informace)



5) a) Německý jazyk

Vážení rodiče,

věřím, že i když je situace nelehká, vše společně zvládneme. Pakliže by děti nerozuměly jakémukoliv zadání, neváhejte mi zavolat - s radostí vám pomohu. Zde naleznete cvičení a videa, kde mohou děti procvičovat gramatiku a výslovnost.

Drahomíra Otoupalová tel. 724 265 397

email: otoupalova.perina@seznam.cz

odkazy:

<https://www.youtube.com/watch?v=WR3ZHHw4dyU&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=TxKEy6cfmPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=nztPPxpkEfQ&t=48s>

<http://www.nemecky.net/testy/doplnovani-slov-i/perfektum-sloves-v-nemcine-361/>

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2019010901-test-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-slovesa>

<https://www.youtube.com/watch?v=4BkM4AUvKtU>

- podívejte se na video a napište si zázpis do sešitu

3) Perfektum nepravidelných (silných) sloves

b) Anglický jazyk

Aj (obě skupiny)

Do sešitu gramatiky napsat a pracovat s přílohou

Adjectives Přídavná jména): -ed or -ing

Viz práce s přílohou - přepsat nebo vytisknout a nalepit (prosím, nakreslit obrázky), v bodu 2 si napište pouze prvních 5 vět z levého sloupce a prvních pět vět z pravého sloupce + nezapomenout na cvičení na druhé straně přílohy

66 Adjectives: -ed or -ing

- 1 Compare frightened and frightening:
We can use adjectives that end with -ed to describe people's feelings:



SUBJECT

Ann was very frightened.

The subject of the sentence (e.g. Ann) is the person who has the feeling.

We use an adjective that ends with -ing (e.g. frightening) to talk about a thing or person that makes us have a feeling:



SUBJECT

The ghost was very frightening.

The subject of the sentence (e.g. the ghost) causes the feeling.

- 2 Here are some more examples to compare:

We are all surprised by the news.

(= *We feel surprised.*)

I was very tired at the end of the journey.

(= *I felt tired.*)

He was excited by the way the game ended.

I'm interested in your idea.

The students were bored during the lesson.

Were you disappointed by the film?

I wasn't nervous before the exam; I was relaxed.

The children were entertained by three clowns.

Jack was totally convinced by Ann's explanation

The news is surprising.

(= *The news makes us feel surprised.*)

*The journey was very tiring.**

(= *The journey made us feel tired.*)

The end of the game was exciting.

Your idea is interesting.

The lesson was boring.

Was the film disappointing?

I went for a relaxing walk.

The clowns were very entertaining.

Ann's explanation was totally convincing.

*Note that we can say:

The journey was very tiring.

OR:

It was a very tiring journey.

6) Chemie

- 1) Zapiš následující značky a názvy prvků, napiš jejich názvy a značky. Opět si zkontroluj, kolik jich máš správně:

H, Mg, Mn, Au, C, Fe, platina, helium, zinek, lithium, stříbro, měď

- 2) Stále si opakuj z paměti zakončení přídavných jmen v názvech oxidů a halogenidů (tab.8 a 9 na str.50 a 52).

- 3) Do sešitu vypracuj odpovědi na otázky 1 až 4, 15, 21 na str.54. K vyřešení otázky 21 si znovu přečti drobný text za žlutou čarou na str.50 dole a text na str.53.
- 4) Přečti si, o sulfidech (drobný text za žlutou čarou na str.53), zapiš do sešitu, co jsou sulfidy a uveď názvy sulfidů, které se vyskytují v přírodě jako nerosty.
- 5) Přečti si článek „Proč jsou některé látky kyselé a jiné zásadité?“ na str.55.
- 6) Přečti si text o kyselinách na str.56. Názvoslovím a vzorci se nezabývej (vysvětlíme až ve škole). Prostuduj vlastnosti a použití významných kyselin. Zapiš do sešitu nadpis Kyseliny a opiš žlutý rámeček. Ke každé kyselině doplň příklady jejího použití.