

Materiály k samostudiu

Pondělí 30. 3. 2020

Třída 8. E

1) Chemie

- 1) Zapiš následující značky a názvy prvků, napiš jejich názvy a značky. Opět si zkontroluj, kolik jich máš správně:
Na, Be, V, Hg, B, Pb, dusík, antimon, bismut, kyslík, jod, radon
- 2) Stále si opakuj z paměti zakončení přídatných jmen v názvech oxidů a halogenidů (tab.8 a 9 na str.50 a 52).
- 3) Přečti si text na str.58 (opět bez názvosloví a vzorců hydroxidů). Do sešitu nadepiš Hydroxidy a opiš žlutý rámeček. K uvedeným hydroxidům přiřpiš příklady použití.
- 4) Přečti si text na str.59. Do sešitu nadepiš Kyselost a zásaditost a opiš žlutý rámeček. Nakresli barevně a popiš obr.105 na str.59.

2) Matematika

Procvičování – do sešitu

Podle návodu z předchozího úkolu zadaného na pátek 27.3.2020

dokonči cvičení 128/1 pro Danu a Emila.

Ekvivalentní úpravy rovnic

Přečti si v učebnici informace na straně 129.

Opiš modrý rámeček na straně 129.

Zapiš si oba příklady ekvivalentních úprav. Pořádně si to prostuduj! Je to důležité!

Pomocí návodu v tabulce ekvivalentních úprav řeš rovnice v úloze 129/2 a) a b)

3) Český jazyk

Do sešitu literatury udělat výpisky na nonsensovou literaturu:

Nonsensová literatura (neboli nesmyslná, nonsens pochází z angličtiny = nesmysl) – hlavním představitelem **Christian Morgenstern**

Naprostá většina lidí zná Christiana Morgensterna (6.5. 1871- 31.3. 1914) jako autora nonsensové poezie. V jeho básních skutečně nacházíme spojení zdánlivých nesmyslností, Například poezie vytvořená z náhodných hlásek a slabik dává jeho básním podivuhodné smyslové přesahy, hraničí až s naším chápáním hudby. Jeho sbírky také obsahují slovní hříčky, vtip a vytvářejí grafické obrazce.

Jeho dílo inspirovalo mnoho autorů. V českém prostředí to byl především Pavel Šrut, Jiří Suchý, ale verše Morgensteina zpopularizovala hudební skupina Stromboli, která jeho texty zhudebnila (Košílela, Veliké lalulá)

Malá ukázka z jeho tvorby - přečíst

Umění mluvit

Palma Kunkel zná i hovořit.

Jistě. Ne však jako temný lid.

Slovy nezurčí jak pramen v šeru,

přemýšlí vždy vpřed, ne v zpětném směru.

*Zcela cizí marným zvukům vnějším,
táže se jen při tom nejnnutnějším.*

*Nikdy skřítko, vždy jen obra ptá se
a „jak se vám daří“ nezeptá se*

*Nemluví o počasí, či křečím,
zabývá se nejvyšším zásadnějším.*

*Tak zůstává mladá, svěžích tváří,
tím, že dech se řečí nevypaří.*

Košilela

Znáš sirou košileli?

Třepetatá, třepetatá.

Jsi proklat, majiteli!

Třepetatá, třepetatá.

Ted' třeská a pleská v ní vánek.

Vichrůřůrej, vichrůřůrej.

Kvílivá jak uplakánek.

Vichrůřůrej, vichrůřůrej.

Docela osiřela

košilela.

Trychtýře

Dva trychtýře jdou noční tmou.

Těl jejich úzkou skulinou

proudí jas luny

klidně, stále

na cestu

lesem

a t.

d.

Napište svůj názor na tento styl poezie. Zalíbila se vám, zdá se vám zajímavá, nebo naopak zcela nezajímavá? Dokázali byste vymyslet nějakou podobnou báseň, která by reflektovala naši dosavadní situaci – karanténa, koronavirus.....? Zkuste, prosím, si ji napsat.

4) Fyzika

a) opakování učiva – zezadu do sešitu

$$33,1 \text{ kA} = \quad \text{A}$$

$$5,2 \text{ A} = \quad \text{mA}$$

$$0,08 \text{ A} = \quad \mu\text{A}$$

$$25 \text{ kV} = \quad \text{V}$$

$$12,9 \text{ V} = \quad \text{mV}$$

$$460\,000 \text{ V} = \quad \text{MV}$$

b) nová látka – zepředu do sešitu

Měření elektrického napětí

Podle příkladu na straně 126 v učebnici (dělal(a) jsi už v pondělí 16.3. pro ampérmetr)

vypočítej, jakou hodnotu ukazují voltmetry na obrázcích 2.42 a) i b) na straně 132

Zjištěné hodnoty zapiš do tabulky ze str. 132, kterou si překreslíš do sešitu.

Pozor! U prvního voltmetru je měřicí rozsah 30V u druhého 300V.

5) Přírodopis

Na internetu (wikipedie) nebo v knihách vyhledat onemocnění kůže se základními Informacemi

6) a) Německý jazyk

- procvičujte a opakujte

- osvojte si základní pravidla

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

b) Anglický jazyk

Zkontrolují si, udělají si opravu ze dne 24/3

Present Simple or Present Continuous? Přítomný čas prostý nebo přítomný čas průběhový? Doplňte ve správném tvaru a zdůvodněte, proč jste použili ten daný čas

7. Do you usually go away for Christmas or do you stay at home?

8. She is holding some roses. They smell lovely.

9. Oh no! Look! It is snowing in this country.

10. Mary swims very well, but she _doesn't run very fast.

11. Do you enjoy this party? Yes, I am having a great time!

Translate these sentences. Přítomný čas prostý nebo průběhový?

1. Kde jsou děti? Děti právě teď leží na pláži. Where are children? Children are lying on the beach.

2. Žiji se svými rodiči a sestrou. I live with my parents and my sister.

3. Máš rád čokoládu? Ne, mám rád zákusky. Do you like chocolate? No, I don't like desserts.

4. Často chodíme do kina. We often go to the cinema.

5. Nyní se učíme a píšeme domácí úkoly. We are learning and writing homeworks.

6. Alice pracuje každý den. Alice works every day.

7. V tuto chvíli piju džus a jím brambůrky. I am drinking juice and eating crisps just now.

8. Právě čtu velice zajímavou knihu. I am reading very interesting book right now.