

Materiály k samostudiu

Pondělí 6. 4. 2020

Třída 8. E

1) Chemie

- 1) Přeříkej si jako básničku aspoň pětkrát –ný, -natý, -itý.....
- 2) Do sešitu odpověz písemně na následující otázky (*řešení je na konci*):
 - a) Co zjistíš ze zakončení příd.jm. v názvech: oxid uhličitý, oxid železitý, oxid manganistý, oxid dusičný, oxid dusný, oxid měďnatý, oxid fosforečný, oxid osmičelý?
 - b) Napiš správně vzorce (doplň dolní indexy do vzorců), pokud znáš oxid.čísla prvků (použij křížové pravidlo: $\text{Fe}^{\text{III}} \text{O}^{-\text{II}}$):
 Fe_2O_3
 $\text{Al}^{\text{III}} \text{O}^{-\text{II}}$, $\text{V}^{\text{V}} \text{O}^{-\text{II}}$, $\text{Na}^{\text{I}} \text{O}^{-\text{II}}$, $\text{Cl}^{\text{VII}} \text{O}^{-\text{II}}$
Ověř si správnost řešení tak, že spočítáš, zda se součet oxid.čísel ve sloučenině rovná nule.
Vzor: $\text{K}_2^{\text{I}} \text{O}^{-\text{II}}$: V oxidu draselném je jeden atom kyslíku s oxid.číslem $-II$: $1 \times -II = -2$, dva atomy draslíku s oxid.číslem $+I$ (plus se ve vzorci nepíše): $2 \times I = 2$. Sečteš-li oba výsledky, vyjde nula: $2 - 2 = 0$. Vzorec oxidu draselného je správně.
 - c) Napiš vzorec oxidu uhličitého, siřičitého, sírového, olovičitého.
Vzor: oxid křemičitý
Zapíšeš značky prvků: Si O
Zapíšeš oxidační čísla: $\text{Si}^{\text{IV}} \text{O}^{-\text{II}}$
Použiješ křížové pravidlo: $\text{Si}_2 \text{O}_4$
Zkrátíš dvojku a čtyřku: Si O_2 ($2:2=1$ a jedničku nepíšeme, $4:2=2$)
 - d) Napiš správně vzorce oxidů uvedených v otázce a) s použitím oxidačních čísel a křížového pravidla.
- 3) Vypracuj otázky 5, 7, 8, 9a), 10, 11, 12, 13 na str.54 – zkontroluj si vzadu v učebnici (*řešení je od str.68*).
- 4) **Řešení otázky 2 a),b),c),d):**
 - (a) Prvky v uvedených oxidech mají tato ox.č.: C^{IV} , Fe^{III} , Mn^{VII} , N^{IV} , N^{I} , Cu^{II} , P^{V} , Os^{VIII}
 - (b) $\text{Al}_2^{\text{III}} \text{O}_3^{-\text{II}}$, $\text{V}_2^{\text{V}} \text{O}_5^{-\text{II}}$, $\text{Na}_2^{\text{I}} \text{O}^{-\text{II}}$, $\text{Cl}_2^{\text{VII}} \text{O}_7^{-\text{II}}$
 - (c) CO_2 , SO_2 , SO_3 , PbO_2
 - (d) CO_2 , Fe_2O_3 , Mn_2O_7 , N_2O_5 , N_2O , CuO , P_2O_5 , OsO_4

2) Matematika

Opakování učiva

Ekvivalentní úprava rovnic:

Vypracuj do sešitu 131/4 b)

3) Český jazyk

Zkusme se vrátit k období **PREROMANTISMU** (neboli „Národní obrození“):

Co to je „Národní obrození“, podívat se do vašich sešitů, oživit si toto zajímavé období pro vývoj literatury, jakým jazykem se mluvilo, co se stalo s českým jazykem....)

Do literatury si napsat:

Podívat se na dva významné autory **Josefa Dobrovského** a **Josefa Jungmanna** – napsat roky narození, úmrtí, 1 až dvě díla, nějaké zajímavosti z jejich života, z jejich působení....

V další hodině budeme pracovat a navazovat na tyto významné osoby období NO (=národní obrození)

4) Fyzika

Opakování – zezadu do sešitu

$$450 \text{ mA} = \quad \text{A}$$

$$63 \text{ mV} = \quad \text{V}$$

$$59\,000 \mu\text{A} = \quad \text{A}$$

$$0,0004 \text{ kA} = \quad \text{A}$$

$$0,0205 \text{ MV} = \quad \text{V}$$

$$0,01 \text{ kV} = \quad \text{V}$$

Nová látka – zepředu do sešitu

Ohmův zákon. Elektrický odpor

Prostuduj si v učebnici stranu 137 a 138.

Narýsuj nebo okopíruj graf závislosti proudu **I** na napětí **U** na obrázku 2.49.

Podle tabulky na straně 137 vyznač křížkem (čtyři křížky) do grafu (1) jednotlivé hodnoty I a U.

Nápověda: Dva křížky snadno umístíš na průsečíku čárkovaných čar na červeném grafu (1).

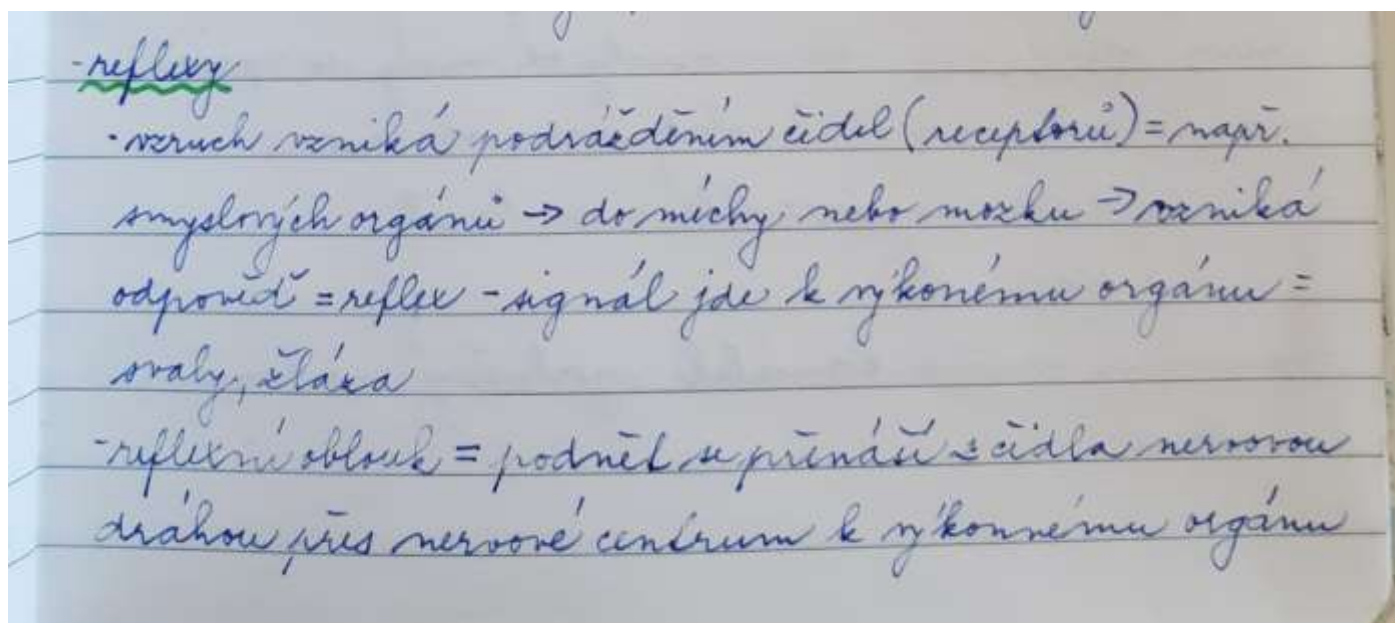
Zbývající dva body (křížky) budou také na grafu (1).

5) Přírodopis

Nervová soustava – reflex – zopakuj si, co jsme se o reflexech učili na začátku školního roku

Přečti si v uč. na str. 48 – 49 + zapiš do sešitu + namaluj obrázek ze str. 49 (obr. 62)

Další možností je si přečítat či poslechnout text na str. 82 (www.ucebnice-online.cz)



6) a) Německý jazyk

pracovní sešit str. 93, zapište si slovní zásobu do slovníčku (po slovíčko letzt), slovní zásobu si osvojte

- procvičujte a opakujte

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

b) Anglický jazyk

Kontrola a oprava z 10/3 – Adjectives: -ed or -ing

Practise:

Choose the correct adjectives in brackets () to put in the gaps.

It was a terrible play and I was *bored* from start to finish.

1. I'm very *excited* because I'm going to New York tomorrow.
2. Are you *surprised* or were you expecting this news?
3. I'm reading a very interesting book at the moment.
4. I've had a very *tiring* day at work today and I want to go to bed.
5. Most people were *surprised* that he won the championship.
6. I'm bored. Let's go out for a cup of coffee somewhere.
7. Visit our *exciting* new shop!
8. His speech was very long and very *boring*.

Underline the wrong (countable or uncountable – počít.a nepočít.podst.jméno) word:

a) ORANGE HOUSE FRUIT CHAIR

b) GOLD SALT SAND ONION

c) INFORMATION HAIR GRASS LAWN

d) WATER COCONUT MEAT BREAD

e) DVD BALL SNAKE ICE CREAM

f) CREAM MONEY OIL INSECT

g) SOFA YOGHURT BUS SCHOOL

Pracovní sešit z 10/3

32/2

1.carbohydrates

2.vegetarians

3.protein

4.calories

5.fibres

6.infections

7.sugar

33/6

2.such as fruit and vegetables

3.for example sugar and fat

4.like football and tennis

5.such as a cold and or the flu